



## FIȘA DISCIPLINEI

### PROBLEME ETICE CONTEMPORANE

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat / Doctor în Filosofie (nivel 8 CNC/EQF)
1.7. Forma de învățământ	Frecvență, Frecvență redusă

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Probleme etice contemporane</b>			Codul disciplinei	<b>SDF09</b>
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Ungvári-Zrinyi Imre				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. Dr. Ungvári-Zrinyi Imre				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		
2.8. Limba de predare	Maghiară				

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					70
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat (consiliere profesională)					30
Examinări					6
Alte activități					8
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>214</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>250</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>10</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare obligatorie la 70% din numărul total de ore ale cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participare activă în procesul de interpretare a textelor.

#### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii

<b>Competențe profesionale</b>
--------------------------------



Codul competenței	Competență
CP1	a ) cunoștințe avansate în domeniul Filosofie; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare într-o manieră creativă a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în Filosofie;
CP4	i) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
CP5	h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul Filosofie.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT2	d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; f) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
CT3	h) cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte;

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe la cel mai avansat nivel din domeniul de studiu Filosofie.	1. Studentul-doctorand deține și aplică abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare în Filosofie
CP4	2. i) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;	2. a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve;
CP5	3. h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul Filosofie.	3. i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
CT2	...	...
CT3	...	...

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. 1. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe la cel mai avansat nivel din domeniul de studiu Filosofie.
2. Studentul-doctorand demonstrează cunoștințe avansate aflate la granița dintre diferite domenii socio-umane
3. (Responsabilitate și autonomie) Studentul-doctorand demonstrează un nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională.
4. ...
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul-doctorand deține și aplică abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare în Filosofie
2. Studentul-doctorand deține și aplică abilități de inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale din domeniile socio-umane
3. (Responsabilitate și autonomie) Studentul-doctorand demonstrează un angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații <sup>1</sup>
1. Aspecte ale fenomenului moral în Antropocen	prelegere, problematizare, dezbatere	Acordăm o atenție specială întrebărilor ridicate de studenți, explicațiilor și exemplilor.
2. Regândirea aspectelor și conexiunilor etice	prelegere, problematizare, dezbatere	
3. Experiența orizonturilor și acțiunea	prelegere, problematizare, dezbatere	
4. Probleme ale subiectului moral. Capacități, deficiențe și proiecte	prelegere, problematizare, dezbatere	
5. Probleme ale comunității morale. Capacități, deficiențe și proiecte	prelegere, problematizare, dezbatere	
6. Rețele și câmpuri de forță ale cooperării sociale	prelegere, problematizare, dezbatere	
7. Dreptatea – recunoaștere, îndreptățire, deprivare	prelegere, problematizare, dezbatere	
8. Bio- și psihopolitică, normalizare, subiectivare	prelegere, problematizare, dezbatere	
9. Mecanisme și coexistența (algoritmi, piața, instituții, tehnologie, IA)	prelegere, problematizare, dezbatere	
10. Temporalitate: automodelare temporală, gestionarea timpului, capitalizarea atenției, comuniunea în timp (timp de calitate, grija pentru celălalt), trecut și viitor	prelegere, problematizare, dezbatere	
11. Problemele împlerilor în rețeaua vieții: nașterea, procese ale vieții (trăirile vieții, calitatea vieții, grijă și îngrijirea vieții)	prelegere, problematizare, dezbatere	
12. Problemele împlerilor în rețeaua vieții: conviețuirea cu persoane cu alte nevoi bio-psiho-sociale	prelegere, problematizare, dezbatere	
13. Problemele împlerilor în rețeaua vieții: conviețuirea cu ființe non-umane	prelegere, problematizare, dezbatere	
14. Problemele împlerilor în rețeaua vieții: conviețuirea cu ecosistemele, planeta și universul	prelegere, problematizare, dezbatere	
<p><b>Bibliografie</b>            Badiou, Alain: <i>A század</i> [Secolul]. Typotext, Budapest, 2010            Benhabib, Seyla: Az általánosított és a konkrét másik: a Kohlberg-Gilligan vita és a feminista elmélet [Celălalt generalizat și cel concret: disputa Kohlberg-Gilligan și teoria feministă]. <i>Kellék</i>, 40 (2010), 111-138.            Bernet, Rudolf: A tudattalan tudat Husserlnél és Freudnál [Husserls Begriff des Phantasiebewusstseins als Fundierung von Freuds Begriff des Unbewussten]. <i>Imago</i>, 2012/3, 3–24.            Carr, David: <i>Time, narrative, and history</i>. Indiana University Press, Bloomington, Indianapolis, 1991.            Deleuze, Gilles: Egy filozófiai fogalom [Un concept filosofic]. <i>Pompeji</i> 1994/1-2, 229-236.            Deleuze, Gilles-Guattari, Felix: The Desiring-machines-The Body without Organs-The Subject and Enjoyment. In: Gilles Deleuze-Félix Guattari: <i>Anti-Oedipus. Capitalism and Schizophrenia</i>, University of Minnesota Press Minneapolis, 2000, 8–22.            Deleuze, Gilles-Felix Guattari: Hogyan készítsünk magunknak szervek nélküli testet? [Cum să ne confecționăm trup fără organe] <i>Theatron</i>, 2007/ ősz-tél, 38–49.            Foucault, Michel: Bio-politika és bio-hatalom [Bio-politică și bio-putere]. <i>Pompeji</i>, 1992./1, 118-129.            Foucault, Michel: A szubjektum makrodinamikája. A szubjektum és a hatalom [Macrodinamica subiectului. Subiectul și puterea]. In: <i>Pompeji</i>, 1994/ 1-2, 77-187.</p>		

<sup>1</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.



- Foucault, Michel: Az önmagaság technikái [Tehnici ale sinelui]. In: M. Foucault: *Nyelv a végtelenhez* [Limbaaj la infinit], Latin Betűk, Debrecen 2000. 345-369.
- Foucault, Michel: Lecture at the Collège de France on 6 January 1982. In: Foucault, Michel: *The hermeneutics of the subject: lectures at the Collège de France, 1981–1982*, Palgrave Macmillan, London, New York, 2005, 1-24.
- Gadamer, Hans-Georg: *Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlatja* [Adevăr și metodă. Schița unei hermeneutici filosofice]. Gondolat, Budapest, 1984.
- Gilligan, Carol: *In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development*. Harvard University Press, 1993.
- Guattari, Félix. De la production de subjectivité. In: *Chimères*. Revue des schizoanalyses, N°4, hiver 1987. pp. 1-19.
- Habermas, Jürgen: *A kommunikatív etika. A demokratikus vitákban kiérlelődő konszenzus és társadalmi integráció politikai-filozófiai elmélete* [Etica comunicativă]. Új Mandátum, Budapest, 2001.
- Heidegger, Martin: *Lét és idő* [Fiiță și timp]. Gondolat, Budapest, 1989.
- Honneth, Axel: *Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből* [Recunoaștere și detestare. Studii din sfera teoriei critice a societății]. Jelenkor, Pécs, 1997.
- Honneth, Axel: *Harc az elismerésért. A társadalmi konfliktusok morális grammatikája* [Luptă pentru recunoaștere. Gramatica morală a conflictelor sociale]. L'Harmattan, Budapest, 2013.
- Husserl, Edmund: *Kartezianus elmélkedések. Bevezetés a fenomenológiába* [Meditații carteziene. O introducere în fenomenologie], Atlantisz, Budapest, 2000.
- Lacan, Jacques: A bizonyosság szubjektumáról [Despre subiectul certitudinii]. *Kellék*, 2016 (55), 19–29.
- Margalit, Avishai: *The Decent Society*. Cambridge, London: Harvard University Press, 1996.
- Margalit, Avishai: *The Ethics of Memory*. Cambridge, London: Harvard University Press, 2004.
- Rawls, John: *Az igazságosság elmélete* [O teorie a dreptății]. Osiris, Budapest, 1997
- Singer, Peter (ed.) *Tratat de etică* [A Companion to Ethics], Editura Polirom, Iași, 2006.
- Steinbock, Anthony: *Home and Beyond: Generative Phenomenology After Husserl* []. Northwestern University Press, Evanston, IL, 1995.
- Taylor, Charles: *The Ethics of Authenticity*. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts and London, England, 2003.
- Tengelyi László: *Élettörténet és sorseseemény* [Istoria vieții și eveniment providențial]. Atlantisz, Budapest, 1998.
- Tengelyi László: Tapasztalat és önhasadás [Experiență și segmentarea sinelui]. *Világosság*, 2003/7–8, 137-150.
- Ullmann Tamás: Az intencionalitás új paradigmája [Noua paradigmă a intenționalității], *Kellék* 36 (2008). 7-22.
- Waldenfels, Bernhard: *Felelet arra, ami idegen. Egy rezszonzív fenomenológia vázlatja* [Răspuns la ceea ce este străin. Schița unei fenomenologii responsive]. *Gond*, 20. 1999. 5-17.
- Waldenfels, Bernhard: *A normalizálás határai. Tanulmányok az idegen fenomenológiájáról* [Limitele normalizării. Studii despre fenomenologia străinului]. Gond-Cura Alapítvány, Budapest, 2005.
- Walzer, Michael: *Zsarnokságok és igazságos társadalmak* [Tiraniile și societăți drepte]. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): *Közösségek politikai filozófiái* [Filozofii politice comunitariste]. Századvég, Budapest, 2002, 43-54.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare – învățare	Observații
1. Bruno Latour: <i>Ágencia az antropocén korában</i> [Agency at the Time of the Anthropocene, In: <i>New Literary History</i> , 2014, 45, 1–18], In: <i>PRAE</i> 2017/1, 3–20.; J. Baird Callicott: <i>Environmental Ethics in the Anthropocene</i> , <i>Transtext(e)s Transcultures</i> , 13   2018, 1-20. Christian U. Becker: <i>Ethical underpinnings for the economy of the Anthropocene</i> , <i>Ecological Economics</i> 211 (2023), 1–7.	Analiză de text, problematizare	
2. Larry R. Churchill: <i>A morális tapasztalat dimenziói</i> [Dimensions of Moral Experience], <i>Etika mindenkinek: Készségalapú megközelítés</i> [Ethics for Everyone: A Skills-Based Approach], <i>Pallas Athéné</i> , 2020, 23–44.;	Analiză de text, problematizare	
3. Liangkang Ni: <i>Horizontal-Intention: Time, Genesis, History – Husserl's Understanding of their Immanent Relationship</i> , In: Dieter Lohmar and Ichiro Yamaguchi (Eds.): <i>ON TIME - new contributions to the husserlian phenomenology of time</i> , Springer,	Analiză de text, problematizare	



Dordrecht-Heidelberg-London-New York, 2010, 187-211.;		
4. Husserl, Edmund: Negyedik elmélkedés. A transzcendentális ego konstitúciós problémájának kifejtése. [Meditația a patra...], In: Husserl, Edmund: <i>Karteziánus elmélkedések. Bevezetés a fenomenológiába</i> [Meditații carteziene. O introducere în fenomenologie], Humanitas, București, 1994., pp. 97-122.; Deleuze, Gilles: Egy filozófiai fogalom. <i>Pompeji</i> 1994/1-2, 229-236.; Lacan, Jacques: A bizonyosság szubjektumáról. <i>Kellék</i> , 2016 (55), 19-29.	Analiză de text, problematizare	
5. Ronald McIntyre: "We-Subjectivity": Husserl on Community and Communal Constitution, In: Christel Fricke-Dagfinn Føllesdal (Eds.): <i>Intersubjectivity and Objectivity in Adam Smith and Edmund Husserl</i> , Frankfurt: Ontos Verlag, 2012, pp. 61-92.; Merleau-Ponty, Maurice: A másik észlelése és dialógus (a La prose du monde című műből)[Percepția celuilalt și dialog]. <i>Helikon</i> , 2007/1-2, 157-170.; Steinbock, Anthony: Liminal Experience as Appropriation: Making ourselves at Home. In: Anthony Steinbock: <i>Home and Beyond: Generative Phenomenology After Husserl</i> . Northwestern University Press, Evanston, IL, 1995. 186-219.	Analiză de text, problematizare	
6. Fritjof Capra: Az élet szövedéke [Web of Life], In: <i>Modus Vivendi Magazin</i> , 16, 2014, február, 1-8.; Manuel Castells: Előhang: A hálózat és az én [Prologue: the Net and the Self]; 3. Hálózati vállalkozások: az információs gazdaság kultúrája, intézményei és szervezetei [3. The Network Enterprise...]. In: Manuel Castells: <i>A hálózati társadalom kialakulása I.</i> [The Rise of the Network Society], Budapest, Gondolat Kiadó, 2005, 33-64.; Matthew Wall-Smith: A hálózati társadalom: kognitív környezetváltás? [The Network Society: A Shift in Cognitive Ecologies?]. <i>Információs Társadalom</i> III, 3-4. szám (2003): 62-72.; Dimitrios Schizas-George Stamou: Network rethinking of nature and society, <i>Ludus Vitalis</i> , vol. XIII, num. 24, 2005, pp. 55-82.	Analiză de text, problematizare	
7. Rawls, John: <i>Az igazságosság elmélete</i> . Osiris, Budapest, 1997, 11-13, 21-42, 506-521, 667-678.; Walzer, Michael: Zsarnokságok és igazságos társadalmak. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): <i>Közösségelvű politikai filozófiák</i> . Századvég, Budapest, 2002, 43-54.; Ricoeur, Paul: Az igazságosság ítélőszékeinek pluralitása. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): <i>Közösségelvű politikai filozófiák</i> . Századvég, Budapest,	Analiză de text, problematizare	

<p>2002, 251-270.; Honneth, Axel: Az interszjektív elismerés mintái: szeretet, jog, szolidaritás, In: Honneth, Axel: <i>Analiză de text, problematizare Axel: Harc az elismerésért. A társadalom Analiză de text, problematizare mi konfliktusok morális grammatikája.</i> L'Harmattan, Budapest, 2013, 91-129.</p>		
<p>8. Foucault, Michel: Bio-politika és biopolitika [Biopolitică și biopolitica], <i>Pompeji</i>, 1992/1, 118-129 ; Foucault, Michel: Lecture at the Collège de France on 6 January 1982. In: Foucault, Michel: <i>The hermeneutics of the subject: lectures at the Collège de France, 1981-1982</i>, Palgrave Macmillan, London, New York, 2005, 1-24.; Byung-Chul Han: Pszichopolitika: A neoliberalizmus és az új hatalomtechnikák [Psychopolitics: Neoliberalism and new technologies of power] Typotex, 2020.</p>	Analiză de text, problematizare	
<p>9. Polányi Károly: Piac és természet; A piac és a termelés szervezete; Szabadság egy összetett társadalomban [15. Market and Nature; 16. Market and Productive Organization; 21. Freedom in a Complex Society], In: Polányi Károly: <i>A nagy átalakulás. Korunk gazdasági és politikai gyökerei [The great transformation: the political and economic origins of our time]</i>, Budapest, Napvilág, 2004.; Herbert A. Simon: Altruizmus és közgazdaságtan [Altruism and Economics], In: <i>Magyar Tudomány</i>, 1995., január, 21-29.; Jason W. Moore: Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism, In: Jason W. Moore (Ed.): <i>Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism</i>, Kairos-PM Press, Oakland, 2016, 1-11.</p>	Analiză de text, problematizare	
<p>10. Ricoeur, Paul: Az én és az elbeszélte azonosság [Eul și identitatea narativă]. In: Ricoeur, Paul: <i>Válogatott irodalomelméleti tanulmányok</i>, Osiris, Budapest, 1999, 373-412. ; Tengelyi László: Élettörténet és önazonosság [Istoria vieții și identitate]. In: <i>Élettörténet és sorseseemény</i>, Atlantisz, Budapest, 1998. 13-48.; Rüdiger Safranski: <i>Idő - Amit velünk tesz, és amivé mi tesszük [Zeit: Was sie mit uns macht und was wir aus ihr machen]</i>, Budapest, Typotex Kiadó, 2017.</p>	Analiză de text, problematizare	
<p>11. Virginia Held: Ethics of Care as Moral Theory; Care as Practice and Value; The Caring Person; In: Virginia Held: <i>The Ethics of Care. Personal, Political, and Global</i>. Oxford University Press, Oxford, 2006, 9-57.; Kiss Kata Dóra: Hogyan azonosul a nőiség a természettel [Cum se identifică feminitatea cu natura], In: <i>Kellék</i>, 66 (2021), pp. 37-53; Cockburn,</p>	Analiză de text, problematizare	

<p>Tom: A feminista gondoskodási etika és a gyerekek [Children and the Feminist Ethic of Care], In: <i>Esély</i> 2009/3, 3-22.;</p>		
<p>12. Carol Gilligan: Woman's Place in Man's Life Cycle, In: Carol Gilligan: In a Different Voice. Psychological Theory and Women's Development, Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, and London, England, 2003, 5-23.; Mészáros Csaba: Ké az antropocén? A globális klímaváltozás antropológiai szemlélete [Cui apartine antropocenul? O viziune antropologică asupra schimbării climatice globale], In: <i>Replika</i> nr. 113, 145-164.</p>	<p>Analiză de text, problematizare</p>	
<p>13. Karen J. Warren: Az ökológiai feminizmus ereje és ígérete [The Power and Promise of Ecological Feminism]. In: Lányi András-Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika. Szöveggyűjtemény</i>. L'Harmattan, Budapest, 2005. 272-296.; Rosi Braidotti: Állatok és más anomáliák [Animals and Other Anomalies. In: Braidotti: Nomadic Theory. The Portable Rosi Braidotti. New York: Columbia UP, 2011], In: <i>Imago</i>, 2023/12, 10-24.</p>	<p>Analiză de text, problematizare</p>	
<p>14. Michel Serres: A természeti szerződés [Le contrat naturel, Champs - Flammarion , 1992], Budapest, Kijárat, 2021; Lynn Margulis: Az együttélés bolygója. Az evolúció új megközelítése [Symbiotic Planet. A New Look at Evolution], Budapest, Vince Kiadó Kft., 2000, Theodore Roszak: Ahol Psyché és Gaia találkozik [Where Psyche Meets Gaia], In: <i>Imago</i>, 2019/8., 23-36.</p>	<p>Analiză de text, problematizare</p>	
<p><b>Bibliografie</b>  Braidotti, Rosi: Állatok és más anomáliák [Animals and Other Anomalies. In: Braidotti: Nomadic Theory. The Portable Rosi Braidotti. New York: Columbia UP, 2011], In: <i>Imago</i>, 2023/12, 10-24.  Callicott, Baird: Environmental Ethics in the Anthropocene, <i>Transtext(e)s Transcultures</i>, 13   2018, 1-20. Christian U. Becker: Ethical underpinnings for the economy of the Anthropocene, <i>Ecological Economics</i> 211 (2023), 1-7.  Capra, Fritjof: Az élet szövedéke [Web of Life], In: <i>Modus Vivendi Magazin</i>, 16, 2014, február, 1-8.  Churchill, Larry R.: A morális tapasztalat dimenziói [Dimensions of Moral Experience], <i>Etika mindenkinek: Készségalapú megközelítés</i> [Ethics for Everyone: A Skills-Based Approach], Pallas Athéné, 2020, 23-44.  Foucault, Michel: Lecture at the Collège de France on 6 January 1982. In: Foucault, Michel: <i>The hermeneutics of the subject: lectures at the Collège de France, 1981-1982</i>, Palgrave Macmillan, London, New York, 2005, 1-24.  Foucault, Michel: Bio-politika és bio-hatalom [Biopolitică și biopotere], <i>Pompeji</i>, 1992/1, 118-129.  Han, Byung-Chul: <i>Pszichopolitika: A neoliberalizmus és az új hatalomtechnikák</i> [Psychopolitics: Neoliberalism and new technologies of power] Typotex, 2020  Held, Virginia: Ethics of Care as Moral Theory; Care as Practice and Value; The Caring Person; In: Virginia Held: <i>The Ethics of Care. Personal, Political, and Global</i>. Oxford University Press, Oxford, 2006, 9-57.  Moore, Jason W. (Ed.): <i>Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism</i>, Kairos-PM Press, Oakland, 2016  Polányi Károly: <i>A nagy átalakulás. Korunk gazdasági és politikai gyökerei</i> [The great transformation: the political and economic origins of our time], Budapest, Napvilág, 2004.  Serres, Michel: A természeti szerződés [Le contrat naturel, Champs - Flammarion , 1992],</p>		



Budapest, Kijarat, 2021.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare <sup>2</sup>	9.2 Metode de evaluare <sup>3</sup>	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asimilarea adecvată a cunoștințelor predate și utilizarea corectă a acestora</li> <li>- asimilarea și folosirea adecvată a conceptelor proprii gândirii morale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verificarea se face pe tot parcursul semestrului prin participarea la dezbateri, dar și în cadrul examenului final (scris) la sfârșitul semestrului</li> </ul>	
9.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea activă la interpretarea textelor</li> <li>- participare activă la dezbateri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verificarea se face pe tot parcursul semestrului prin participarea activă în procesul interpretării textelor și prin participarea în dezbateri, problematizări</li> </ul>	
9.6 Standard minim de promovare			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență la cursuri și seminarii în proporție de 70%.</li> <li>• Prezență activă în procesul interpretării textelor.</li> <li>• Participarea activă la dezbateri, problematizări.</li> </ul>			

Data completării:

Iunie 2025

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Ungvári Zrínyi Imre

Data avizării în departament:

Iulie 2025

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Frunză Mihaela-Cornelia

<sup>2</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>3</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.