

Ghidul de redactare a Proiectului de cercetare științifică în domeniul Filosofie

– Anexă la Regulamentul de funcționare a ȘDF –

/Pagina de titlu/

**UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI”, CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
ȘCOALA DOCTORALĂ DE FILOSOFIE**

Proiect de cercetare

Numele și prenumele studentului-doctorand:

Data de înmatriculare la doctorat:

Conducător de doctorat:

Domeniul:

Limba de desfășurare a doctoratului:

Data susținerii proiectului:

/Structura, conținutul/

I. TEMA DE CERCETARE

1. Formularea temei de cercetare:

2. Încadrarea temei de cercetare în contextul cercetărilor filosofice/științifice:

- ca cercetare în domeniul filosofiei;
- ca cercetare filosofică/științifică cu caracter interdisciplinar;
- ca cercetare științifică cu relevanță filosofică.

3. Motivarea alegerii temei:

- preocupările științifice personale și experiențe de cercetare;
- accesibilitatea, actualitatea și însemnătatea temei;
- limitele posibile ale cercetării: avantaje și dezavantaje.

4. Rezultatele cercetărilor anterioare:

- domeniul, curentul, paradigma, contextul teoretic și metodologic mai larg în care se încadrează tema cercetată;
- specialiști care s-au ocupat de tema respectivă și rezultatele obținute;
- cercetări anterioare proprii;
- prezentul proiect cum se leagă de cercetările și rezultatele anterioare?

5. Definierea caracterului cercetării: cercetare fundamentală, cercetare aplicativă, cercetare interdisciplinară, etc.

II. PROBLEMA DE CERCETARE

1. Presupozițiile teoretice și metodologice ale cercetării:

2. Formularea problemei de cercetare:

- formularea esenței problemei sub forma unor *întrebări fundamentale*;

- expunerea scurtă, clară și concisă a conținutului problemei; delimitarea clară a întrebărilor-problemă de presupuzițiile teoretice și metodologice;

3. Ipoteza de cercetare:

- schițarea ipotezei de cercetare;
- repere teoretice, terminologice, metodologice de întemeiere a ipotezei;
- formularea esenței ipotezei sub forma unei *teze fundamentale*;
- stabilirea principalelor direcțiilor de demonstrare și argumentare; surse, date, exemple, materiale ilustrative folosite;
- posibilitățile și limitele previzibile ale confirmării ipotezei.

4. Alegerea metodelor de cercetare:

- scurtă prezentare a metodelor, procedeele, tehnicilor utilizate;
- motivarea alegerii;
- concordanța între tema aleasă și metodele de cercetare utilizate.

5. Surse bibliografice, posibilități de documentare, de adunare și de prelucrare a datelor:

- componența și dimensiunile bibliografiei, accesibilitatea ei în biblioteci, în baze de date, prin surse online; posibilitățile de utilizare ale acestora;
- forme, metode și procedee de documentare;
- modalități de prelucrare a datelor empirice necesare pentru cercetare.

6. Forme de colaborare științifică:

- locuri și perioade posibile de realizare a activităților de cercetare și documentare;
- consultarea specialiștilor, participare în echipe de cercetare;
- deschideri interdisciplinare spre domenii de cercetare înrudite;
- posibilități de participare în proiecte comune.

III. ETAPELE DE REALIZARE ALE PROCESULUI DE CERCETARE

1. Etapele procesului de cercetare:

- proiectarea etapelor;
- stabilirea pentru fiecare etapă a principalelor obiective și a momentelor de realizare (perioada, locul, caracterul activității depuse);
- aprobări și recomandări necesare.

2. Costuri de cercetare:

- cheltuieli materiale (documentare, adunarea și prelucrarea datelor);
- cheltuieli de transport și cazare;
- cheltuieli legate de prezentarea și publicarea rezultatelor;
- surse posibile de finanțare.

IV. REZULTATELE POSIBILE ALE CERCETĂRII

1. Contribuții personale la cercetarea temei:

- expunerea clară și concisă: în ce constă aportul personal?
- întrebări-problemă, demonstrații și argumentări purtătoare ale poziției proprii;
- contribuții la rezolvarea unor probleme filosofice;
- contribuții la aplicarea filosofiei în context existențial și socio-cultural;

2. Posibilități de utilizare a rezultatelor:

- prin deschiderea de noi direcții de cercetare;
- în activități de predare-învățare;
- pe plan practic-aplicativ.

3. Posibilități de prezentare și publicare a rezultatelor:

- planificarea participărilor la manifestări științifice și profesionale (când, unde?);
- posibilități de publicare oferite de reviste științifice, volume de studii, edituri.

V. BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- texte studiate în domeniul temei de cercetare (40-50 de titluri);
- publicații apărute în limba română și în limbi străine (de recomandat în două limbi străine) în domeniul temei de cercetare;
- surse online (maximum 40% a titlurilor).

Observație:

Acest ghid are doar caracter orientativ. Fiecare student-doctorand are libertatea de a elabora propriul proiect de cercetare potrivit cerințelor determinate de tema aleasă și în conformitate cu intențiile și capacitățile de cercetare personale.