

FIȘA DISCIPLINEI

UE de la frontiere exlusive la frontiere inclusive

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Istorie Filosofie |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Relații Internaționale și Studii de Securitate |
| 1.4. Domeniul de studii | Relații Internaționale și Studii Europene |
| 1.5. Ciclul de studii | Studii universitare de doctorat |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Școala Doctorală Relații Internaționale și Studii de Securitate |
| 1.7. Forma de învățământ | Cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------|---------|------------------------|---|--------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | UE de la frontiere exlusive la frontiere inclusive | Codul disciplinei | SDR0008 | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Horga Ioan | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Horga Ioan | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | Opțional |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | | ore |
| Distribuția fondului de timp ore convenționale ¹ 25 x 10 = 250 | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 80 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 90 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 4 |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | 214 | |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | 250 | |
| 3.9. Numărul de credite | | | | 10 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul |

¹ 25 x nr. credite (la fel ca nr. total ore pe semestru), din care se scad orele de curs și seminar, pentru a obține totalul orelor de studiu individual, distribuite în cele șase rubrici

6.1. Competențele specifice acumulate²

| | |
|--|--|
| Competențe profesionale/esențiale | Înțelegerea, analiza și evaluarea evoluției frontierelor Utilizarea conceptelor și metodelor adecvate de gestionare a securității relațiilor internaționale din perspectiva frontierelor Analiza modului în care frontierele evoluează de la <i>bordering-debordering-rebordering</i> Înțelegerea oportunităților oferite de frontierele interne ale UE ca resursă |
| Competențe transversale | Înțelegerea mecanismelor funcționării mecanismelor cooperării transfrontaliere Posibilitatea de a dezvolta și realiza conexiuni interdisciplinare în domeniul securității frontierelor Asumarea unui sistem coerent de valori morale în cadrul construcției regiunilor de frontieră Utilizarea metodologie și instrumentelor de cercetare din domeniul științelor social-politice |

6.2. Rezultatele învățării

| | |
|--------------------------------------|---|
| Cunoștințe | Studentul cunoaște: teoriile, conceptele, exemple de practici în domeniul studiului frontierelor, al rolului acestora în dezvoltarea statelor membre; impactul frontierelor asupra securității europene |
| Aptitudini | Studentul este capabil să cerceteze, să gestioneze situații conflictuale și să dezvolte dialogul transfrontalier |
| Responsabilități și autonomie | Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a analiza și cerceta realitățile social-politice specifice spațiului frontalier și transfrontalier |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Acumularea de cunoștințe și competențe în problematica dialogului transfrontalier. |
|--|--|

² Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

| | |
|----------------------------------|--|
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Deprinderea cunoștințelor privitoare la relația dintre cooperarea transfrontalieră și managementul relațiilor dintre statele membre UE și statele vecine</p> <p>Analiza conceptelor noi legate de dialogul transfrontalier</p> <p>Analiza problematicei minorităților naționale</p> <p>Înșușirea elementelor referitoare la etica cercetării academice și proprietatea intelectuală</p> |
|----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Nr. ore/Observații |
|--|---|--------------------|
| 1. Istoricul frontierelor europene prin prisma extinderilor | Prelegere/dezbatere | 2 |
| 2. Extinderile UE –bordering versus de-bordering | Prelegere/dezbatere | 2 |
| 3. De la Mica la Marea Europa. Motivatii identitare a Frontierelor | Problematizare | 4 |
| 4. Dialogul Intercultural si frontierele europene | Prelegere/dezbatere | 2 |
| 5. Europa si Vecinatatile sale | Prelegere/dezbatere | 2 |
| 6. Geopolitica frontierelor europene | Prelegere/problematizare | 4 |
| 7. Construcția frontierelor interne ale UE : Uniunea Economică și Monetară | Prelegere/problematizare | 2 |
| 8. Construcția frontierelor interne ale UE; JAI și Spațiul Schengen | Prelegere/dezbatere | 2 |
| 9. Contractia frontierelor externe ale UE: Politica Europeana de Securitate si Apărare | Prelegere/dezbatere | 4 |
| 10. Frontiera de Est a UE în contextul războiului din Ucraina | Prelegere/dezbatere | 4 |
| 8.2 Seminar / laborator | | |
| | Metode de predare | Nr. ore/Observații |
| 1. Evoluția frontierelor UE până la extinderile din 2004 și 2007 | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 2 |
| 2. Evoluția frontierelor UE după extinderile din 2004 și 2007 | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 2 |
| 3. Mecanismul de Control și Verificare versus Spațiul Schengen | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 2 |
| 4. Brexitul și impactul asupra frontierelor UE | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 2 |
| 5. Permeabilitate si Impermeabilitatea frontierelor socio-economice ale UE | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 4 |
| 6. Frontiere migraționale ale Ue | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 4 |
| 7. Guvernanta transfrontaliera si evolutia frontierelor | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 4 |
| 8. Minoritatile si Europa Frontierelor | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 4 |
| 9. Lideri ai frontierelor versus Frontierele Liderilor | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 2 |
| 10. EU între de-bordering si re-bordering | Dezbatere, analiza de documente, prezentări | 2 |

| Bibliografie | | |
|---|--|--|
| 1. Colectția <i>Eurolimes</i> vol. 20-35 (2016-2025) | | |
| 2. István Polgár, Ioan Horga, Mircea Brie (Eds) - Migration and European Integration of Minorities, Editura Lambert Academic Publishing, 2017 | | |
| 3. Constantin V. Toca, Ioan Horga, Luminita Soproni, <i>The Evaluation of Cross-Border Cooperation in Europe</i> , Debrecen University Press, 2017 | | |
| 4. Constantin V. Toca, I. Horga, L. Soproni <i>Achievements, Contemporary Approaches and Perspectives in the Evaluation of Cross-border Cooperation</i> , Debrecen University Press, Debrecen 2017 | | |
| 5. Ioan Horga, Alina Stoica, <i>Europe at 100 years from the First War World</i> , Editura Academiei Romane, 2018 , | | |
| 6. Ioan Horga, 'Communicating EU beyond its internal/external borders as tool of European Integration Deepening', in Fausto de Quadros & Dusan Sindjanski, <i>The Future of Europe. The Reforme of Eurozone and The Deepening of Political Union</i> , Lisabona AAFDL Editora, 2017, pp. 301-307 | | |
| 7. Tomáš Havlíček, Milan Jeřábek, Jaroslav Dekoupil, <i>Borders in Central Europe After the Schengen Argeement</i> , Springer, Cham, 2018 | | |
| 8. Eva G.Heidbreder, <i>The Impact of Expansion on European Union Institutions. The Eastern Touch on Brussels</i> , London, New York, Palgrave, Mc Millan, 2011 | | |
| 9. Ioan Horga, A. Landuyt, <i>Communicating EU Policies beyond the Borders</i> , Oradea University Press, 2013, ISBN 978-606-10-1162-9, 321p | | |
| 10. Mirela Marcu, <i>The Socioeconomic Evolution of the European Union. Exploring the Electronic Frontier</i> , Springer, 2016, | | |
| 11. John J. Mearsheimer, <i>Great Delusion: Liberal Dreams and International Realities</i> , New Haven and London: Yale University Press, 2018 | | |
| 12. Liam O'Dowd, Thomas M. Wilson, (ed), <i>Borders and States: Frontiers of Sovereignty in the New Europe</i> , Aldershot, Avebury, 1996 | | |
| 13. Charles Ricq, <i>Manual de cooperarea transfrontalier pentru uzul colectivităților locale și regionale în Europa</i> , Strasbourg, 1996 | | |
| 14. James Wesley Scott, <i>EU Enlargement , Region Bulding and Shifting Borders of Inclusion and Exclusion</i> , Aldershot:, Asgate, 2006 | | |
| 15. Thomas A. Willson, Hasting Donnan, <i>A Companion of the Border Studies</i> , Oxford, Blackwell Publishing Ldt, 2012 | | |
| 16. Ruben Zaiotti, <i>Culture of Borders Control: Schengen and the Evolution of European Borders</i> , Chicago, The University of Chicago Press, 2011 | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Subiectele și tematica dezbătute pe parcursul cursurilor și seminariilor cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor cercetări științifice naționale și internaționale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Insușirea cunoștințelor și metodelor adecvate de lucru | Examinare | 60% |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| 10.5 Seminar/laborator | Dezvoltarea capacității de a aplica informațiile deprinse | Evaluare pe parcurs, munca individuală și de grup | 40% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Calificativ: "satisfăcător" | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea realităților europene privitoare la problematica frontierelor și a cooperării transfrontaliere | | | |

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)³

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

Data completării:
29.09. 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

³ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".