

## FIȘA DISCIPLINEI

*Securitate ecologică/Ecological security*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Școala doctorală	Relații Internaționale și Studii de Securitate
1.4. Domeniul de studii	Istorie/Relații Internaționale și Studii Europene/Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Securitate ecologică</b>			Codul disciplinei	<b>RISS_04</b>
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Anca Elena Gurzău				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Anca Elena Gurzău				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					90
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					4
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>214</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>250</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>10</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic: video proiectie, tabla/flip chart
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Suport logistic: video proiectie, tabla/flip chart

## 6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe</b>
1. Definiște și explică noțiunea de securitate ecologică și o încadrează conceptual în securitatea generală.
2. Descrie relația dintre globalizare și securitatea ecologică și rolul politicilor de mediu în securitatea europeană.
3. Identifică și explică vulnerabilități geo-spațiale ale factorilor de mediu în situații de pace și conflict.
4. Explică impactul asupra securității ecologice al calității aerului, apei și solului și legătura cu sănătatea populației.
5. Descrie amenințări specifice: ecoterorism/terorism de mediu/bioterorism, conflicte/post-conflict, pandemii, securitate alimentară, schimbări climatice.
<b>Aptitudini</b>
1. Analizează o situație de risc ecologic pe baza unui caz (date/rapoarte), identificând factorii de risc și consecințele asupra mediului și sănătății.
2. Aplică măsuri de management al securității ecologice în contexte local/regional/național/transfrontalier (inclusiv situații neconforme).
3. Utilizează elemente de legislație/politici (UE și România) pentru a justifica soluții de management în securitatea mediului.
4. Evaluează riscuri chimice și propune măsuri prin instrumente de tip planuri de siguranță a apei și abordări pentru infrastructuri critice.
5. Compară și integrează studii de caz privind: poluare majoră, minerit/metale grele, dezastre naturale, conflicte și efecte asupra sănătății.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>
1. Lucrează eficient în echipe multidisciplinare, contribuind cu analiză și argumentare pe segmentul desemnat (proiect de grup / roluri în discuții).
2. Selectează autonom bibliografie relevantă și documentează suplimentar (platforme/bibliotecă/teren) pentru fundamentarea unei analize.
3. Argumentează profesional recomandări de management al riscului, folosind limbaj de specialitate și evitând confuzii majore în interpretarea conceptelor.
4. Demonstrează responsabilitate profesională privind rolul managerului de securitate în organizație și relevanța competențelor pentru piața muncii

## 7. Conținuturi

<b>7.1 Curs</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații<sup>1</sup></b>
Curs 1: Definierea și încadrarea termenului de securitate ecologică	Expunere, metode interactive	
Curs 2: Globalizarea și securitatea ecologică.	Expunere, metode interactive	
Curs 3: Politica de mediu și securitatea UE. Conceptul de securitate ecologică în România	Expunere, metode interactive	
Curs 4: Aerul în contextual securității ecologice. Poluarea produsă de autovehicule	Expunere, metode interactive	
Curs 5: Apa în contextul securității ecologice	Expunere, metode interactive	
Curs 6: Contaminanți chimici și planurile de siguranță a apei	Expunere, metode interactive	
Curs 7: Riscuri pentru sănătate în sisteme de aprovizionare cu apa din localități rurale	Expunere, metode interactive	
Curs 8: Solul în contextul securității ecologice	Expunere, metode interactive	

<sup>1</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Curs 9: Consecințe ale mineritului asupra ecosecurității	Expunere, metode interactive	
Curs 10: Schimbările climatice și dezastrelor naturale	Expunere, metode interactive	
Curs 11: Terorismul de mediu și ecoterorismul. Bioterrorismul	Expunere, metode interactive	
Curs 12: Efectele războaielor asupra mediului și Degradarea mediului cauzată de conflictele armate	Expunere, metode interactive	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buzan B - "People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post-Cold War Era", 2nd ed. Boulder: Lynne Rienner; Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf, 1991</li> <li>• Deudney D - "The Case Against Linking Environmental Degradation and National Security", în Millennium, 19:3, 1990</li> <li>• Dumitriu AI- „Realități și perspective ale mediului de securitate”, Ed. Universitară, București 2010</li> <li>• Duțu M, Dreptul Internațional al Mediului, Ed.Economica, București, 2004</li> <li>• Gurzau AE - Managementul securității ecologice - suport curs, actualizat 2019</li> <li>• Gurzău AE, Gurzău ES, Bardac D, Surdu S, Cordoș E, Iacob I, Draguescu I, Neamțu I, Pop C, Silberg R, Gheorghiu E, Brezai C, Emandi M, Sfetcu O. Mediul și sănătatea la sfârșit de secol XX început de secol XXI. Editura Mira Design. Sibiu. 2002.</li> <li>• Gurzau A, Sfetcu L, Lupsa IR, Ivan A, Gurzau S - Drinking Water Security in Crisis Situations from a Medical Perspective, Threat to Global Water Security, NATO Science for Peace and Security Series-C: Environmental Security, Edited by J.A.A, Jones, T.G.Vardanian, C. Hakopian, Ed. Springer, 2009, 51-58, ISBN: 978-90-481-2336-0</li> <li>• Held David, McGrew Anthony, Goldblatt David, Perraton Jonathan - "Transformări globale. Politică, economie și cultură", Ed. Polirom Iași 2004</li> <li>• Kelemen D. (2010) Globalizing European Union environmental policy. Journal of European Public Policy Volume 17, Issue 3, Special Issue: Europe and the Management of Globalization, p 335-349</li> <li>• Murray C J L, King G, Lopez A D, Tomijima N, Krug E G - Armed conflict as a public health problem BMJ 2002;324:346-9</li> <li>• Pascu RV- Managementul deșeurilor - Sibiu : Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2009 , ISBN 978-973-739-717-1</li> <li>• Pirages D and Cousins K, From resource scarcity to ecological security: exploring new limits to growth, by, The MIT Press, 2005, ISBN-10: 0-262-66189-6</li> <li>• United Nations, „The Universal Declaration of Human Rights”. Disponibil la: <a href="http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml">http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml</a>. [ 11 Noiembrie 2011].</li> <li>• EC - Mining waste and best available techniques <a href="http://ec.europa.eu/environment/waste/mining/index.htm">http://ec.europa.eu/environment/waste/mining/index.htm</a></li> <li>• WHO - A review of the Strategy on Water Scarcity and Droughts <a href="http://www.who.int/water_sanitation_health/en/">http://www.who.int/water_sanitation_health/en/</a></li> <li>• WHO - Water safety plans: <a href="http://www.who.int/water_sanitation_health/dwq/wsp0506/en/">http://www.who.int/water_sanitation_health/dwq/wsp0506/en/</a></li> <li>• WHO - Environmental Health in emergencies and disasters <a href="http://www.who.int/environmental_health_emergencies/en/">http://www.who.int/environmental_health_emergencies/en/</a></li> <li>• EEA - Disasters in Europe <a href="http://www.eea.europa.eu/highlights/natural-hazards-and-technological-accidents">http://www.eea.europa.eu/highlights/natural-hazards-and-technological-accidents</a> <a href="https://www.publichealth.va.gov/exposures/gulfwar/sources/chem-bio-weapons.asp">https://www.publichealth.va.gov/exposures/gulfwar/sources/chem-bio-weapons.asp</a></li> <li>• EC - EU energy, transport and GHG emissions trends to 2050, <a href="http://ec.europa.eu/energy/observatory/trends_2030/doc/trends_to_2050_update_2013.pdf">http://ec.europa.eu/energy/observatory/trends_2030/doc/trends_to_2050_update_2013.pdf</a></li> <li>• Murray C J L, King G, Lopez A D, Tomijima N, Krug E G - Armed conflict as a public health problem BMJ 2002;324:346-9</li> <li>• Parker L- Bioterrorism and Intelligence Global Security Studies, Summer 2013, Volume 4, Issue 3</li> <li>• United Nations, „The Universal Declaration of Human Rights”. Disponibil la: <a href="http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml">http://www.un.org/en/documents/udhr/index.shtml</a>. [ 11 Noiembrie 2011].</li> <li>• US Department of Veterans Affairs - Public Health - Agent Orange <a href="https://www.publichealth.va.gov/exposures/gulfwar/sources/chem-bio-weapons.asp">https://www.publichealth.va.gov/exposures/gulfwar/sources/chem-bio-weapons.asp</a></li> </ul>		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare - învățare</b>	<b>Observații</b>
1. Siguranța, securitate, sănătate și sănătate publică - interacțiuni	Metode interactive. Studiu de caz	
2. Vulnerabilitatea geo-spatială a factorilor de mediu	Metode interactive. Studiu de caz	
3. Raportul asupra calității mediului ca bază în evaluarea securității ecologice	Metode interactive. Studiu de caz	
4. Securitatea ecologică în contextul strategiei naționale de securitate	Prezentare proiect de grup	

5. Calitatea aerului in Europa. Legislatia europeana in domeniu	Metde interactive. Studiu de caz	
6. Calitatea apei in Europa. Legislatia europeana in domeniu. Evaluarea riscurilor chimice ca etapa in planurile de siguranta a apei	Metde interactive. Studiu de caz	
7. Reflectarea politicilor europene de mediu in legilatia romaneasca	Prezentare proiect de grup	
8. Solul - accidente de poluare majore. Abandonarea mineritului - consecinte pe termen lung	Prezentare proiect de grup	
9. Dezastre naturale in Romania	Metode interactive. Studiu de caz.	
10. Depopularea si securitatea ecologica	Prezentare proiect de grup	
11. Bioterorismul in secolele XX-XXI	Prezentare proiect de grup	
14. Magnitudinea consecintelor asupra sanatatii in situatii postconflict	Metode interactive. Studiu de caz.	
Bibliografie		
<p>1. Gurzau AE – Mngementul securitatii ecologice - suport curs, actualizat</p> <p>2. Gurzău AE, Gurzău ES, Bardac D, Surdu S, Cordoș E, Iacob I, Draguescu I, Neamțu I, Pop C, Silberg R, Gheorghiu E, Brezai C, Emandi M, Sfetcu O. Mediul și sănătatea la sfârșit de secol XX început de secol XXI. Editura Mira Design. Sibiu. 2002.</p> <p>3. Pentru fiecare seminar se va distribui anterior cu o saptamana 1-2 articole de specialitate pe teme propusa</p>		



## 8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare <sup>2</sup>	8.2 Metode de evaluare <sup>3</sup>	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	Insusirea corecta a conceptelor teoretice. Modalitatea de recunoastere si interpretare a unor amenintati specifice securitatii ecologice. Participare interactiva la cursuri	Examen scris	40%
8.5 Seminar/laborator	Identificarea, caracterizarea si gestionarea corecta a unei situatii de risc pe baza unui caz dat. Calitatea si volumul limbajului de specialitate Participarea interactiva la seminarii	Discutii, dezbateri, proiecte de grup	50%
	Oficiu		10%
8.6 Standard minim de promovare			
<p>Cunoașterea elementelor teoretice și corelarea lor cu situații reale sau similari</p> <p>Dezvoltarea capacității de autoselecție a bibliografiei sintetice suplimentare</p> <p>Participarea la un proiect de grup, prezentarea și argumentarea segmentului desemnat</p> <p>Tratarea subiectului de examen fără confuzii/erori grave.</p>			

<sup>2</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>3</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

## 9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>4</sup>

		<input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
<b>1 FĂRĂ SĂRĂCIE</b> 	<b>2 FOAMETE „ZERO”</b> 	<b>3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE</b> 	<b>4 EDUCATIE DE CALITATE</b> 	<input type="radio"/>	<b>6 APA CURATĂ ȘI SĂNĂTATE</b> 	<b>7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE</b> 	<b>8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ</b> 	<b>9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ</b> 
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>10 INEGALITĂȚI REDUSE</b> 	<b>11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE</b> 	<b>12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE</b> 	<b>13 ACȚIUNE CLIMATICĂ</b> 	<b>14 VIAȚA ACVATICĂ</b> 	<b>15 VIAȚA TERESTRĂ</b> 	<b>16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE</b> 	<b>17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR</b> 	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Data completării:

10.10.2025.

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

20.10.2025

Semnătura directorului de departament

.....

<sup>4</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.