



A TANTÁRGY ADATLAPJA

KORTÁRS ETIKAI PROBLÉMÁK

2025-2026 Egyetemi tanév

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2. Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3. Intézet	Filozófiai Doktoriskola
1.4. Szakterület	Filozófia
1.5. Képzési szint	Doktorátus
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Doktorátus / a Filozófia doktora (8 CNC/EQF szint)
1.7. Képzési forma	Nappali, Részidős

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Kortárs etikai problémák (Probleme etice contemporane)			A tantárgy kódja	SDF09
2.2. Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Ungvári-Zrínyi Imre, egy. docens				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve	Dr. Ungvári-Zrínyi Imre, egy. docens				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	1	2.6. Értékelés módja	Vizsga
2.7. Tantárgy besorolása	Választható	2.8. A tantárgy típusa	Szaktantárgy (SzT)		
2.8. Az oktatás nyelve	Magyar				

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1. Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/ projekt	1
3.4. 3.4. Tantervben szereplő össz-óraszám	36	melyből: 3.5 előadás	24	3.6 szeminárium/labor	12
A tanulmányi idő elosztása egyéni munkára (EM) és önálló tanulási tevékenységekre (ÖT)					ore
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					70
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					60
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					40
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					30
Vizsgák					6
Más tevékenységek:					8
3.7. Egyéni munka össz-óraszámja (EM) és önálló tanulási tevékenységek (ÖT)				214	
3.8. A félév össz-óraszámja				250	
3.9. Kreditszám				10	

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	
4.2. Kompetenciabeli	

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	• A kurzus teljes órászámának 70%-án kötelező részvétel.
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	• Aktív részvétel a szövegértelmezési folyamatban.

6.1. Az oktatási program során elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	
A kompetencia kódja	Kompetencia
CP1	a) haladó szintű ismeretek a filozófia területén; b) a kutatási problémák azonosításának, megfogalmazásának és kreatív módon történő megoldásának képessége; c) a haladó szintű filozófiai kutatási módszerek és technikák magas szintű ismerete és alkalmazása;
CP4	i) akadémiai szintű nyelvi készségek a nemzetközi használatú nyelvekben, amelyek szükségesek a szakirodalmi tájékozódáshoz és a tudományos munkák elkészítéséhez;
CP5	h) a tudományos kutatás etikai elveinek és értékeinek megértése és alkalmazási képessége a filozófia területén.
Transzverzális kompetenciák	
A kompetencia kódja	Kompetencia
CT2	d) interperszonális és csapatmunkára vonatkozó készségek; f) a karriermenedzsmentre vonatkozó ismeretek, valamint az álláskeresés és a mások számára történő munkahelyteremtés technikáinak elsajátítása;
CT3	h) a kritikai gondolkodásra vonatkozó ismeretek, beleértve az elemzés, értelmezés és az érvelés megfogalmazásának képességét különböző kontextusokban.

6.2. A képzési program sajátos tanulási eredményei

A tantárgy által célzott tanulási eredmények		
A kompetencia kódja	Ismeretek és megértés (Knowledge and understanding)	Specifikus akadémiai készségek (Specific academic skills)
CP1	1. A doktorandusz a filozófia tanulmányi területén a legmagasabb szintű ismereteket mutatja fel.	1. A doktorandusz birtokolja és alkalmazza a legfejlettebb és legspecializáltabb készségeket és technikákat, beleértve a szintézis és az értékelés képességét is, amelyek a filozófiai kutatás kritikus problémáinak megoldásához szükségesek.
CP4	2. i) akadémiai szintű nyelvi készségek a nemzetközi használatú nyelvekben, amelyek szükségesek a szakirodalmi tájékozódáshoz és a tudományos munkák elkészítéséhez;	2. a) írásbeli és szóbeli kommunikációs kompetenciák a tudomány és a kultúra területén; b) haladó szintű nyelvi kompetenciák a nemzetközi használatú nyelvekben, beleértve a gondolatok kifejezésének és megfogalmazásának képességét multikulturális és többnyelvű kontextusokban is;
CP5	3. h) a tudományos kutatás etikai elveinek és értékeinek megértése és alkalmazási képessége a filozófia területén.	3. i) ismeretek a szellemi tulajdonjogok területére vonatkozó jogszabályok alkalmazásáról.
CT2
CT3

7. A tantárgy célkitűzései

Ismeretek és megértés (Knowledge and understanding)
1. A doktorandusz a filozófia tanulmányi területén a legmagasabb szintű ismereteket mutatja fel.
2. A doktorandusz a különböző társadalom- és humántudományi területek határán elhelyezkedő, fejlett ismeretekkel rendelkezik.
3. (Felelősség és autonómia) A doktorandusz magas szintű szakmai tekintélyt, innovációt, autonómiát, valamint tudományos és szakmai integritást mutat.
4. ...

Specifikus akadémiai készségek (Specific academic skills)

1. A doktorandusz birtokolja és alkalmazza a legfejlettebb és legspecializáltabb készségeket és technikákat, beleértve a szintézis és az értékelés képességét is, amelyek a filozófiai kutatás kritikus problémáinak megoldásához szükségesek.
2. A doktorandusz innovációs készségekkel rendelkezik és azokat alkalmazza a meglévő ismeretek vagy a társadalom- és humántudományi területek szakmai gyakorlatának bővítésére és újradefiniálására.
3. (Felelősség és autonómia) A doktorandusz tartós elkötelezettséget mutat új, a munka vagy a tanulmányi – beleértve a kutatási – helyzetek élvonalába tartozó – ötletek vagy folyamatok kidolgozása iránt.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések ¹
I. Az erkölcsi szubjektum elméletei 1. Az erkölcsi jelenség aspektusai az antropocénben. A mindennapi erkölcs	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	Különös figyelmet szentelünk a hallgatók által felvetett kérdéseknek, a magyarázatoknak és a példáknak
2. Az etikai szempontok és összefüggések újragondolása	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
3. Horizonttapasztalat, horizont bővítés és cselekvés	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
4. Az erkölcsi szubjektum problematikája. Adottságok, elégtelenségek és projektumok	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
II. Az erkölcsi közösség elméletei 5. Az erkölcsi közösség problematikája. Adottságok, elégtelenségek és projektumok	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
6. A társadalmi együttműködés hálózatai és erőterei	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
7. Az igazságosság – az elismerés, jogosultság és depriváció feltételrendszerei	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
III. A társadalmi együttműködés elméletei 8. Bio- és pszichopolitika, normalizáció, szubjektíváció	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
9. A mechanizmusok és az együttélés (algoritmusok, piac, intézményrendszer, technika, MI) problémái	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
10. Az életidő problémái: időbe szervezethez, időháztartás, figyelemháztartás, időközösség (minőségi idő, törődés), múlt és jövő	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
11. Az életbeszövődés problémái: születettség, egészséges és kóros életfolyamatok, életélmények, életminőség, gondoskodás)	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
12. Az életbeszövődés problémái: együttélés más bio-pszicho-szociális igényű emberekkel	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
13. Az életbeszövődés problémái: együttélés nem emberi lényekkel	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
14. Az életbeszövődés problémái: együttélés ökoszisztémákkal, a bolygóval és az univerzummal	Előadás, ppt. bemutató, megbeszélés	
Könyvészet Badiou, Alain: <i>A század</i> [Secolul]. Typotext, Budapest, 2010		

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.



Benhabib, Seyla: Az általánosított és a konkrét másik: a Kohlberg-Gilligan vita és a feminista elmélet [Celălalt generalizat și cel concret: disputa Kohlberg-Gilligan și teoria feministă]. *Kellék*, 40 (2010), 111-138.

Bernet, Rudolf: A tudattalan tudat Husserlnél és Freudnál [Husserls Begriff des Phantasiebewusstseins als Fundierung von Freuds Begriff des Unbewussten]. *Imago*, 2012/3, 3-24.

Carr, David: *Time, narrative, and history*. Indiana University Press, Bloomington, Indianapolis, 1991.

Deleuze, Gilles: Egy filozófiai fogalom [Un concept filosofic]. *Pompeji* 1994/1-2, 229-236.

Deleuze, Gilles-Guattari, Felix: The Desiring-machines-The Body without Organs-The Subject and Enjoyment. In: Gilles Deleuze-Félix Guattari: *Anti-Oedipus. Capitalism and Schizophrenia*, University of Minnesota Press Minneapolis, 2000, 8-22.

Deleuze, Gilles-Felix Guattari: Hogyan készítsünk magunknak szervek nélküli testet? [Cum să ne confecționăm trup fără organe] *Theatron*, 2007/ ősz-tél, 38-49.

Foucault, Michel: Bio-politika és bio-hatalom [Bio-politică și bio-putere]. *Pompeji*, 1992./1, 118-129.

Foucault, Michel: A szubjektum makrodinamikája. A szubjektum és a hatalom [Macrodinamica subiectului. Subiectul și puterea]. In: *Pompeji*, 1994/ 1-2, 77-187.

Foucault, Michel: Az önmagáság technikái [Tehnici ale sinelui]. In: M. Foucault: *Nyelv a végtelenhez* [Limba în infinit], Latin Betűk, Debrecen 2000. 345-369.

Foucault, Michel: Lecture at the Collège de France on 6 January 1982. In: Foucault, Michel: *The hermeneutics of the subject: lectures at the Collège de France, 1981-1982*, Palgrave Macmillan, London, New York, 2005, 1-24.

Gadamer, Hans-Georg: *Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlata* [Adevăr și metodă. Schița unei hermeneutici filosofice]. Gondolat, Budapest, 1984.

Gilligan, Carol: *In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development*. Harvard University Press, 1993.

Guattari, Félix. De la production de subjectivité. In: *Chimères. Revue des schizoanalyses*, N°4, hiver 1987. pp. 1-19.

Habermas, Jürgen: *A kommunikatív etika. A demokratikus vitákban kiérlelődő konszenzus és társadalmi integráció politikai-filozófiai elmélete* [Etica comunicativă]. Új Mandátum, Budapest, 2001.

Heidegger, Martin: *Lét és idő* [Fiiță și timp]. Gondolat, Budapest, 1989.

Honneth, Axel: *Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből* [Recunoaștere și detestare. Studii din sfera teoriei critice a societății]. Jelenkor, Pécs, 1997.

Honneth, Axel: *Harc az elismerésért. A társadalmi konfliktusok morális grammatikája* [Luptă pentru recunoaștere. Grammatica morală a conflictelor sociale]. L'Harmattan, Budapest, 2013.

Husserl, Edmund: *Kartezianus elmékedések. Bevezetés a fenomenológiába* [Meditații carteziene. O introducere în fenomenologie], Atlantisz, Budapest, 2000.

Lacan, Jacques: A bizonyosság szubjektumáról [Despre subiectul certitudinii]. *Kellék*, 2016 (55), 19-29.

Margalit, Avishai: *The Decent Society*. Cambridge, London: Harvard University Press, 1996.

Margalit, Avishai: *The Ethics of Memory*. Cambridge, London: Harvard University Press, 2004.

Rawls, John: *Az igazságosság elmélete* [O teorie a dreptății]. Osiris, Budapest, 1997

Singer, Peter (ed.) *Tratat de etică* [A Companion to Ethics], Editura Polirom, Iași, 2006.

Steinbock, Anthony: *Home and Beyond: Generative Phenomenology After Husserl* []. Northwestern University Press, Evanston, IL, 1995.

Taylor, Charles: *The Ethics of Authenticity*. Harvard University Press Cambridge, Massachusetts and London, England, 2003.

Tengelyi László: *Élettörténet és sorseseemény*[Istoria vieții și eveniment providențial]. Atlantisz, Budapest, 1998.

Tengelyi László: Tapasztalat és önhasadás [Experiență și segmentarea sinelui]. *Világosság*, 2003/7-8, 137-150.

Ullmann Tamás: Az intencionalitás új paradigmája [Noua paradigmă a intenționalității], *Kellék* 36 (2008). 7-22.

Waldenfels, Bernhard: Felelet arra, ami idegen. Egy rezponzív fenomenológia vázlata [Răspuns la ceea ce este străin. Schița unei fenomenologii responsive]. *Gond*, 20. 1999. 5-17.

Waldenfels, Bernhard: *A normalizálás határai. Tanulmányok az idegen fenomenológiájáról* [Limitele normalizării. Studii despre fenomenologia străinului]. Gond-Cura Alapítvány, Budapest, 2005.

Walzer, Michael: Zsarnokságok és igazságos társadalmak [Tiranii și societăți drepte]. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): *Közösségelvű politikai filozófiák* [Filozofii politice comunitariste]. Századvég, Budapest, 2002, 43-54.

8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bruno Latour: Ágencia az antropocén korában [Agency at the Time of the Anthropocene, In: <i>New Literary History</i> , 2014, 45, 1-18], In: <i>PRAE</i> 2017/1, 3-20.; J. Baird Callicott: Environmental Ethics in the Anthropocene, <i>Transtext(e)s Transcultures</i> , 13 2018, 1-20. Christian U. Becker: Ethical underpinnings for the	Szövegértelmezés, megbeszélés	

economy of the Anthropocene, <i>Ecological Economics</i> 211 (2023), 1–7.		
2. Larry R. Churchill: A morális tapasztalat dimenziói [Dimensions of Moral Experience], <i>Etika mindenkinek: Készségalapú megközelítés [Ethics for Everyone: A Skills-Based Approach]</i> , Pallas Athéné, 2020, 23–44.;	Szövegértelmezés, megbeszélés	
3. Liangkang Ni: Horizontal-Intention: Time, Genesis, History – Husserl’s Understanding of their Immanent Relationship, In: Dieter Lohmar and Ichiro Yamaguchi (Eds.): <i>ON TIME - new contributions to the husserlian phenomenology of time</i> , Springer, Dordrecht-Heidelberg-London-New York, 2010, 187-211.;	Szövegértelmezés, megbeszélés	
4. Husserl, Edmund: Negyedik elmélkedés. A transzcendentális ego konstitúciós problémájának kifejtése. [Meditația a patra...], In: Husserl, Edmund: <i>Karteziánus elmélkedések. Bevezetés a fenomenológiába [Meditații carteziene. O introducere în fenomenologie]</i> , Humanitas, București, 1994., pp. 97–122.; Deleuze, Gilles: Egy filozófiai fogalom. <i>Pompeji</i> 1994/1-2, 229-236.; Lacan, Jacques: A bizonyosság szubjektumáról. <i>Kellék</i> , 2016 (55), 19–29.	Szövegértelmezés, megbeszélés	
5. Ronald McIntyre: “We-Subjectivity”: Husserl on Community and Communal Constitution, In: Christel Fricke-Dagfinn Føllesdal (Eds.): <i>Intersubjectivity and Objectivity in Adam Smith and Edmund Husserl</i> , Frankfurt: Ontos Verlag, 2012, pp. 61-92.; Merleau-Ponty, Maurice: A másik észlelése és dialógus (a La prose du monde című műből)[Percepția celuilalt și dialog]. <i>Helikon</i> , 2007/1-2, 157-170.; Steinbock, Anthony: Liminal Experience as Appropriation: Making ourselves at Home. In: Anthony Steinbock: <i>Home and Beyond: Generative Phenomenology After Husserl</i> . Northwestern University Press, Evanston, IL, 1995. 186-219.	Szövegértelmezés, megbeszélés	
6. Fritjof Capra: Az élet szövedéke [Web of Life], In: <i>Modus Vivendi Magazin</i> , 16, 2014, február, 1-8.; Manuel Castells: Előhang: A hálózat és az én [Prologue: the Net and the Self]; 3. Hálózati vállalkozások: az információs gazdaság kultúrája, intézményei és szervezetei [3. The Network Enterprise...]. In: Manuel Castells: <i>A hálózati társadalom kialakulása I. [The Rise of the Network Society]</i> , Budapest, Gondolat Kiadó, 2005, 33-64.; Matthew Wall-Smith: A hálózati társadalom: kognitív környezetváltás? [The Network Society: A Shift in Cognitive Ecologies?]. <i>Információs Társadalom</i> III,	Szövegértelmezés, megbeszélés	

<p>3-4. szám (2003): 62-72.; Dimitrios Schizas-George Stamou: Network rethinking of nature and society, <i>Ludus Vitalis</i>, vol. XIII, num. 24, 2005, pp. 55-82.</p>		
<p>7. Rawls, John: <i>Az igazságosság elmélete</i>. Osiris, Budapest, 1997, 11-13, 21-42, 506-521, 667-678.; Walzer, Michael: Zsarnokságok és igazságos társadalmak. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): <i>Közösségelvű politikai filozófiák</i>. Századvég, Budapest, 2002, 43-54.; Ricoeur, Paul: Az igazságosság ítélőszékeinek pluralitása. In: Horkai Hörcher Ferenc (szerk.): <i>Közösségelvű politikai filozófiák</i>. Századvég, Budapest, 2002, 251-270.; Honneth, Axel: Az interszubjektív elismerés mintái: szeretet, jog, szolidaritás, In: Honneth, <i>Analiză de text, problematizare Axel: Harc az elismerésért. A társadal Analiză de text, problematizare mi konfliktusok morális grammatikája</i>. L'Harmattan, Budapest, 2013, 91-129.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	
<p>8. Foucault, Michel: Bio-politika és bio-hatalom [Biopolitică și bioputere], <i>Pompeji</i>, 1992/1, 118-129 ; Foucault, Michel: Lecture at the Collège de France on 6 January 1982. In: Foucault, Michel: <i>The hermeneutics of the subject: lectures at the Collège de France, 1981-1982</i>, Palgrave Macmillan, London, New York, 2005, 1-24.; Byung-Chul Han: Pszichopolitika: A neoliberalizmus és az új hatalomtechnikák [Psychopolitics: Neoliberalism and new technologies of power] Typotex, 2020.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	
<p>9. Polányi Károly: Piac és természet; A piac és a termelés szervezete; Szabadság egy összetett társadalomban [15. Market and Nature; 16. Market and Productive Organization; 21. Freedom in a Complex Society], In: Polányi Károly: <i>A nagy átalakulás. Korunk gazdasági és politikai gyökerei</i> [The great transformation: the political and economic origins of our time], Budapest, Napvilág, 2004.; Herbert A. Simon: Altruizmus és közgazdaságtan [Altruism and Economics], In: <i>Magyar Tudomány</i>, 1995., január, 21-29.; Jason W. Moore: Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism, In: Jason W. Moore (Ed.): <i>Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism</i>, Kairos-PM Press, Oakland, 2016, 1-11.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	
<p>10. Ricoeur, Paul: Az én és az elbeszélte azonosság [Eul și identitatea narativă]. In: Ricoeur, Paul: <i>Válogatott irodalomelméleti tanulmányok</i>, Osiris, Budapest, 1999, 373-412. ; Tengelyi László: Élettörténet és önazonosság [Istoria vieții și</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	

<p>identitate]. In: <i>Élettörténet és sorseseemény</i>, Atlantisz, Budapest, 1998. 13-48.; Rüdiger Safranski: <i>Idő - Amit velünk tesz, és amivé mi tesszük</i> [Zeit: Was sie mit uns macht und was wir aus ihr machen], Budapest, Typotex Kiadó, 2017.</p>		
<p>11. Virginia Held: Ethics of Care as Moral Theory; Care as Practice and Value; The Caring Person; In: Virginia Held: <i>The Ethics of Care. Personal, Political, and Global</i>. Oxford University Press, Oxford, 2006, 9-57.; Kiss Kata Dóra: Hogyan azonosul a nőiség a természettel [Cum se identifică feminitatea cu natura], In: <i>Kellék</i>, 66 (2021), pp. 37-53; Cockburn, Tom: A feminista gondoskodási etika és a gyerekek [Children and the Feminist Ethic of Care], In: <i>Esély</i> 2009/3, 3-22.;</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	
<p>12. Carol Gilligan: Woman's Place in Man's Life Cycle, In: Carol Gilligan: <i>In a Different Voice. Psychological Theory and Women's Development</i>, Harvard University Press Cambridge, Massachusetts, and London, England, 2003, 5-23.; Mészáros Csaba: Kié az antropocén? A globális klímaváltozás antropológiai szemlélete [Cui apartine antropocenul? O viziune antropologică asupra schimbării climatice globale], In: <i>Replika</i> nr. 113, 145-164.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	
<p>13. Karen J. Warren: Az ökológiai feminizmus ereje és ígérete [The Power and Promise of Ecological Feminism]. In: Lányi András-Jávor Benedek (szerk.): <i>Környezet és etika. Szöveggyűjtemény</i>. L'Harmattan, Budapest, 2005. 272-296.; Rosi Braidotti: Állatok és más anomáliák [Animals and Other Anomalies. In: Braidotti: <i>Nomadic Theory. The Portable Rosi Braidotti</i>. New York: Columbia UP, 2011], In: <i>Imago</i>, 2023/12, 10-24.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	
<p>14. Michel Serres: A természeti szerződés [Le contrat naturel, Champs - Flammarion, 1992], Budapest, Kijárat, 2021; Lynn Margulis: Az együttélés bolygója. Az evolúció új megközelítése [Symbiotic Planet. A New Look at Evolution], Budapest, Vince Kiadó Kft., 2000, Theodore Roszak: Ahol Psyché és Gaia találkozik [Where Psyche Meets Gaia], In: <i>Imago</i>, 2019/8., 23-36.</p>	<p>Szövegértelmezés, megbeszélés</p>	
<p>Könyvészet Braidotti, Rosi: Állatok és más anomáliák [Animals and Other Anomalies. In: Braidotti: <i>Nomadic Theory. The Portable Rosi Braidotti</i>. New York: Columbia UP, 2011], In: <i>Imago</i>, 2023/12, 10-24. Callicott, Baird: Environmental Ethics in the Anthropocene, <i>Transtext(e)s Transcultures</i>, 13 2018, 1-20. Christian U. Becker: Ethical underpinnings for the economy of the Anthropocene, <i>Ecological Economics</i> 211 (2023), 1-7. Capra, Fritjof: Az élet szövedéke [Web of Life], In: <i>Modus Vivendi Magazin</i>, 16, 2014, február, 1-8. Churchill, Larry R.: A morális tapasztalat dimenziói [Dimensions of Moral Experience], <i>Etika</i></p>		



mindenkinek: Készségalapú megközelítés [Ethics for Everyone: A Skills-Based Approach], Pallas Athéné, 2020, 23–44.

Foucault, Michel: Lecture at the Collège de France on 6 January 1982. In: Foucault, Michel: *The hermeneutics of the subject: lectures at the Collège de France, 1981–1982*, Palgrave Macmillan, London, New York, 2005, 1–24.

Foucault, Michel: Bio-politika és bio-hatalom [Biopolitică și biopotere], *Pompeji*, 1992/1, 118–129.

Han, Byung-Chul: *Pszichopolitika: A neoliberalizmus és az új hatalomtechnikák* [Psychopolitics: Neoliberalism and new technologies of power] Typotex, 2020

Held, Virginia: Ethics of Care as Moral Theory; Care as Practice and Value; The Caring Person; In: Virginia Held: *The Ethics of Care. Personal, Political, and Global*. Oxford University Press, Oxford, 2006, 9–57.

Moore, Jason W. (Ed.): *Anthropocene or Capitalocene? Nature, History, and the Crisis of Capitalism*, Kairos-PM Press, Oakland, 2016

Polányi Károly: *A nagy átalakulás. Korunk gazdasági és politikai gyökerei* [The great transformation: the political and economic origins of our time], Budapest, Napvilág, 2004.

Serres, Michel: *A természeti szerződés* [Le contrat naturel, Champs - Flammarion, 1992], Budapest, Kijarat, 2021.

9. Értékelés

Tevékenység típusa	9.1 Értékelési kritériumok ²	9.2 Értékelési módszerek ³	9.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Kurzus	- a tanított ismeretek megfelelő elsajátítása és helyes alkalmazása - az erkölcsi gondolkodáshoz kapcsolódó fogalmak elsajátítása és helyes alkalmazása	- az értékelés a félév során, a vitákon való részvétel, valamint a félév végén megírt záróvizsga alapján történik.	
9.5 Szeminárium / Labor	- aktív részvétel szövegek értelmezésében - aktív részvétel vitákban	- az értékelés a félév során történik, a szövegek értelmezésében való aktív részvétel, valamint vitákban és beszélgetésekben való részvétel révén	
9.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • 70% részvétel az előadásokon és szemináriumokon. • Aktív részvétel a szövegek értelmezésében. • Aktív részvétel a vitákban és beszélgetésekben. 			

Kitöltés dátuma:

Iunie 2025

Előadás felelőse

Dr. Ungvári Zrínyi Imre egy. docens

Szeminárium felelőse

Dr. Ungvári Zrínyi Imre egy. docens

A doktori iskolai jóváhagyás dátuma:

2025 július

A doktori iskola igazgatójának aláírása

Dr. Frunză Mihaela-Cornelia egyetemi tanár

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABES-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

