

Universitatea "Babeş-Bolyai"
Cluj-Napoca
RECTORATUL
Nr. 9117
Data 27.03.2023

DECLARAȚIE DE CANDIDATURĂ

Subsemnatul Prof. dr. Ovidiu Ghitta, cadru didactic titular la Departamentul de Istorie medievală, Premodernă și Istoria Artei din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie a Universității Babeş-Bolyai, formulez prezenta declarație de candidatură la funcția de decan al Facultății de Istorie și Filosofie, pentru mandatul 2024-2029.

Anexez prezentei declarații:

1. Proiect de management
2. Curriculum Vitae și lista de lucrări

Cluj-Napoca,

27.03.2024

Prof. dr. Ovidiu Ghitta

O. Ghitta



**Curriculum Vitae
Europass**



Informații personale

Nume / Prenume **GHITTA OVIDIU AUGUSTIN**
Adresa instituțională Str. M. Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, România
Telefon 0264-405326 Fax 0264-405326
E-mail(uri) ovidiu.ghitta@ubbcluj.ro ; ghittaovidiu0@gmail.com

Naționalitatea Română
Data nașterii 30 noiembrie 1962

Experiența profesională

Perioada	2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Profesor universitar doctor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, cod 400084
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none">➤ Decan al Facultății de Istorie și Filosofie (din 2008)➤ Președinte al Comisiei de Istorie și Studii Culturale din cadrul CNATDCU (din 2016)➤ Membru al Comisiei de Științe Umaniste a CNCS (din 2020)➤ Editor coordonator al revistei Studia UBB.Historia (din 2008)➤ Director al Institutului de Studii Central-Europene➤ Cursuri la nivel licență: Introducere în istoria medie a României; Istoria culturală; Paleografie româno-chirilică➤ Cursuri la nivel master: Frontiere și identități religioase în Europa Centrală (sec. XVI-XVII)
Perioada	2002—2015
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar doctor

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, cod 400084
Perioada	1992-2002
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, cod 400084
Activități și responsabilități principale	➤ Activitate didactică și de cercetare
Perioada	1990-1992
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie, Str. Mihail Kogălniceanu, nr. 1, Cluj-Napoca, cod 400084
Activități și responsabilități principale	➤ Activitate didactică și de cercetare
Perioada	1985-1990
Funcția sau postul ocupat	Profesor de istorie
Numele și adresa angajatorului	Școala generală nr. 20 Satu Mare
Activități și responsabilități principale	➤ Activitate didactică
Educație și Formare	
Perioada	2015
Calificarea/diploma obținută	Abilitat în domeniul de doctorat Istorie
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Perioada	2001
Calificarea/diploma obținută	Doctor în istorie cu teza <i>Catolicismul și românii din dieceza de Mukačevo (sfârșitul sec. XVII-începutul sec. XIX)</i> , distinsă cu "summa cum laude" - conducător științific, prof. dr. Pompiliu Teodor
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Perioada	1999

Calificarea/diploma obținută Absolvent al cursului The State of the Art in Historical Studies: Putting Theories Into Practices, CEU Summer University

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare CEU Budapest

Perioada 1981-1985

Calificarea/diploma obținută Licență în istorie-filosofie (sef de promotie)

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare
Nivel european (*)

Franceză

Italiana

Engleză

Maghiara

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator independent
C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

(*) [Cadrului european comun de referință pentru limbi](#)

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Microsoft Office, Internet Explorer

Informații suplimentare

Membri în comitete de redacție:

Studia Universitatis Babes-Bolyai. Historia

Századok. A Magyar Történelmi Társulat folyóirata

Membri în societăți științifice internaționale:

Society for 18th Century Studies on South Eastern Europe (SOG 18), Graz

Director de grant:

Comunități locale, identități profesionale. Lumea satului românesc transilvănean între ortodoxie și greco-catolicism (mijlocul secolului XVIII) – cod CNCSIS 394 (grant de tip A, 2004-2006)

Membru în echipele unor granturi, proiecte de cercetare sau proiecte didactice

1. naționale:

- *Orașul din Transilvania, Banat, Crișana, Sătmar și Maramureș ca spațiu al alterității confessionale (secolele XVI-XIX)*, 2002-2004, grant CNCSIS (director conf. dr. Maria Crăciun)
- *Transgresarea prescripțiilor bisericii: practica religioasă în Transilvania medievală târzie și modernă timpurie*, 2012-2014, grant CNCSIS (director conf. dr. Maria Crăciun)

2. internaționale:

- *Kirliche Union von Siebenbürgen*, proiect de cercetare internațional finanțat de Fundația „Pro Oriente”, Viena, Austria, 2001-2008
- *The Shaping of Confessional Identity in East-Central Europe 14th-18th Centuries*, 2001-2004, proiect didactic. Instituții partenere: Department of Medieval Studies, Central European University, Budapesta, Ungaria; Dipartimento di Storia, Università degli Studi di Pisa, Italia; School of Historical Studies, University of Birmingham, Marea Britanie
- *Cultural Diversity and Contemporary Society: How to Teach History of East-Central Europe*, 2005-2008, proiect didactic internațional. Instituții partenere: Department of Medieval Studies, Central European University, Budapesta, Ungaria; Dipartimento di Storia, Università degli Studi di Pisa, Italia; School of Historical Studies, University of Birmingham, Marea Britanie

Specializări și documentări în străinătate

Paris, INALCO și Bibliothèque de la Sorbonne (decembrie 1991-martie 1992; septembrie 2002, septembrie 2012)

Budapesta, Magyar Országos Levéltár și Central European University (octombrie-noiembrie 1996; iulie-august 1999; februarie 2003; iunie-iulie 2004; ianuarie-februarie 2006; februarie 2007; februarie 2008)

Roma, Archivio Segreto Vaticano și Archivio della S. Congregazione di Propaganda Fide (mai-iunie 1998; septembrie-octombrie 2000; iulie 2016)

Pisa, Università degli Studi di Pisa (mai-iunie 2002; iunie-iulie 2003; mai-iunie 2004; iunie 2006; iulie 2007; iulie 2008)

Beregovo-Ucraina, Zakarpatskii Oblastkoi Gasudarstvenii Arhiv (iunie 2002; iunie 2003; octombrie 2003)

Viena, Haus-, Hof- und Staatsarchiv (august 2006)

Publicații:

Cărți:

1. *Nașterea unei biserici. Biserica greco-catolică din Sătmar în primul ei secol de existență (1667-1761)*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001, 411 p., ISBN 973-610-025-1
2. *Pânea pruncilor (The Infants' Bread) A Post-Tridentine Catechism from the Beginnings of Habsburg Transylvania*, L'Harmattan, 2015, 193 p., ISBN 978-963-414-039-9

Coautor:

1. *Istoria Transilvaniei* (coordonatori Ioan-Aurel Pop, Thomas Nagler, Magyari Andras), vol. II (de la 1541 până la 1711), Editura Institutului Cultural Român, Cluj-Napoca, 2005, 448 p. (coautor), ISBN 973-85893-6-3, ISBN 973-7784-06-5. Editia în limba engleză: *The History of Transylvania*, (Ioan Aurel Pop, Thomas Nagler, Andras Magyari coordinators), vol II (from 1541 to 1711), Cluj-Napoca, Romanian Academy, Center for Transylvanian Studies, 2009, 448 p. (coautor), ISBN 973-7784-04-9, ISBN 978-973-7784-43-8
2. *Iuliu Hossu – Trei portrete / Iuliu Hossu – Three Portraits*, (coautor alături de Ruxandra Cesereanu i Gelu Hossu), Galaxia Gutenberg, 2019, p. 13-63, 127-181 ("O zi din viata cardinalului Iuliu Hossu: 1 decembrie 1918" / „A Day in the Life of Cardinal Iuliu Hossu: December 1, 1918”), ISBN 978-973-141-771-4

Volume coordonate:

1. *Ethnicity and Religion in Central and Eastern Europe* (n colaborare cu Maria Crăciun), Cluj University Press, 1995, 402 p., ISBN 973-96280-7-9
2. *Church and Society in Central and Eastern Europe* (n colaborare cu Maria Crăciun), Cluj, 1998, 472 p., ISBN 973-98268-5-7
3. *Confessional Identity in East-Central Europe* (n colaborare cu Maria Crăciun i Graeme Murdock), Ashgate, 2002, 207 p., ISBN 0-7546-0320-2
4. *Tentatia istoriei. n memoria Profesorului Pompiliu Teodor* (n colaborare cu Nicolae Bocșan i Doru Radosav), Presa Universitară Clujeană, 2003, 672 p., ISBN 973-610-224-6
5. *Istoria culturii, cultura istoriei. Omagiu Profesorului Doru Radosav* (n colaborare cu Ionuț Costea, Valentin Orga i Iulia Pop), Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2010, 768 p. ISBN 978-973-109-240-9
6. *Istoria Universittii „Babe-Bolyai”*, Editura Mega, 2012, 394 p., ISBN 978-606-543-222-2
7. *Istoria ca datorie. Omagiu academicianului Ioan-Aurel Pop la împlinirea vrstei de 60 de ani* (n colaborare cu Ioan Bolovan), Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2015, 1082 p., ISBN 978-973-7784-98-8
8. *Dal cuore dell’Europa. Omaggio al professor Cesare Alzati per il compimento dei 70 anni*, (n colaborare cu Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan i Ana Sima), Accademia Romana/Centro di Studi Transilvani & Presa Universitară Clujeană, 2015, 417 p., ISBN 978-606-8694-03-0; 978-973-595-839-8
9. *La grania dintre tiinte: istorie, mentalitti, imaginar Omagiu Profesorilor Simona i Toader Nicoară la vrsta de 60 de ani* (n colaborare cu Gheorghe Negustor), Argonaut & Mega, Cluj-Napoca, 2017, 988 p., ISBN 978-973-109-768-8 (Argonaut), 978-606-543-931-3 (Mega)
10. *Cluj – Kolozsvár – Klausenburg 700 Vrostrtneti tanulmányok / Studii de istorie*

urbană (în colaborare cu Lupescu Makó Mária, Ionuț Costea, Sipos Gábor și Rűsz Fogarasi Enikő), Erdélyi Műzeum Egyesület, Cluj Napoca/Kolozsvár, 2018, 548 p., ISBN 978-606-739-102-2

11. *Lumina din Lumină. În memoria Episcopului Florentin Crihălmeanu* (în colaborare cu + Claudiu, Episcop de Cluj-Gherla, Ioan-Aurel Pop, Lucian Turcu și Marius Câmpean), Editura Mega, Cluj-Napoca, 2022, 580 p., ISBN 978-606-020-437-4

Ediții:

a.) îngrijite:

1. Lucian Periș, *Prezențe catolice în Transilvania, Moldova și Țara Românească* (traducere de William Bleiziffer; traducere revizuită, prefață și ediție de Ovidiu Ghitta), Blaj, 2005, 425 p., ISBN 973-8452-78-3.

b.) în colaborare:

1. *Episcopia greco-catolică de Munkacevo. Documente* (volum coordonat de Viorel Ciubotă, Mihai Delean, Ovidiu Ghitta, Vasile Rus), Satu Mare – Ujgorod, 2007, 389 p., ISBN 978-973-1842-07-0.
2. *Școala Ardeleană*, antologie de texte alcătuită și coordonată de Eugen Pavel, Editura Fundația Națională pentru Știință și Artă, București, 2018 (transcrierea textului și note la Petru Pavel Aaron, *Păstoriceasca datorie dumnezeieștii turme vestită*, vol. 3, p. 565-591; 1523-1526), ISBN 978-606-555-232-6; ISBN 978-606-235-7.

Cursuri, manuale:

1. *Uniri cu Biserica romană în spațiul Europei Centrale*, Cluj-Napoca, 2002, 164 p.
2. *Scrierea chirilică românească din Transilvania și Ungaria habsburgică (secolul XVIII) – Album*, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2015, 121 p., ISBN 978-973-109-571-4

Studii în volume colective:

a.) în străinătate:

1. *Intrusi in uno spazio esclusivista: i "greci" di Mintiu*, în vol. *Etnia e Confessione in Transilvania (secoli XVI-XX)*, a cura di Francesco Guida, Lithos editrice, Roma, 2000, p. 29-37, ISBN 88-86584-50-4.
2. *Religious reform, printed books and confessional identity* (în colaborare cu Maria Crăciun și Graeme Murdock), în vol. *Confessional Identity in East-Central Europe* (coordonatori Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta și Graeme Murdock), Ashgate, 2002, p. 1-31, ISBN 0-7546-0320-2.
3. *The first Greek Catholic catechisms in Hungary and Transylvania*, în vol. *Confessional*

- Identity in East-Central Europe* (coordonatori Maria Crăciun, Ovidiu Ghitta și Graeme Murdock), Ashgate, 2002, p. 153-167, ISBN 0-7546-0320-2.
4. *De Camillis püspök első látogatása Szatmárnémetiben*, în vol. *Rómából Hungáriába. A De Camillis János József munkácsi püspök halálának 300 évfordulóján rendezett konferencia tanulmányai Nyíregyháza, 2006, szeptember 29-30* (Szerkesztette: Véghseő Tamás), Nyíregyháza, 2008, p. 239-251, ISSN 2060-1603, ISBN 978-963-87809-1-1.
 5. *La prima visita a Mintiu (Szatmárnémeti) del vescovo De Camillis*, în vol. *Da Roma in Hungaria. Atti del convegno nel terzo centenario della morte di Giovanni Giuseppe De Camillis vescovo di Munkács/Mukačevo (1689-1706)*, a cura di Tamás Véghseő, Nyíregyháza, 2009, p. 227-239, ISSN 2060-1603, ISBN 978-963-87809-3-5.
 6. *L'Unione con Roma della Chiesa Romena di Transilvania (1697-1701) e i suoi riflessi culturali nell'età dei Lumi*, în vol. *Storia religiosa dello spazio romeno*, a cura di Luciano Vaccaro, Collana promossa dalla Fondazione Ambrosiana Paolo VI, Centro Ambrosiano, 2016, vol. II, p. 395-421, ISBN 978-88-6894-150-5
 7. *Il Concilio di Ferrara-Firenze e i Romeni del Regno d'Ungheria. La storiografia del problema*, în vol. *Storiografia medievistica in Romania: l'ultimo quarto di secolo (Nuovi Studi Storici, 112)*, a cura di Massimo Miglio e Ioan-Aurel Pop, Ed. Istituto Storico Italiano per il Medioevo, Roma, 2018, p. 61-80, ISBN 978-88-98079-80-3
 8. *Legge e trasgressione in un'epistola del vescovo unito (greco-cattolico) Petru Pavel Aaron*, în vol. *Tradizioni e istituzioni religiose nello spazio culturale italo-romeno tra medioevo e prima età moderna (Nuovi Studi Storici, 124)*, Atti del Convegno Internazionale di Studi (Milano, 24-25 ottobre 2019), a cura di Alvisè Andreose, Massimo Miglio, Iulian Damian, Antonela Dejure, Christian Grasso, Roma, Ed. Istituto Storico Italiano per il Medioevo, 2022, pp. 129-139, ISBN 978-88-31445-22-1, ISSN 1593-5779
- b.) în țară:
1. *Aspecte ale mentalului colectiv maramureșean la sfîrșitul secolului al XVII-lea și începutul secolului al XVIII-lea*, în vol. *Comunicări ale cercurilor științifice studentești. Istorie*, II, Cluj Napoca, 1984, p. 74-82.
 2. *Alexandru Lăpușneanu-Domnul*, în vol. *Comunicări ale cercurilor științifice studentești. Filologie*, II, Cluj Napoca, 1984, p.
 3. *Implicații spirituale ale consolidării dominației habsburgice în Ungaria Superioară și Transilvania (secolul XVII-începutul secolului XVIII)*, în vol. *Cultură și societate în epoca modernă*, Cluj Napoca, 1990, p. 33-45, ISBN 973-35-0190-5.
 4. *Considerații privind unirea rutenilor și românilor cu Biserca Romei (sfîr. sec. XVIII)*, în vol. *Convergențe europene. Istorie și societate în epoca modernă*, Cluj Napoca, 1993, p. 149-158, ISBN 973-35-0324-X.
 5. *Schiță pentru o istoriografie a unirii religioase în nord-vestul Transilvaniei*, în vol. *Studii de*

Istorie a Transilvaniei, Cluj Napoca, 1994, p. 88-97.

6. *Les debuts de l'organisation de l'Eglise gréco-catholique roumaine au nord-ouest de la Transylvanie*, în vol. *Ethnicity and Religion in Central and Eastern Europe*, Cluj, 1995, p. 165-175, ISBN 973-96280-7-9.
7. *O veche dispută bisericească și semnificațiile sale*, în vol. *Viață privată, mentalități colective și imaginar social în Transilvania*, Oradea-Cluj, 1995-1996, p. 211-224, ISBN 973-96280-5-2.
8. *La visite pastorale de l'éveque Manuel Olsavszky dans les comitats de Satu Mare et de Maramures (1751)*, în vol. *Church and Society in Central and Eastern Europe*, Cluj, 1998, p. 238-254, ISBN 973-98268-5-7.
9. *Un izvor necunoscut despre Biserica greco-catolică din comitatul Satu Mare la 1734*, în vol. *Studii istorice. Omagiu profesorului Camil Mureșanu*, Cluj Napoca, 1998, p. 171-183, ISBN 973-9354-20-3.
10. *"Un popor superstițios, cu adevărat distinct"*, în vol. *Identitate și alteritate. Studii de imagologie*, Cluj Napoca, 1998, p. 95-109, ISBN 973-9354-83-1.
11. *Gh. I. Brătianu, istoric al evului mediu*, în vol. *Incursiuni în opera istorică a lui Gh. I. Brătianu*, Cluj, 1999, p. 15-26, ISBN 973-9404-28-6.
12. *Demetrius Monastelli și începuturile unirii ecleziastice în "părțile ungurești" locuite de români*, în vol. *Spiritualitate transilvană și istorie europeană*, Alba Iulia, 1999, p. 294-319, ISBN 973-4-00681-4.
13. *Dezbateri privind scutirea clerului greco-catolic din Ungaria de sarcinile publice. Cazul Sătmărilor (deceniul 3 al veacului XVIII)*, în vol. *Relații româno-ucrainiene, istorie și contemporaneitate*, Satu Mare, 1999, p. 261-277, ISBN 973-97339-4-8.
14. *Un hotar între uniti și "latini": sărbătoarea*, în vol. *Relații interetnice în zona de contact româno-maghiaro-ucraineană din secolul al XVIII-lea până în prezent*, Satu Mare-Tübingen, 1999, p. 70-95, ISBN 973-98386-6-9.
15. *Biserica Greco-Catolică din nord-estul Ungariei la 1700*, în vol. *300 de ani de la unirea Bisericii românești din Transilvania cu Biserica Romei*, Presa Universitară Clujeană, 2000, p. 109-117, ISBN 973-8095-75-1.
16. *Formarea și reformarea clerului greco-catolic din comitatul Satu Mare în prima jumătate a secolului XVIII*, în vol. *Coordonatele preoției greco-catolice. Istorie și actualitate*, Blaj, 2002, p. 149-159, ISBN, 973-8452-12-0.
17. *Unirea Bisericii românești din Transilvania cu Biserica romană (1697-1701): o perspectivă analitică*, în vol. *Societate și civilizație. Profesorului universitar dr. Marcel Știrban la împlinirea a șapte decenii de viață* (volum îngrijit de Călin Florea și Ciprian Năprădean), Târgu-Mureș, 2002, p. 91-102, ISBN 973-8042-44-5.
18. *Cum au ajuns românii să-și facă biserică la Baia Mare?*, în vol. *Artă, istorie, cultură. Studii în onoarea lui Marius Porumb*, Cluj-Napoca, 2003, p. 303-315, ISBN 973-7951-27-1.

19. "Uniți de rit grec" și "schismatici" în Sătmar (în prima jumătate a secolului XVIII), în vol. *Tentația istoriei. În memoria Profesorului Pompiliu Teodor*, Cluj-Napoca, 2003, p. 539-557, ISBN 973-610-224-6.
20. *Cum au ajuns să se separe de Muncaci primele parohii greco-catolice sătmărene*, în vol. *Studii de istorie medievală și premodernă. Omagiu profesorului Nicolae Edroiu, membru corespondent al Academiei Române* (volum îngrijit de Avram Andea), Cluj-Napoca, 2003, p. 359-373, ISBN 973-610-222-X.
21. *Din antecedentele înființării provinciei mitropolitane greco-catolice românești: crearea vicariatului pentru "valahii" din dieceza de Muncaci (1776)*, în vol. *Biserica română unită cu Roma, greco-catolică - istorie și spiritualitate*, Blaj, 2003, p. 285-295, ISBN 973-8452-30-9.
22. *La Santa Sede, la Corte imperiale di Vienna e la prima separazione delle parrocchie greco-cattoliche del distretto di Satu Mare dalla diocesi di Mukačevo*, în vol. *I Romeni e la Santa Sede Miscellanea di studi di storia ecclesiastica* (a cura di Ion Cârja), Bucarest-Roma, 2004, p. 97-105, ISBN 973-86983-0-8.
23. *La începuturile învățămîntului teologic greco-catolic din Monarhia Habsburgică: Școala de la Muncaci (1744)*, în vol. *Școlile greco-catolice ale Blajului 250 de ani de credință și cultură*, Blaj, 2005, p. 181-191, ISBN 973-8452-80-5.
24. *Episcopul Manuel Olsavszky și Sinodul de la Sibiu din 15-17 mai 1748*, în vol. *Biserica, Societate, Identitate. In Honorem Nicolae Bocșan*, Presa Universitară Clujeană, 2007, p. 51-65, ISBN 978-973-610-592-0.
25. *Între oglinzi paralele: Zenovie Pâclișanu*, în vol. *Spiritualitate și cultură europeană Volum dedicat Profesorului Ladislau Gyémánt la împlinirea vârstei de 60 de ani* (volum îngrijit de Alina Branda, Ion Cuceu și Claudia Ursuțiu), Presa Universitară Clujeană și Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2007, p. 247-257, ISBN 978-973-7677-86-0.
26. *Pânea pruncilor, context istoric, discurs și mize* (studiu introductiv la), *Pânea pruncilor sau Învățătura credinții creștinești strînsă în mică sumă, care o au scris în mici întrebăciuni și răspunsuri ungurești cinstitul Pater Boroneai Laslo* (ediție și studiu filologic de Florina Ilis), Argonaut, 2008, p. VI-XCVI, ISBN 978-973-109-033-7
27. *Bucoavna de la Bălgrad (1699) și mișcarea de unire cu Biserica romană*, în vol. *Identități confesionale în Europa Central-Orientală (secolele XVII-XXI)*, Presa Universitară Clujeană, 2009, p. 333-345, ISBN 978-973-610-867-9
28. *O relatare a lui Grigore Maior către comitele Antal Károlyi: întâlnirea cu Iosif al II-lea*, în vol. *Călător prin istorie Omagiu profesorului Liviu Maior la împlinirea vârstei de 70 de ani*, coordonatori Ioan Aurel Pop, Ioan Bolovan, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2010, p. 53-59, ISBN 978-973-7784-50-6.
29. *Istoria la Universitatea din Cluj acum 90 de ani*, în vol. *Istoria culturii, cultura istoriei. Omagiu Profesorului Doru Radosav* (coordonatori Ionuț Costea, Ovidiu Ghitta, Valentin

- Orga și Iulia Pop), Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2010, p. 279-302, ISBN 978-973-109-240-9
30. *Conceptul de unire la partenerii români / Das Unionsverständnis der rumänischen Partner*, în vol. *Unirea românilor din Transilvania cu Biserica Romei / Die Union der Rumänen Siebenbürgens mit der Kirche von Rom* (editat de Johann Marte în colaborare cu Viorel Ioniță, Iacob Mârza, Laura Stanciu și Ernst Christoph Suttner) Editura Enciclopedică, București, 2010, p. 264-276, ISBN 978-973-45-0618-7, ISBN 978-973-45-0619-4.
31. *Episcopul Grigore Maior și biserica din Sărauad*, în vol. *Identitate și alteritate. Studii de istorie politică și culturală 5*, coordonatori Constantin Bărbulescu, Ioana Bonda, Cecilia Cârja, Ion Cârja, Ana Victoria Sima, Presa Universitară Clujeană, 2011, p. 45-54, ISBN 978-973-595-326-3
32. *Octavian Bârlea – istoric al Bisericii Române Unite*, în vol. *Părintelui Profesor Ioan Mitrofan la 65 de ani de viață și 35 de ani de preoție*, coordonator William A. Bleiziffer, Presa Universitară Clujeană, 2014, p. 345-355, ISBN 978-973-595-687-5
33. *Circularele în limba română ale lui Andrei Bacinschi, episcop de Muncaci*, în vol. *Seminatores in artium liberalium agro, Studia in honorem et memoriam Barbu Ștefănescu*, coordonatori Aurel Chiriac și Sorin Șipoș, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2014, p. 357-374 ISBN 978-973-7784-94-0
34. *Românii din satul Tămaia la 1773*, în vol. *Societate-Cultură-Biserică. Studii de istorie medievală și premodernă Omagiu Profesorului Avram Andea*, coordonatori Doru Radosav, Radu Mârza, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2014, p. 294-329 ISBN 978-973-109-537-0
35. *Episcopul Andrei Bacinschi și „Marele jubileum” din 1777*, în vol. *Istoria ca datorie. Omagiu academicianului Ioan-Aurel Pop la împlinirea vârstei de 60 de ani* (coordonatori Ioan Bolovan și Ovidiu Ghitta), Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2015, p. 605-619, ISBN 978-973-7784-98-8
36. *Un nuovo indizio sull'uso del titolo di metropolia nella diocesi unita di Făgăraș*, în vol. *Dal cuore dell'Europa. Omaggio al professor Cesare Alzati per il compimento dei 70 anni*, (coordonatori Ioan-Aurel Pop, Ovidiu Ghitta, Ioan Bolovan și Ana Sima), Accademia Romana/Centro di Studi Transilvani & Presa Universitară Clujeană, 2015, p. 229-241, ISBN 978-606-8694-03-0; 978-973-595-839-8
37. *Ștefan Pascu, momentul de răscruce*, în vol. *Personalități ale Universității Babeș-Bolyai, II, Ștefan Pascu*, volum coordonat de Mihai T. Nicoară, Presa Universitară Clujeană, 2015, p. 53-89, ISBN 978-973-595-880-0
38. *Învățăturile episcopului Petru Pavel Aaron către preoții săi*, în vol. *Din modernitate spre contemporaneitate Studii istorice dedicate lui George Cipăianu la împlinirea vârstei de 75 de ani*, editori Valentin Orga, Ottmar Trașcă, Liviu Țirău, Virgiliu Țirău, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2017, p. 83-92, ISBN 978-973-109-694-0
39. *Istorici în competiție. Proiecte organizatorice la Facultatea de Litere și Filosofie a Universității din Cluj (1929)*, în vol. *Între pasiune și profesie. Istoriografia românească la*

- început de mileniu*, coordonatori Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, Oana Mihaela Tămaș, Academia Română/Centrul de Studii Transilvane & Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2017, p. 97-128, ISBN 978-606-8694-69-6; 978-606-797-147-7
40. *Românii din Regatul Ungariei și unirea bisericească proclamată la Florența în 1439 (o perspectivă istoriografică)*, în vol. *La granița dintre științe: istorie, mentalități, imaginar Omagiu Profesorilor Simona și Toader Nicoară la vârsta de 60 de ani* (coordonatori Ovidiu Ghița și Gheorghe Negustor), Argonaut & Mega, Cluj-Napoca, 2017, p. 130-148, ISBN 978-973-109-768-8 (Argonaut), 978-606-543-931-3 (Mega).
41. „U” Cluj: *preistoria și începutul*, în vol. *Istoria ca interogație. Mariei Crăciun, la o aniversare*, coordonatoare Carmen Florea și Greta-Monica Miron, Ed. Argonaut & Mega, Cluj-Napoca, 2020, p. 741-779, ISBN 978-973-109-921-7 (Argonaut)); 978-606-020-139-7 (Mega)
42. *Biserica Greco-Catolică Română, de la Unirea cu Roma până azi. Schiță de sinteză istorică*, în vol. *Lumina din Lumină. În memoria Episcopului Florentin Crihălmeanu* (în colaborare cu + Claudiu, Episcop de Cluj-Gherla, Ioan-Aurel Pop, Lucian Turcu și Marius Câmpean), Editura Mega, Cluj-Napoca, 2022, p. 59-82, ISBN 978-606-020-437-4
43. *David Prodan, student la Litere și Filosofie*, în vol. *Istoria ca pasiune Studii oferite profesorului Alexandru-Florin Platon la împlinirea a 65 de ani*, editori Petronel Zahariuc, Lurențiu Rădvan, Liviu Pilat, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, 2022, pp. 699-727, ISBN 978-606-714-1
44. *Coriolan Petranu și drumul lui spre titlul de profesor agregat*, în vol. *Sub semnul artei Studii în onoarea academicianului Marius Porumb la 80 de ani*, coordonatori Ciprian Firea, Aurel Rustoiu, Coriolan Horațiu Oprean, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2023, pp. 361-396, ISBN 978-606-020-696-5
45. *O listă cu bisericile românești din Comitatul Bihor la 1734*, în vol. *Studia interdisciplinaria In memoriam magistri Barbu Ștefănescu*, coordonatori Gabriel Moisa, Florina Ciure, Sorin Șipoș, Ioan Goman, Editura Muzeului Țării Crișurilor & Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Oradea/Cluj-Napoca, 2023, pp. 300-312, ISBN 978-606-8925-58-5/978-606-038-040-5

Studii în periodice de specialitate:

a.) din străinătate

1. *An Unknown Source Concerning the Greek-Catholic Church of Satu Mare County in 1734*, în *Historické Studie*, 39, Bratislava, 1998, p. 141-149.
2. *Egy szabálytalan összeírás Simon tományi görögkatolikus lelkész összeírása 1773-ból*, în *Történelmi Szemle*, LVIII (2016), 1, p. 127-147.

b.) din țară.

1. *Un colaborator al lui Mihai Viteazul-episcopul Serghie*, în *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie Cluj Napoca*, XXVII; 1985-1986, p. 375-383.
2. *Din problematica morală la începutul secolului al XVIII-lea (cazuri din Maramureș și Sătmar)*, în *Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie Cluj Napoca*, XXVIII, 1987-1988, p. 467-475.
3. *Contribuția lui Zenovie Păclișanu la istoria Maramureșului*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Historia*, fasc. 2, anul XXXV, 1990, p. 91-97.
4. *Silviu Dragomir, historien des relations ecclesiastiques roumano-russes*, în *Transylvanian Review*, vol. II, nr. 2, 1993, p. 53-60, ISSN 1221 1249.
5. *The Problem of the Region of Maramureș within the Relations between the Bishops of Alba Iulia-Făgăraș and Mukachevo in the Beginning of the 18-th Century*, în *Colloquia*, vol. I, nr. 1, 1994, p. 95-114, ISBN 973-96280-1-X.
6. *A Historiographical Outline of the Religious Union in North-West Transylvania*, în *Transylvanian Review*, vol. III, no. 2, 1994, p. 107-127, ISSN 1221-1249.
7. *L'Institut d'Histoire Universelle de l'Université de Cluj (1921-1948)*, în *Transylvanian Review*, vol. IV, no. 1, 1995, p. 20-27, ISSN 1221-1249.
8. *L'Église orthodoxe roumaine du nord-ouest de la Transylvanie a la veille de l'union au catholicisme*, în *Transylvanian Review*, vol. VI, no. 1, 1997, p. 51-64, ISSN 1221-1249.
9. *Episcopul Iosif de Camillis și românii din "Părțile ungurești"*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*, an XLII, 1-2, 1997, p. 51-75, ISSN 1220-0492.
10. *Apostazia sau despre calea fără de întoarcere*, în *Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane "Gheorghe Șincai"*, II, Târgu-Mureș, 1999, p. 92-104, ISSN 1454-5284..
11. *Despre identitatea confesională a greco-catolicilor din Ungaria habsburgică într-o epistolă-pastorală a lui Manuel Olsavszky*, în *Cultura creștină*, serie nouă, anul V, nr. 1-2, 2002, p. 165-173, ISSN 1224-2985.
12. *Iosif de Camillis: un vicar apostolic la porțile Transilvaniei*, în *Annales Universitatis Apulensis*, 6, II, 2002, p. 67-80, ISSN 1453-9314.
13. *Statul și Biserica greco-catolică din Ungaria habsburgică în prima jumătate a secolului XVIII*, în *Anuarul Institutului Italo-Român de Studii Istorice*, I, 2004, Cluj-Napoca, p. 62-68, ISBN 973-610-278-5.
14. *Baia Mare-locul unde n-a mai ajuns să rezideze un episcop greco-catolic acum 150 de ani*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Catholica*, an XLIX, Cluj-Napoca, 2004, p. 89-103, ISSN 1224-8754.
15. *Bishop Manuel Olsavszky and the Unrest in the Romanian Uniate Church of Transylvania (the Fifth Decade of the 18th Century)*, în *Annales Universitatis Apulensis*, Series Historica, 11/II, 2007, p. 180-195.
16. *Modalités de communication en Transylvanie au XVIIIe siècle*, în *Transylvanian Review*, vol.

17. *Piety, Nobility, Confessional Identity. The Last Church Founded by Grigore Maior, the Greek-Catholic Bishop of Făgăraș*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*, vol. 58, no. 1, June 2013, p. 124-137
18. *The Greek-Catholic Church from Transylvania and the traditional popular religiosity*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*, vol. 58, Special Issue, December 2013, p. 230-245

Articole (în reviste de cultură, de istorie sau în volume colective, altele decât cele de specialitate), prefețe, interviuri acordate:

1. *Epigonii vitejilor*, în *Napoca Universitară*, an. 11, nr. 1-2, 1984, p. 5.
2. *Condotierul*, în *Napoca Universitară*, an. 11, nr. 3-4, 1984, p. 6.
3. *Restituirii istoriografice-Alexandru Cziple*, în *Napoca Universitară*, an. 11, nr. 5, 1984, p. 11.
4. *Crișan*, în *Echinox*, an. XVI, nr. 9-10, 1984, p. 10-11.
5. *Un gând-la moartea profesorului Hadrian Daicovicu*, în *Echinox*, an. XVI, nr. 9-10, 1984, p. 11.
6. *Kinema-Ikon. Atelier de film experimental*, în *Echinox*, an. XVII, nr. 3-4, 1985, p. 2.
7. *Istoria ca narațiune*, în *Apostrof*, an. II, nr. 5, 1991, p. 16
8. *Răspuns la ancheta "O nouă generație de istorici"*, în *Tribuna*, nr. 5, 1995, p. 8.
9. *"Pentru mine, biserica greco-catolică înseamnă, înainte de toate, o casă"*, în vol. *Un destin istoric: Biserica Română Unită*, Târgu Mureș, 1999, p. 70-72, ISBN 973-98194-7-8.
10. *"Zgura suspiciunilor reciproce"*, în *Provincia*, an II, nr.3, 2001, p. 11.
11. *Catolici de rangul doi?*, în *Provincia*, an II, nr. 8-9, 2001, p. 4.
12. *Lucian Periș - Anii de ucenicie*, prefață la Lucian Periș, Aloisie Tăutu. *Aspecte din opera istorică*, Blaj, 2003, p. 5-7, ISBN 973-8452-19-8.
13. *In Memoriam Pompiliu Teodor. Corneliu Pintilescu în dialog cu Ovidiu Ghitta*, în *Charta Studiorum. Revista studenților de la Istorie*, nr. 1-2, 2003, p. 8-14
14. *Prefață la Lucian Periș, Prezențe catolice în Transilvania, Moldova și Țara Românească*, Blaj, 2005, p. 5-11, ISBN 973-8452-78-3.
15. *Contribuția iezuiților la nașterea Bisericii greco-catolice române*, în *Vatra*, nr. 4, 2006, p. 19-22, ISSN 1220-6334.
16. *Preambul la o anchetă restantă*, în *Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", Historia*, vol. 50, nr.2, 2005, p. 212-215, ISSN 1220-0492.
17. *A Tribute to István György Tóth*, în *Colloquia*, vol. XII, nr. 1-2, 2005, p. 294,
18. *Sinteza, ca plagiat: cazul Laura Stanciu*, în *Observator cultural*, nr. 263(521), 22-28 aprilie 2010, p. 18-19

19. Laura Stanciu, *sau despre încercarea de a arunca plagiatul în derizoriu*, în *Observator cultural*; nr. 265 (523), 6-12 mai 2010, p. 16-17
20. *La Centenar & Ultima carte a Profesorului Francisc Pall*, în *Tribuna*, serie nouă, anul X, 16-31 decembrie 2011, p. I-II
21. *O istorie ilustrată a Universității „Babeș-Bolyai”*, în *Istoria Universității „Babeș-Bolyai”*, Editura Mega, 2012, p. 11-14
22. *Cuvânt înainte*, în *Imaginea în istorie, Tipologii în societatea de ieri și de azi* (coord. Anamaria Macavei și Roxana Dorina Pop), Argonaut, Cluj-Napoca, 2014, p. 15-16 ISSN 978-973-109-493-9
23. *Cuvânt de bun venit*, în *Apostrof*, anul XXVI, nr. 10 (305), 2015, p. 5
24. *Profesorul care știa să-și poarte pălăria*, în vol. *Pompiliu Teodor și lumea prin care a trecut*, coordonator Corina Teodor, Mega, Cluj-Napoca, 2016, p. 117-119 ISBN 978-606-543-682-4
25. *Pe strada Ștefan cel Mare, la numărul 5*, cuvânt introductiv la Diana Iegar, *O istorie a Colegiului Național „Doamna Stanca” Satu Mare*, Mega, Cluj-Napoca, 2016, p. 7-10 ISBN 978-606-543-711-1
26. *„Cu actualul cadru normativ, nestimulativ pentru construcții transversale, ajungi mai degrabă să sapi tranșee în jurul tău”*, intervenție în cadrul dezbaterii *La ce bun științele culturii?*, în *Vatra*, nr. 3-4, iunie, 2020
27. *Aminiriile voiajorilor români de altădată*, cuvânt-inainte la Radu Mârza, *Călători români privind pe fereastra trenului O încercare de istorie culturală (1830-1930)*, Polirom, Iași, 2020, pp. 9-11 ISBN 978-973-46-8204-1
28. *Cea dintâi amintire*, în vol. *Episcopul Florentin Un purtător de lumină*, coordonatori Ruxandra Cesereanu și Gelu Hossu, Editura Viața Creștină, Cluj-Napoca, 2021, pp. 11-14 ISBN 978-973-674-184-5
29. *Decanul nostru*, în vol. *In Memoriam Acad. Camil Mureșanu. Oameni și locuri din inimă*, editori Ioan Bolovan, Varga Attila, Angela Rus, Editura Argonaut-Symphologic Press, Cluj-Napoca, 2021, pp. 47-50 ISBN 978-606-085-065-6

Recenzii:

1. Ștefan Pascu, *Ce este Transilvania?*, Cluj-Napoca, 1983, în *Echinox*, nr. 5-6, 1983, p.6
2. P. Teodor, *Interferențe iluministe europene*, Cluj-Napoca, 1984, în *Echinox*, nr. 3-4, 1984, p. 19
3. I. Chindriș, *Ideologia revoluționară a lui Al. Papiu Ilarian*, București, 1983, în *Steaua*, iulie, 1984, p. 57
4. Victor Frunză, *Istoria stalinismului în România*, București, 1990, în *Apostrof*, nr. 3-4, 1990, p. 12
5. Stefan Lemny, *Sensibilitate și istorie în secolul XVIII românesc*, București, 1991, în

Apostrof, nr. 3-4, 1991, p. 10

6. Ioan Aurel Pop, *Instituții medievale românești: Adunări cneziale și nobiliare (boierești) în secolele XIV-XVI*, Cluj-Napoca, 1991, în *Apostrof*, nr. 9, 1991, p. 10
7. M. Bernath, *Habsburgii și începuturile formării națiunii române*, Cluj-Napoca, 1994, în *Vatra*, nr. 3, 1995, p. 57-58
8. T.V. Damșa, *Biserica greco-catolică din România în perspectivă istorică*, Timișoara, 1994, în *Vatra*, nr. 4, 1995, p. 88-89
9. Fr. Pall, *Inochentie Micu-Klein. Exilul la Roma (1745-1768)*, Cluj-Napoca, 1997, în *Vatra*, nr. 2, 1998, p. 31-32
10. Teresia B. Tătaru, *Maramureș-mîndria și durerea noastră*, Baia Mare, 2001, în *Cultura creștină*, nr.1-2, 2003, p. 318
11. Ovidiu Pecican, *Hașdeenii. O odisee a receptării*, Cluj-Napoca, 2003, în *Steaua*, anul LVI, nr. 9, septembrie 2005, p. 42-43

Interviuri:

1. Cu Dinu C. Giurescu, în *Echinox*, nr. 5-6, 1985, p. 3 (în colaborare cu Ovidiu Pecican)
2. Cu Ioniță G. Andron, în *Echinox*, nr. 5-6, 1985, p. 19 (în colaborare cu Ovidiu Pecican)
3. Cu Pompiliu Teodor, în *Echinox*, nr. 6, 1986, p. 3 (în colaborare cu Ovidiu Pecican)
4. Cu Keith Hitchins, în *Colloquia*, vol. XVII, 2010 (în colaborare cu Maria Crăciun și Maria Lupescu)

27.03.2024

O. G. I. A.

Prof. dr. Ovidiu Ghitta

Proiect de management
pentru candidatura la funcția de Decan al Facultății de Istorie și Filosofie
în mandatul 2024-2029

În structura Universității Babeș-Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie este o componentă bine profilată. Are o lungă și solidă tradiție instituțională, dar și un prestigiu consolidat, datorat calității activităților didactice și de cercetare desfășurate de corpul său profesoral. Facultatea se remarcă și prin rețeaua de relații și colaborări internaționale, prin funcționarea eficientă a mecanismului administrativ propriu, prin baza materială de care dispune. Facultatea are un profil academic complex, multicultural, cu două linii de studiu (română și maghiară) și șase domenii de specializare (istorie, filosofie, relații internaționale și studii europene, studii de securitate, studii culturale, științele comunicării). Oferta sa de specializări și programe este largă: 10 specializări la nivel licență (8 și în limba maghiară, una și în limba engleză), 17 programe de masterat (dintre care 3 în limba maghiară, unul în limba engleză), 4 școli doctorale și 4 programe postuniversitare. Aceste specializări și programe indică flexibilitate în conceperea ofertei educaționale și un potențial notabil de abordări interdisciplinare. Facultatea asumă toate cele trei misiuni academice specifice unei universități *world-class*: (1) didactică, (2) cercetare-dezvoltare-inovare și (3) relația cu societatea.

Ținând cont de premise, consider că **obiectivul major** al mandatului de decan pentru perioada 2024-2029 îl reprezintă menținerea acestor atuuiri și asigurarea unui nivel înalt de performanță la toți indicatorii ce intră în sfera managementului universitar. Facultatea se va implica în atingerea obiectivului fixat prin proiectul de candidatură al rectorului UBB, „**UBB Q-Optimum**” (2024-2029: să stabilizeze și să dezvolte UBB în liga *world-class* ca o universitate europeană care, prin misiunea ei academică, (1) duce la nivel internațional valorile și cunoașterea națională și europeană și (2) aduce și valorifică la nivel național cele mai bune practici europene și internaționale.

Realizarea obiectivului presupune, desigur, un efort colegial, o implicare a tuturor celor care compun această comunitate universitară. Ea a dovedit că dispune de mari resurse de energie colectivă, că poate fi solidară în urmărirea interesului profesional și instituțional comun.

Pentru a fi stimulată angajarea colegilor noștri în concretizarea proiectului de management, este esențial ca activitatea conducerii Facultății să se bazeze pe următoarele **principii**:

- a.) transparență în decizii și în comunicare
- b.) dialog constant cu membrii corpului profesoral și cu reprezentanții studenților pentru evaluarea celor întreprinse și identificarea problemelor
- c.) încurajarea și susținerea inițiativelor menite să îmbunătățească managementul Facultății și calitatea învățământului și a cercetării
- d.) respectarea libertății de gândire

e.) stimularea performanței

f.) atingerea standardului excelenței, ca deziderat instituțional, dar și individual

Scopurile strategice și măsurile specifice fixate pentru acest mandat de decan vizează principalele aspecte ale funcționării unei facultăți: structura organizatorică, resursa umană, activitatea didactică, cercetarea-dezvoltarea-inovarea, relația cu societatea/asigurarea vizibilității instituției în spațiul public, administrarea resurselor financiare/sustenabilitatea.

I. Structura organizatorică

Facultatea de Istorie și Filosofie are în componență 8 departamente: șase ale liniei române, două ale liniei maghiare. Principiul care a stat la baza configurării lor în anul 2011 a fost reunirea cadrelor didactice în funcție de specializarea universitară (și de direcțiile de cercetare cultivate), dar și de programele de învățământ în care sunt implicate (atât la nivel licență, cât și la masterat). Sunt structuri rezultate din consultarea corpului profesoral și exprimarea opțiunilor de asociere. În componența Facultății se află și patru școli doctorale, în domeniile Istorie (două), Filosofie și Relații Internaționale și Studii de Securitate.

În perioada care urmează, prioritatea în domeniu o reprezintă *perfecționarea departamentelor* ca unități funcționale, coerente, active în managementul financiar, managementul calității, al cercetării și al resursei umane. Măsurile preconizate sunt:

- Elaborarea/actualizarea regulamentelor proprii de funcționare ale departamentelor (inclusiv ale școlilor doctorale), prin care să se traseze cadrul specific de desfășurare a activităților lor.

- Organizarea periodică a ședințelor de departament, cu o agendă a dezbaterilor focalizată pe: modalitățile de predare utilizate și conținutul programelor analitice propuse; oferta de teme de cercetare înaintată studenților/doctoranzilor, proiectele de cercetare (individuale și de grup) ale cadrelor didactice; strategia de atragere de resurse pentru stagii de documentare, organizarea de conferințe și cooperări interne și internaționale; asumarea promovării propriilor programe de licență și de masterat în vederea finalizării cu bune rezultate a rundelor de admitere la facultate; asigurarea continuă a unui climat de respectare a disciplinei muncii

- Crearea la nivelul secretariatelor departamentelor a unor baze de date capabile să furnizeze prompt informații solicitate pentru diverse tipuri de evaluări interne și internaționale

- Discutarea săptămânală a problemelor curente apărute în gestionarea Facultății de Istorie și Filosofie (în ședința decanului cu prodecanii, directorii departamentelor, administratorul-șef și secretarul-șef)

II. Resursa umană

a.) Cadrele didactice

În Facultatea de Istorie și Filosofie funcționează acum 95 de cadre didactice titulare, din care 21 profesori, 25 conferențieri, 43 lectori, 4 asistenți și 2 cercetători.

Prin *politica de concursuri* pe posturi didactice s-a reușit a.) acoperirea golurilor create prin pensionări, b.) susținerea procesului de întinerire a colectivelor didactice și de cercetare, c.) introducerea în schemă a cadrelor didactice necesare specializărilor nou create și d.) acordarea de șanse de acces la grade didactice superioare pentru colegii care îndeplineau condițiile de promovare. Această politică va fi continuată. Ea reclamă însă prudență, cumpanirea atentă a argumentelor și deciziilor.

- În proiectarea strategiei de concursuri, e important să nu se piardă din vedere: standardele de calitate (raportul cadre didactice/studenti; structura optimă a personalului didactic); situația financiară a departamentelor; dinamica în timp a unui colectiv și a programelor sale de studiu;

stimularea performanței în activitatea didactică și de cercetare; atragerea absolvenților merituoși spre o carieră universitară.

- În cazul posturilor scoase la concurs pentru promovarea unor colegi, se va ține cont, desigur, atât de relevanța activității științifice a candidaților, cât și de rezultatul evaluării prestației didactice a acestora de către studenți, al interevaluărilor colegiale și al evaluării anuale de către conducere

Conducerea Facultății va fi interesată în continuare de *creșterea salariilor și veniturilor* personalului meritoriu, prin: gradații de merit; implicarea colegilor noștri în proiecte naționale și internaționale de cercetare sau de dezvoltare a resursei umane; angrenarea în susținerea de cursuri postuniversitare, de cursuri deschise, în programe de învățământ la distanță sau cu frecvență redusă; încurajarea accesării granturilor oferite de UBB (granturile *seed*, granturile pentru tineri cercetători).

Având în vedere importanța misiunii didactice asumate de UBB, va fi încurajată *dezvoltarea personală în domeniul didactic* a colegilor din facultate prin workshopuri/cursuri derulate prin Centrul de Inovare în Predare și Învățare sau prin alte formule propuse de universitate.

Conducerea Facultății va continua să aibă în vedere *dotarea corespunzătoare a spațiilor* destinate orelor de consultații și documentării efectuate în cadrul instituției.

b.) *Studenții*

Membri esențiali ai comunității UBB, studenții (și problemele lor specifice) vor constitui o prioritate a agendei decanatului. Facultatea de Istorie și Filosofie are 846 de studenți la buget și 455 la taxă la nivel licență, 301 la buget și 99 la taxă la masterat, și 170 la buget și 23 la taxă la doctorat. Pentru ca experiența universitară a acestora să se desfășoare în cele mai bune condiții, avem în vedere următoarele obiective:

- Acomodarea studenților cu viața academică. Pentru a-i ajuta în parcurgerea acestei etape, se impune: a.) funcționarea optimă a sistemului tutorial, prin creșterea gradului de implicare a tutorilor de an în dialogul cu studenții și în consilierea lor; b.) actualizarea, an de an, a ghidului studentului, pus la dispoziția tuturor celor interesați; instrumentul este menit să faciliteze, printre altele, înțelegerea aspectelor birocratice ale vieții universitare, a regulamentelor și documentelor studențești, dar și a ofertei noastre de programe didactice și de cercetare; c.) introducerea unui sistem de mentorat activ sub forma unor podcast-uri, prin care studenții din anii mai mari să-i familiarizeze pe cei din anul I cu specificul primei săptămâni de școală, al primei sesiuni de examene, cu cerințele de ordin administrativ pe care trebuie să le aibă în vedere, iar cei de la masterat să le vorbească celor din anii II și III de la nivelul licență despre cum se pregătește și se scrie o teză de licență etc.

- Cazarea în cămine. Până acum, Facultatea de Istorie și Filosofie a reușit, printr-o bună conlucrare cu Universitatea, să satisfacă majoritatea solicitărilor formulate de studenții noștri. Soluționarea problemei ne va preocupa în mod deosebit și în anii care urmează. UBB își propune să crească în următorii ani numărul locurilor în căminele studențești, dar și să îmbunătățească condițiile de cazare.

- Consiliere în formare și carieră pentru studenți, în colaborare cu specialiști din cadrul Universității (Centrul Expert, Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni). Se va urmări prevenirea abandonului școlar (și, implicit, creșterea procentajului de studenți care își finalizează studiile universitare) și pregătirea tinerilor pentru creionarea unui proiect propriu de carieră și o mai bună plasare pe piața muncii.

- Creșterea gradului de implicare a studenților în evaluarea periodică a prestației cadrelor didactice la cursuri și seminarii, dat fiind procentajul încă redus de formulare online completate de

aceștia. Se impune un dialog mai susținut cu ei despre importanța exercițiului, despre nevoia de a desprinde concluzii relevante; doar așa pot fi purtate apoi discuții foarte aplicate la nivelul conducerii departamentelor cu fiecare cadru didactic în parte, pentru a se putea remedia problemele semnalate.

- Încurajarea implicării studenților în formulele proprii de asociere/organizare, reprezentative. O prioritate va continua să fie susținerea Asociația PhiloHistoRiss, cadru de conlucrare a tinerilor din facultatea noastră în diferite activități: profesionale, editoriale, recreative, sociale, de voluntariat etc.

- Asigurarea de spații pentru activitățile studențești extracuriculare. A fost amenajat un club al studenților din Facultatea de Istorie și Filosofie, situat la subsolul clădirii de pe strada Napoca 11. El este gândit ca un loc pentru întruniri cu caracter informal, discuții, cercuri, acțiuni de socializare.

- Utilizarea oportunităților de mobilitate și instruire pe termen scurt în universități/instituții din exterior. E important să încurajăm în continuare toate categoriile noastre de studenți să recurgă în număr cât mai mare la rețeaua de parteneriate ERASMUS a Facultății noastre și la stipendiul oferit de program, inclusiv ca suport de integrare în mai recente structuri internaționale de referință ale UBB (EUTOPIA și The GUILD).

- Relația cu decanatul. Va exista disponibilitate pentru un dialog deschis, prompt, ori de câte ori este nevoie, cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și în Senat, pentru identificarea problemelor apărute și a modalităților de rezolvare a lor, dar și pentru a-i stimula în formularea de propuneri, sugestii, proiecte de interes comun. Studenții vor avea în continuare la dispoziție “butoul roșu” de pe site-ul Facultății, prin care pot semnală problemele cu care se confruntă (tehnico-administrative, legate de cursuri și seminarii etc.). Vom fi receptivi la toate propunerile studențești care vizează drepturile acestora, eficientizarea exercitării lor și dezvoltarea Universității.

- Îmbunătățirea comunicării digitale cu studenții. Preconizăm o și mai mare flexibilizare a relației lor cu administrația, adică o continuare a debirocratizării prin digitalizare, prin perfecționarea sistemelor digitale integrate de management instituțional, prin recursul la aplicații capabile să transmită rapid informații cu caracter administrativ (orare, harta clădirilor și a spațiilor didactice, diferite termene și scadențe etc.). Va fi conectat continuu la fluxul de informații site-ul Facultății și va fi dinamizată prezența noastră în rețelele de socializare. E important, totodată, să ameliorăm performanțele rețelelor wifi din spațiile accesibile studenților, dar și parametrii lor de securitate.

c.) *Personalul didactic auxiliar și administrativ*

Este alcătuit din: secretar-șef, 4 secretare, administrator șef, casier. Are la dispoziție o infrastructură adecvată bunei desfășurări a procesului birocratic, administrativ. Va fi sprijinit în continuare în efortul de stocare a propriei arhive, de îmbunătățire a interacțiunii cu studenții, de dotare cu toate cele presupuse de o activitate de calitate. Dat fiind imperativul creșterii gradului de digitalizare și de eficiență în acest compartiment, e necesară o perfecționare profesională prin cursuri de utilizare a diferitelor tehnologii ori programe de inițiere și de *upgrade* a resursei umane, prin intensificarea participării la programe de tip *staff exchange Erasmus+*, pentru a beneficia de experiența din universitățile partenere. Se are în vedere și în cazul acestei categorii de personal, în funcție de îndeplinirea criteriilor specifice de evaluare și de resursele disponibile, încadrarea în categorii salariale superioare.

III. Activitatea didactică/Educația

Imperativul asigurării unui învățământ modern, atractiv, eficient, asumat ca misiune principală a UBB, presupune perfecționare continuă atât la nivelul conținuturilor de idei transmise/dezbătute și al metodei de predare/seminarizare, cât și al modalităților de evaluare. Concentrarea noastră pe diversificarea ofertei de programe se impune a fi dublată de un efort constant de a asigura calitatea actului didactic și adecvarea lui la contextul actual, un act capabil să crească nivelul de competență și de performanță al absolvenților noștri. Preconizez, în acest sens:

- Continuarea politicii de investiții în spațiile didactice: finalizarea dotării sălilor de curs și de seminar cu aparatură digitală performantă (table interactive, sisteme de sonorizare), pentru a augmenta rolul tehnologiei informatice în procesul de predare-învățare; creșterea numărului spațiilor didactice și de cercetare ce dispun de facilități multi-media; amenajarea unor laboratoare de specialitate (expl. laborator de topografie arheologică și analiză artefacte; laborator didactic de istorie, pe baza aparaturii achiziționate recent din PNRR; laborator de paleografie; laborator de specialitate pentru programul Studii de Securitate); îmbunătățirea condițiilor de învățare și documentare pentru studenți în bibliotecile din spațiile Facultății și acces mai facil la baze de date online.

- Corelarea *curriculum*-ului cu standardele universitare europene, pentru a asigura o integrare cât mai bună a Facultății în aria academică internațională, o compatibilizare sporită cu programele universităților din rețelele noastre de parteneriate (Erasmus, CEEPUS, EUTOPIA); să se faciliteze astfel și concretizarea unor proiecte de *dublă diplomă* sau de tipul *joint programs*, dar și plasarea absolvenților noștri pe piața muncii la nivel local/regional/național/internațional; e important, totodată, să armonizăm oferta noastră de cursuri/seminarii opționale și speciale cu strategiile departamentelor în materie de cercetare la nivelurile licență, masterat și doctorat. Pentru a susține până la nivel de conținuturi tot acest demers de adaptare a programelor Facultății la cerințe externe și interne, îmi propun să generalizez practica discutării și avizării în cadrul departamentelor a fișelor disciplinelor întocmite de membrii acestora pentru diferite specializări și niveluri de studiu. Cum compatibilizarea cu sistemul european înseamnă și introducerea în sistemul nostru de învățământ superior a *dublei specializări* la nivelul licență, FIF va susține punerea în practică a acestei formule, pentru care M.E. și ARACIS au întreprins deja primii pași. Dacă proiectul va demara, în sfârșit, va fi una dintre cele mai mari provocări ale mandatului 2024-2029.

- Transparență în comunicarea cerințelor fixate pentru fiecare curs/seminar și a modalităților și grilelor de evaluare a studenților de către profesori (prin precizările din fișele disciplinelor postate pe site, prin afișarea baremelor la probele de examen scrise).

- Stimularea publicării în format fizic sau electronic a cursurilor universitare (într-o serie, sub egida Facultății), pentru a se veni în întâmpinarea solicitărilor studenților de a avea la dispoziție un astfel de suport bibliografic, dar și pentru a oferi publicului interesat perspectiva noastră asupra unor mari teme.

- Creșterea importanței stagiilor de practică ale studenților. E nevoie de implicarea cât mai multor colegi în această activitate, ce trebuie să îmbine, în funcție de specializări, discutarea unor modele de cercetare și exercițiile practice, aplicate. Intenționez să impulsionez extinderea și dezvoltarea rețelei de parteneri de practică din mediul public și din cel privat. Vor fi încurajate în continuare aplicațiile pentru obținerea de fonduri din programele derulate de M.E. (în vederea organizării excursiilor de studiu ale studenților), din programele operaționale sectoriale și din programul Erasmus (categoriile Blended Intensive Programmes și Placement, ambele utilizate

deja). E important să folosim la capacitate Baza Didactică Arheologică și de Cercetări Interdisciplinare „Hadrian Daicoviu” din Grădiștea de Munte, funcțională din anul 2017, o bază ce poate găzdui și alte stagii de practică decât cele ale arheologilor. Se urmărește, de asemenea, implicarea FIF în utilizarea bazei UBB din stațiunea Neptun, pentru stagii de practică ale cât mai multor specializări din structura noastră; utilizarea Stațiunii Științifice UBB – Danubius pentru stagiile de practică ale studenților specializărilor Istorie, Arheologie, Turism Cultural, Etnologie, Studii de Securitate

- Creșterea numărului programelor/cursurilor oferite în limbi de circulație internațională (în engleză, mai ales); am răspunde astfel și mai bine interesului unor studenți din exterior de a parcurge, prin burse Erasmus sau prin alte tipuri de burse, un stagiu de școlarizare în instituția noastră ori de a urma un întreg program de licență sau de masterat la noi; s-ar facilita și cooperarea noastră cu universități din EUTOPIA și The Guild (prin intermediul cărora ar putea fi popularizate aceste cursuri/programe); în același sens, rămâne o prioritate extinderea rețelei de acorduri Erasmus, Facultatea de Istorie și Filosofie fiind în ultimii ani foarte activă în UBB la ambele categorii de mobilități (outgoing și incoming)

- Atragerea cadrelor didactice internaționale: utilizarea învățământului online pentru cooptarea în procesul didactic sau invitarea periodică a unor profesori sau cercetători din universități *world class* (susținerea unor cursuri comune cu profesorii facultății noastre, prelegeri/seminarii demonstrative, *visiting teachers* etc); atragerea de resurse (prin programele UBB, prin diferite fundații) pentru asigurarea suportului financiar necesar activităților didactice sau ciclurilor de conferințe susținute la Cluj de cadre didactice internaționale

- Dezvoltarea studiilor doctorale în paradigma deschiderii internaționale, prin: creșterea numărului de conducători de doctorat afiliați școlilor noastre doctorale care au funcția de bază în universități/centre de cercetare din afara țării, dar și creșterea numărului de doctoranzi externi atrași; identificarea posibilităților de realizare a unor programe de pregătire multi/inter/transdisciplinară a doctoranzilor și de cercetare în cadrul unor acorduri de colaborare cu școli doctorale cu specific similar din străinătate; invitarea unor cercetători postdoctorali promițători, inclusiv din străinătate, pentru 1-2 semestre (aceștia ar putea prelua unele materii susținute actualmente la plata cu ora și ar susține cicluri de conferințe); creșterea numărului de doctorate în cotutelă (metoda de interacțiune și relaționare online poate stimula sistemul de cotutelă); campanii de promovare sistematică a ofertei de studii doctorale în mediul internațional, pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi externi; creșterea numărului de cursuri oferite de școlile noastre doctorale în limbi de circulație internațională; continuarea politicii FIF de încurajare a studenților doctoranzi să utilizeze grantul alocat susținerii activității de cercetare în cadrul doctoratului.

- Sprijinirea proiectului UBB de furnizare a unor competențe transversale pentru studenții interesați, prin consolidarea modulului de logică/retorică/argumentare (gândire critică), în care suntem implicați

- Consolidarea programelor de licență și de masterat în regim ID/IFR (actualmente 4 programe la nivel licență, 1 la master) și a programelor de pregătire postuniversitară/conversie profesională (4) oferite de FIF; susținerea în continuare a cursurilor deschise oferite celor interesați de o formare continuă, foarte activ fiind până acum în acest sens Centrul de Studii asupra Orientului Mijlociu și a Mediteranei.

- Luarea în considerare a noilor formule de programe de pregătire apărute (învățământul profesional dual, microcertIFICATELE) și conturarea unei oferte a FIF

IV. Cercetare-Dezvoltare-Inovare

Cercetarea științifică efectuată de membrii Facultății, corelată cu procesul didactic, s-a concretizat an de an în cărți, capitole, articole, ediții, traduceri, volume coordonate apărute în țară și în străinătate, în granturi naționale, în participări la proiecte sau la conferințe/congrese internaționale, în premii și distincții. Comunitatea noastră academică a obținut mereu punctaje foarte bune la indicatorul de calitate care are în vedere acest tip activitate, ceea ce ne obligă să păstrăm tradiția.

Pentru mandatul 2024-2029 consider prioritare în acest domeniu următoarele:

- Stabilirea de către departamentele, institutele și școlile doctorale din cadrul Facultății a direcțiilor de cercetare prin care doresc să se distingă în context național și internațional. E important să existe nuclee/echipe/colective de cercetare puternice, alcătuite din cadre didactice, doctoranzi și masteranzi, colective capabile să atragă resurse financiare, să stabilească parteneriate în exterior și în țară, să întreprindă și să finalizeze investigații de anvergură, cu relevanță largă. Precizarea și promovarea unor direcții majore ar trebui să conducă, printre altele, la o continuitate a temelor de cercetare ale tinerilor, la licență, masterat, doctorat, postdoctorat. În acest sens, conducerea FIF va solicita institutelor, centrelor și seminariilor de cercetare să-și stabilească prioritățile de cercetare, proiectele editoriale și strategiile de atragere de resurse financiare și umane

- Relaționarea direcțiilor de cercetare din facultate cu cele prevăzute în strategia UBB; Creșterea gradului de implicare a Facultății în Școlile academice ale UBB la care este afiliată (școli științifice pe mari domenii de cercetare/cunoaștere, în cadrul cărora se are în vedere identificarea unor direcții inter/transdisciplinare de interes comun și agregarea unui centru de coordonare a laboratoarelor tematice create la nivelul facultăților partenere), dar și în susținere a proiectelor STAR-UBB; Dezvoltarea școlilor noastre doctorale pe linia doctoratelor europene, a promovării mai largi a limbilor de circulație internațională și în relație cu programe postdoctorale

- Abordarea unor noi direcții de cercetare (și conectarea lor cu planurile de învățământ L/M/D: a.) Digital Humanities și Cliodynamics (ca direcții inovative, transdisciplinare, de învățământ și cercetare); b.) securitatea umană, securitatea societală, modele decizionale în politica internațională, democrația participativă; c.) o cercetare transversală, împreună cu Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Facultatea de Matematică și Informatică, vizând aspectele embodied ale cogniției

- Seminarii regulate ale colectivelor de cercetare existente (departamente, institute, școli doctorale), ca modalitate de a prezenta public și de a supune unui exercițiu critic investigațiile aflate în derulare, de a cultiva dezbaterile de idei, de a disemina metodologii, tematici, modele interpretative de interes actual; cercuri studențești periodice, ca laboratoare de inițiere a studenților în munca de cercetare și de elaborare a unei lucrări

- Ridicarea standardelor de calitate și de atractivitate ale publicațiilor periodice ale Facultății; menținerea tuturor revistelor apărute sub egida instituției în baze de date internaționale; creșterea ponderii autorilor din afara UBB și a celor internaționali; implicarea FIF în susținerea financiară a revistelor performante, vizibile pe plan internațional.

- Participarea cât mai largă la competițiile interne și internaționale pentru finanțarea proiectelor de cercetare; integrarea în rețele internaționale de cercetare; creșterea numărului de studii publicate în reviste științifice de prestigiu, din țară și din străinătate (indexate în baze de date relevante)

- Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale: conferințe, simpozioane, colocvii, seminarii etc., inclusiv conferințe studențești. Stimularea acestor activități ar urma să se

facă în continuare și prin implicarea Facultății în susținerea anumitor categorii de cheltuieli de organizare (cazare, îndeosebi).

- Încurajarea cadrelor didactice să participe la conferințe/congrese internaționale (sau în organisme/foruri științifice internaționale), prin utilizarea grantului *seed* oferit de UBB; impulsivarea cercetării și prin asumarea ei ca o componentă explicită și importantă a planului individual de carieră.

- Continuarea premiei anuale de către facultate a celor mai importante publicații ale membrilor corpului său profesoral (cartea anului, premiul „opera omnia”, premiul pentru teză de doctorat publicată, premiul pentru articol inovativ, cea mai bună ediție etc.)

V. Vizibilitatea Facultății în spațiul public/Relația cu societatea/mediul socio-economic

Creșterea vizibilității FIF în spațiul public și interacțiunea cu societatea vor fi obiective majore și în intervalul 2024-2029. Creșterea este reclamată, în principal, de nevoia de a comunica oferta noastră de programe și specializări celor interesați de o pregătire universitară. În condițiile scăderii numărului absolvenților de liceu și a concurenței dintre universități (facultăți) pentru atragerea acestui tot mai diminuat capital uman, devine esențială interacțiunea cu tinerii aflați în momentul luării unei decizii privind cariera lor. E important să transmitem informații capabile să releve avantajele pregătirii într-o instituție prestigioasă, cu programe de calitate și o bază materială corespunzătoare. Se impune, de asemenea, o îmbunătățire a dialogului cu toți cei interesați de domeniile didactice și de cercetare pe care le cultivăm, de expertiza de specialitate pe care o putem oferi.

Am în vedere în acest sens:

- Îmbunătățirea continuă a site-ului Facultății de Istorie și Filosofie: actualizarea rapidă a informațiilor; ameliorarea structurii sale pentru a fi cât mai ușor de utilizat; augmentarea versiunii sale în limba maghiară; elaborarea versiunii în limba engleză a site-ului, destinată stimulării mobilităților de tip „incoming” prin programul Erasmus și colaborărilor în cadrul EUTOPIA și The Guild; prin integrarea informațiilor despre The Guild și EUTOPIA pe site-ul Facultății, mai ales a secțiunii de News de pe site-urile celor două alianțe/organizații, FIF ar putea deveni un element activ în cadrul lor (s-ar stimula, de exemplu, participarea noastră la școlile de vară organizate de acestea și includerea în rețelele de cercetare - Research Communities Incubators).

- Prezență activă pe rețelele de socializare: actualizarea și administrarea constantă a paginilor de Facebook, Twitter și Instagram; utilizarea canalelor create pe You Tube de facultate și departamente pentru promovarea diverselor acțiuni (cursuri festive, cursuri inaugurale, conferințe, zilele porților deschise, excursii etc.) sau pentru prezentarea programelor noastre. Prezență mai activă în mass-media: proiectarea unor emisiuni de televiziune și radio, interviuri, articole de popularizare, grupaje tematice etc. Promovarea ofertei noastre de studii cu ocazia deplasărilor în teritoriu, prin conferințe, mese rotunde, lansări de carte etc.

- Colaborare strânsă cu învățământul preuniversitar prin: asociațiile profesionale existente (pentru a relaționa mai bine cele două niveluri de învățământ, a găsi împreună soluții la problemele comune și a apăra concertat interesele breslei); programe din fonduri structurale puse în slujba promovării în rândul profesorilor de gimnaziu și de liceu a unor noi teme de cursuri și tehnici de predare; implicare în întocmirea sau traducerea manualelor de istorie pentru învățământul preuniversitar în limba maghiară, în organizarea și în anii viitori a Conferinței profesorilor de istorie maghiari din România, în buna desfășurare a Olimpiadei Naționale de Istoria și Tradițiile Minorității Maghiare pentru clasele a VI-a și a VII-a; continuarea organizării unor concursuri de

eseuri (dotate cu premii) adresate elevilor; organizarea unor „Zile ale porților deschise”, de prezentare a FIF; promovarea în rândul elevilor a oportunităților oferite de Facultatea de Istorie și Filosofie a UBB (prin organizarea de școli de vară în bazele UBB de la Beliș, Baru Mare, Gradiștea de Munte, Arcalia, Coronini, dar și în localitatea Frumoasa – jud. Harghita) sau prin aducerea pentru câteva zile a elevilor la Cluj-Napoca; cursuri online de pregătire a bacalaureatului oferite elevilor interesați (cursuri concepute și prezentate împreună cu profesori de liceu)

- Contracte cu mediul socio-economic: efectuarea de lucrări de descărcare de sarcină arheologică sau de supraveghere arheologică în cadrul marilor lucrări de infrastructură (autostrăzi, căi ferate, construcții etc); studii istorice pentru PUZ-uri, PUG-uri; consultanță pentru proiecte europene derulate de autoritățile locale în domeniul patrimoniului, al dezvoltării locale (dezvoltarea și promovarea turismului cultural, utilizarea atuurilor etnografice în dezvoltarea locală a unei zone), studii de securitate

- Continuarea colaborării cu autoritățile din județul Hunedoara (Primăria Orăștioara, Primăria Orăștie, Consiliul Județean Hunedoara) în vederea cercetării, restaurării și promovării patrimoniului UNESCO (situl arheologic Cetățile dacice din Muntii Orăștiei, parte a patrimoniului UNESCO este coordonat științific de Universitatea Babeș-Bolyai) și a sitului arheologic Ulpia Traiana Sarmizegetusa; dezvoltarea de parteneriate cu instituții publice sau private în vederea colaborării în cadrul unor programe comune (de tip POCU); legătură directă cu decidenții de la nivel județean pentru a identifica domeniile de cooperare și a favoriza angajarea absolvenților noștri. Centrele UBB de „Consultanță, resurse și servicii academice”, înființate recent în extensii, vor trebui operaționalizate, pentru a deveni un mecanism de dezvoltare locală. Alături de acestea, vor putea fi utilizate pentru atari proiecte unitățile academice ale UBB (ex. stațiuni științifice/baze de practică/centre academice).

- Transfer cognitiv și cultural către societate, prin servicii în domeniul eticii aplicate (etică și integritate, etică profesională); organizarea în cadrul Facultății de Istorie și Filosofie, în directă legătură cu specializarea Turism cultural, a unor cursuri de ghizi, de scurtă durată, în condițiile în care există cerere pentru această categorie de personal în domeniul turismului; organizarea unor cicluri de conferințe publice/cursuri deschise pe teme de istorie, arheologie, istoria artei, filosofie, etnologie, studii de securitate

- Va fi susținută Componenta UBBCultural, ca pilon de legătură a UBB cu societatea. (dezvoltarea de parteneriate cu instituțiile culturale locale, naționale și internaționale; inițierea, dezvoltarea și consolidarea unor activități, programe și proiecte socio-culturale către publicul larg; constituirea și consolidarea unei identități culturale a UBB). Vom continua să fim implicați în Programul Studium Generale al UBB și în sprijinirea Direcției Patrimoniu Cultural Universitar în acțiunile proiectate.

- Administrarea resurselor financiare/Sustenabilitatea

În acest domeniu îmi propun ameliorarea situației financiare a Facultății de Istorie și Filosofie, în condițiile știute, de subfinanțare cronică a universităților de stat din România. Obiectivul ar putea fi atins prin:

- Atragerea de resurse/alocație de bază prin ocuparea locurilor scoase la concurs în sesiunile de admitere (licență, masterat, doctorat). Aceasta rămâne modalitatea majoră, esențială, de a alimenta rubrica „venituri” din bugetul facultății.

- Reducerea ratei de abandon școlar: prin continuarea activităților desfășurate după modelul celor implementate deja în proiectele ROSE din cadrul FIF (ex. tutoriat cu grupe mici de studenți, ateliere de tipul tehnici eficiente de învățare etc.)

- Diminuarea cheltuielilor prin raționalizarea planurilor noastre de învățământ (pentru a elimina surplusurile de discipline, generatoare de costuri), dar și prin renunțarea la programele care se dovedesc neatractive și, inevitabil, costisitoare.

- Îmbunătățirea rezultatelor la indicatorii de calitate, de îndeplinirea cărora depinde cuantumul anual al finanțării suplimentare (ponderea ei a crescut în ultimii ani în ansamblul finanțării).

- Obținerea de resurse extrabugetare din granturi de cercetare, programe în regim ID, programe postuniversitare, cursuri deschise, consultanță, servicii profesionale, sponsorizări etc., adică prin cultivarea cu consecvență a politicii noastre de atragere de resurse financiare alternative.

- În fine, pentru a mări cuantumul alocației de bază primite, în atenția noastră va sta reluarea demersurilor menite să determine creșterea coeficienților de bugetare pe cap de student la specializări ca Arheologie, Istoria artei, Științele informării și documentării, Etnologie, Turism cultural.

Cu sprijinul tuturor colegilor din Facultatea de Istorie și Filosofie și al conducerii Universității Babeș-Bolyai, sunt convins că obiectivul major enunțat în preambul și scopurile strategice ale mandatului 2024-2029 pot fi atinse.

Cluj-Napoca,
27 martie 2024

O. Ghilțu