



FIŞA DISCIPLINEI

Provocări sociale ale filosofiei secolului XXI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat / Doctor în Filosofie (nivel 8 CNC/EQF)
1.7. Forma de învățământ	Frecvență, Frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Provocări sociale ale filosofiei secolului XXI			Codul disciplinei	SDF10
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Ciprian Mihali				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Ciprian Mihali				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		
2.8. Limba de predare	Română				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					30
Examinări					6
Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					8
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				214	
3.8. Total ore pe semestru				250	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

Competențe profesionale



Codul competenței	Competență
CP1	Dobândirea de cunoștințe avansate în domeniu
CP2	Dezvoltarea capacității de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare
CP3	Dobândirea de abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice și capacitatea de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu Filosofie și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional;
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Dezvoltarea de competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și filosofiei contemporane
CT3	Dobândirea de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe la cel mai avansat nivel din domeniul de studiu Filosofie.	1. Studentul-doctorand deține și aplică abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare în Filosofie
CP2	2. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe avansate aflate la granița dintre diferite domenii socio-umane	2. Studentul-doctorand deține și aplică abilități de inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale din domeniile socio-umane
CT1	1. (Responsabilitate și autonomie) Studentul-doctorand demonstrează un nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională.	1. (Responsabilitate și autonomie) Studentul-doctorand demonstrează un angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Explorarea teoriilor contemporane ale pedepsirii ca punct de pornire în cercetările individuale ale doctoranzilor
2. Stabilirea de conexiuni între teoriile filosofice ale pedepsirii și teoriile juridice
3. Identificarea de exemple relevante pentru teoriile pedepsirii în cinematografie, artă și literatură
4. Cercetarea transformărilor mecanismelor supravegherii și pedepsirii în lumea digitală și a inteligenței artificiale
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Capacitatea de a deconstrui concepte complexe, precum „pedeapsa” la Foucault sau „supravegherea” la Zuboff, prin identificarea contextelor culturale și a transformărilor politice, economice și tehnologice
2. Capacitatea de a situa în contexte pluridisciplinare concepte din teoriile pedepsirii, legate de aplicarea și suportarea pedepselor
3. Integrarea filosofiei cu științe sociale sau media digitală, prin elaborarea de expuneri multimedia care explorează intersecții precum tehnologia și etica digitală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
1. Introducere în teoriile moderne ale pedepsirii. Ce înseamnă a pedepsi? De ce pedepsim? Pe cine pedepsim?	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
2. Societatea punitivă la Foucault: Autoritate, putere și pedeapsă	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
3. Închisoarea și producerea de ilegalisme	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
4. În ce constă umanizarea pedepsei? Penalitatea modernă și pedeapsa „civilizată”	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
5. Ce înseamnă a fi vinovat? Inocență și vinovăție: cine stabilește granița dintre ele?	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
6. Aplicarea pedepsei: violență, umilire, cruzime, tortură, masacru	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
7. Suportarea pedepsei: victime, traume, suferințe	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
8. Dezbateri despre pedeapsa cu moartea	Dezbateri pornind de la exemple cinematografice (Dekalog)	Invitarea unui expert în cinematografie
9. Pedeapsă și iertare	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
10. Pedeapsă și răzbunare	Curs magistral, prezentare powerpoint și interpretare de text	
11. Supravegherea și puterea carcerală în lumea digitală	Curs magistral, prezentare powerpoint și utilizare de exemple din social media	Invitarea unui expert în studii digitale și media
12. Criminalizarea în rețea – infracțiuni și pedepse digitale. Este digitalul o lume socială?	Curs magistral, prezentare powerpoint și utilizare de exemple din spațiul digital	
	Metode de predare - învățare	Observații
	Curs magistral	
	Analiză de text	
	Dezbateri opozitivă	
	Vizionare de film	
<p>Bibliografie</p> <p>Societatea punitivă</p> <p>Michel Foucault – <i>A supraveghea și a pedepsi</i>, partea a doua, „Pedeapsa” și partea a patra, cap. II, „Ilegalisme și delincvență”</p> <p>Ilegalismele</p> <p>Michel Foucault – <i>În loc de închisoare</i>, Curtea Veche, 2022</p> <p>Vinovăție și inocență</p> <p>Krzysztof Kieślowski – <i>Decalog</i> (A cincea poruncă)</p> <p>Care sunt mecanismele pedepsirii?</p> <p>Friedrich Nietzsche – <i>Genealogia moralei</i>, A doua disertație, „Vină, „conștiință încărcată” și cele înrudite”</p> <p>Umilire și cruzime</p>		

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.



Avishai Margalit – *The Decent Society*, partea I, „The Concept of Humiliation”, cap. 7, „The Paradox of Humiliation” și cap. 16, „Punishment”

Traumă și suferință

Judith Butler – *Cadre de război*

Două perspective despre iertare: Jankélévitch și Derrida

Vladimir Jankélévitch - Iertarea

Pedeapsă și răzbunare – Kim Ki Duk

Robert Nozick – *Philosophical Explanations*, cap. „Retributive Punishment”

Ce înseamnă supravegherea digitală? Discuție în jurul unei cărți

Shoshana Zuboff – *Era capitalismului de supraveghere (The Surveillance Capitalism)*, Publica, 2023

Supravegherea digitală și democrația

Kai Strittmatter – *Noua dictatură. Supravegherea digitală ca politică de stat în China*, Humanitas, 2024

Bibliografie suplimentară

Etienne Balibar – *Violence et civilité*

J. Derrida – *Despre iertare*

Émile Durkheim – *De la division du travail social*

Gertrude Ezorsky (ed.) – *Philosophical Perspectives on Punishment*

Didier Fassin – *Punir, une passion contemporaine*

Didier Fassin Christopher Kutz (ed.) – *The Will to Punish*

Michel Foucault – *The Punitive Society. Lectures at the Collège de France 1972-1973*

David Garland – *Punishment and Modern Society. A Study in Social Theory*

H.L.A. Hart – *Punishment and Responsibility*

V. Jankélévitch – *Iertarea*

Georg Simmel – *Philosophie de l'argent (Philosophy of Money)*

Mark Tunick – *Punishment. Theory and Practice*

Bill Wringe – *An Expressive Theory of Punishment*

Leo Zaibert – *Rethinking Punishment*

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ²	9.2 Metode de evaluare ³	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Elaborarea unei lucrări care să argumenteze conexiunea dintre tematica cursului și planul de cercetare al doctorandului	Examen și dezbateri	100%

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.



9.5 Seminar/laborator			
9.6 Standard minim de promovare			
O lucrare de minimum 2500 cuvinte, redactată conform standardelor de editare, cu bibliografie adecvată lucrării. Obținerea notei minime de 7 în urma susținerii lucrării în cadrul examenului final.			

Data completării:

Iulie 2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

Iulie 2026

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Mihaela-Cornelia Frunză