

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică

2025/2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Filosofie
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat (PhD) (Nivel 8 CNC/EQF)
1.7 Forma de pregătire	cu frecvență, frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică</i> (în lb. maghiară)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Veress Carol						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Veress Carol						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Discipl. de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	110				
3.8 Total ore pe semestru	160				
3.9 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• –
4.2 de competențe	• Competențe de cercetare dezvoltate la nivel masterat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezență obligatorie la 70% din numărul total al orelor de curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Elaborarea și prezentarea referatelor și a lucrărilor practice. • Participarea la evaluarea finală nu este condiționată și nu este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în domeniul Filosofie; CP2 stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; cunoștințe privind elaborarea și managementul proiectelor de cercetare; abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; CP3 abilități de documentare și valorificare a lucrărilor științifice; capacitate de a redacta lucrări științifice și alte materiale academice la un nivel avansat, într-un stil adecvat domeniului de studiu Filosofie și cu respectarea rigorilor specifice acestuia la nivel național și internațional CP4 abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice CP5 însușirea, înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale; însușirea caracteristicilor comportamentului adecvat eticii și integrității academice în domeniul Filosofie.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională, inclusiv de a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve; CT2 abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții CT3 cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte; cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	înțelegerea scopurilor și semnificației activității de cercetare și formarea deprinderilor necesare pentru aplicarea regulilor și procedeele metodologice de cercetare în domeniul Filosofie
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și aplicarea strategiilor și metodelor de cercetare mai importante; - prezentarea caracteristicilor și a conexiunilor cercetărilor empirice, a cercetărilor inter- și transdisciplinare, precum și a specificului investigațiilor filosofice; - însușirea și exersarea a modului de aplicare a regulilor și procedeele metodologice de elaborare a lucrărilor științifice și a tezei de doctorat; - familiarizarea cu principiile fundamentale ale eticii și deontologiei cercetării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cercetări filosofice fundamentale și cercetări de filosofie aplicată; cercetări filosofice în orizont interdisciplinar	prelegere, problematizare, dezbateri	
Elaborarea proiectului de cercetare; cerințe legate de conținut și de formă	prelegere, problematizare, dezbateri	
Formularea temei, problemei și ipotezei de cercetare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Alegerea metodelor de cercetare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Studierea bibliografiei; tehnici de citire și conspectare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Utilizarea bazelor de date și a internetului; surse de documentare on-line	prelegere, problematizare, dezbateri	
Procedee de colectare, sistematizare și prelucrare a datelor empirice	prelegere, problematizare, dezbateri	
Forme de colaborare științifică, profesională	prelegere, problematizare, dezbateri	
Planificarea etapelor procesului de cercetare și a modului de utilizare a resurselor umane și financiare	prelegere, problematizare, dezbateri	
Possibilitățile de utilizare și publicare a rezultatelor cercetării	prelegere, problematizare, dezbateri	
Contribuții personale; norme și cerințe de etică și deontologia cercetării	prelegere, problematizare, dezbateri	
Codul european al comportamentului adecvat eticii și integrității academice	prelegere, problematizare, dezbateri	
Bibliografie: x x x <i>A kutatási integritás európai magatartási kódexe</i>. ALLEA – All European Academies, Berlin, 2018. x x x Codul de etică și deontologie profesională al UBB, Cluj-Napoca, 2013, https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf Codoban, Aurel: <i>Filosofia ca gen literar</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992. Fóris Ágota: Írott és íratlan szabályok a kutatásban. In: Sepsi Enikő (szerk.) <i>Tudomány és etika</i>. Studia Caroliensia 2012. KRE. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 2013. Frank, Manfred: <i>A stílus a filozófiában</i>. In: <i>A stílus filozófiája</i>. Janus/Osiris, Budapest, 2001. Majoros Pál: <i>Kutatásmódszertan, avagy hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát?</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1997. Majoros Pál: <i>A kutatásmódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök – nem csak szakdolgozat – íróknak</i>. Perfekt, Budapest, 2004. Marga, Andrei: <i>Introducere în metodologia și argumentarea filosofică</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992. Popper, K. R.: <i>A tudományos kutatás logikája</i>. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1997 Rad, Ilie: <i>Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste</i>. Editura Polirom, Iași, 2008. Rădulescu, Mihaela Șt.: <i>Metodologia cercetării științifice</i>. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006. Ricoeur, Paul: <i>Metafora és filozófia-diskurzus</i>. In: Szöveg és interpretáció. Cserépfalvi, /1990/. Tomcsányi Pál: <i>Általános kutatásmódszertan</i>. Szent István Egyetem, Gödöllő, 2000. Veress Károly: <i>Közelítések az értelmző vizsgálódáshoz; A megértés folyamata</i>. In: <i>A megértés csodájáról</i>. Hermeneutikai vizsgálódások II. Mentor Kiadó, Marosvásárhely, 2006. Wartofsky, Marx W.: <i>A tudományos gondolkodás fogalmi alapjai</i>. Bevezetés a tudományfilozófiába. Gondolat, Budapest, 1977.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea activităților de seminar; dezbateri tematice lucrărilor de seminar	dezbateri	

Structura, conținutul și fazele de elaborare ale tezei de doctorat	referat, problematizare, dezbatere	
Cerințele formale, terminologice și stilistice ale redactării tezei de doctorat	referat, problematizare, dezbatere	
Descrierea și expunerea; argumentarea; explicația și interpretarea	referat, problematizare, dezbatere	
Modul de utilizare a citatelor; Regulile de întocmire a notelor de subsol	referat, problematizare, dezbatere	
Regulile de întocmire a bibliografiei și a anexelor	referat, problematizare, dezbatere	
Tehnici de redactare a textului; utilizarea calculatorului	referat, problematizare, dezbatere	
Modul de elaborare a părții introductive, a concluziilor și a rezumatului	referat, problematizare, dezbatere	
Regulile utilizării corecte ale surselor; modalități de evitare a plagiatului	referat, problematizare, dezbatere	
Posibilități de întemeiere și de evidențiere a contribuției personale	referat, problematizare, dezbatere	
Legislația privind drepturile de proprietate intelectuală	referat, problematizare, dezbatere	
Evaluarea activității de seminar	evaluare orală	

Bibliografie:

x x x *Ghid pentru redactarea tezei de doctorat*, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca,

http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/Ghid_redactare_teza-de-doctorat.pdf

Aczel, Richard: *Hogyan írjunk esszét?* Osiris Kiadó, Budapest, 2000.

Chelcea, Septimiu: *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. Editura Comunicare.ro, 2007.

Eco, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Kairosz Kiadó, Budapest, 1996.

Fercsik Erzsébet: *Dolgozatírás felsőfokon*. Krónika Nova Kiadó, 2003.

Ferréol, Gilles–Flageul, Noel: *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*. Editura Polirom, Iași, 1998.

Filozófia és irodalom. (Elmékedések az esszé műfajáról). Mátrai Géza szerk. PTE Babits Mihály Gyakorló Gimnázium és Szakközépiskola, Pécs, 2009.

Gesing, Fritz: *Kreatív írás. Mesterfogások íróknak*. Z-Press Kiadó Kft., 2007.

Gyurgyák János: *Szerzők és szerkesztők kézikönyve*. Osiris Kiadó, Budapest, 2005. (1996).

Rad, Ilie: *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*. Editura Polirom, Iași, 2008.

Ricoeur, Paul: *Mi a szöveg?* In: *Válogatott irodalomelméleti tanulmányok*. Osiris Kiadó, Budapest, 1999.

Szilágyi Júlia: *Lehet-e esszét tanítani?* Komp-press, Korunk Baráti Társaság, Kolozsvár, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu cursurile de metodologia și deontologia cercetării predate la universitățile europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Ponderea din calificativul final
10.4 Curs	- capacitatea de a stabili legături organice între propria temă de cercetare și aspectele metodologice ale cercetărilor filosofice; - conceperea și conștientizarea particularităților metodologice ale propriei teme de cercetare; - cunoașterea utilizării surselor conform normelor eticii și deontologiei cercetării	evaluare continuă pe parcursul semestrului; examinare finală (opțional)	40% din calificativul final
10.5 Seminar/laborator	- elaborare într-o primă variantă a propriului proiect de cercetare; - să conțină într-o manieră clară și distinctă elementele structurale caracteristice unui proiect de cercetare; - să se demonstreze aplicarea procedeeleor de redactare concepute și însușite pe baza bibliografiei studiate	- evaluarea lucrării de seminar la examinarea finală (opțional); - evaluarea orală a formelor de participare la seminar.	60 % din calificativul final

10.6 Standarde minim de performanță

- Cunoașterea și capacitatea de aplicare practică a principiilor, regulilor, tehnicilor metodologice, etice și deontologice ale cercetării științifice și ale elaborării de lucrări științifice în domeniul Filosofie.
- Demonstrarea însușirii acestor cunoștințe și abilități, al modului de respectare a normelor eticii și deontologiei cercetării prin elaborarea unui proiect-probă, de regulă a primei variante a propriului proiect de cercetare.

Contestarea calificativului obținut la evaluarea finală se face sub formă de cerere scrisă din partea studentului-doctorand; reevaluarea se face în prezența studentului-doctorand în decurs de 2 zile de la data contestației.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01. 10. 2025.

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de școală doctorală

.....

.....