

FIȘA DISCIPLINEI

Putere și legitimitate în politica internațională

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Școala Doctorală „Relații Internaționale și Studii de Securitate”
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii de Securitate
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat / Doctor în Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Putere și legitimitate în politica internațională			Codul disciplinei			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Abil. Ioan-Mihai Alexandrescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Abil. Ioan-Mihai Alexandrescu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					2
Alte activități					Var
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				136	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală curs, videoproiector; acces la platformă LMS (Moodle/Teams); biblioteci electronice.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală seminar, videoproiector; acces la platformă LMS (Moodle/Teams); biblioteci electronice.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<p>CP 1 – Analiza critică și comparativă a teoriilor majore privind puterea și legitimitatea în relațiile internaționale (realismul clasic și structural, liberalismul instituțional, constructivismul, teoria critică), identificând premisele ontologice și epistemologice, precum și limitele explicative ale fiecăreia.</p> <p>CP 2 – Evaluarea mecanismelor prin care actorii internaționali (state, organizații internaționale, actori non-statali) construiesc, contestă și reconfigurează legitimitatea în ordinea internațională contemporană.</p> <p>CP 3 – Proiectarea și implementarea unor cercetări originale privind dinamica putere–legitimare, utilizând metode calitative avansate (analiză de discurs, process-tracing, studii de caz comparative) și surse primare (documente ONU, CIJ, arhive diplomatice).</p> <p>CP 4 – Dezvoltarea unor cadre analitice proprii pentru investigarea tensiunilor dintre puterea materială și autoritatea normativă în contextul competiției strategice contemporane și al crizelor ordinii internaționale liberale.</p> <p>CP 5 – Sinteza interdisciplinară a contribuțiilor din teoria politică, dreptul internațional, sociologia istorică și studiile de securitate pentru înțelegerea complexă a fenomenelor de legitimare și delegitimare în politica mondială.</p>
Competențe transversale	<p>CT 1 – Comunicarea rezultatelor cercetării în formate academice de nivel internațional (articole în reviste indexate, capitole de carte, prezentări la conferințe), demonstrând capacitatea de a contribui la dezbateri științifice de actualitate.</p> <p>CT 2 – Exercițarea autonomiei intelectuale în formularea și susținerea unor poziții argumentate în cadrul controverselor teoretice și metodologice din domeniu, respectând standardele integrității academice.</p> <p>CT 3 – Colaborarea în echipe interdisciplinare de cercetare și participarea la rețele academice naționale și internaționale, demonstrând capacități de coordonare și mentorat.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>La finalizarea disciplinei, doctorandul va demonstra:</p> <p>C1 – Cunoașterea aprofundată a dezbaterilor teoretice fundamentale privind natura puterii în relațiile internaționale, de la concepțiile materiale și relaționale până la abordările discursive și productive ale puterii.</p> <p>C2 – Înțelegerea critică a evoluției conceptului de legitimitate în teoria politică internațională, inclusiv a distincțiilor dintre legitimitatea procedurală, substanțială și sociologică.</p> <p>C3 – Cunoașterea mecanismelor instituționale și normative prin care se construiește și se contestă legitimitatea în cadrul ONU, al regimurilor internaționale și al ordinii internaționale liberale.</p> <p>C4 – Înțelegerea tensiunilor contemporane dintre suveranitate, intervenție umanitară, responsabilitatea de a proteja (R2P) și principiul non-intervenției din perspectiva diadei putere–legitimare.</p> <p>C5 – Cunoașterea metodologiilor calitative avansate (interpretativism, analiză de discurs, genealogie, process-tracing) și a standardelor de rigurozitate în cercetarea teoretică din relațiile internaționale.</p>
Aptitudini	<p>La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să:</p> <p>A1 – Analizeze critic texte teoretice fundamentale și de avangardă din literatura privind puterea și legitimitatea, identificând contribuțiile originale, inconsistențele argumentative și lacunele de cercetare.</p> <p>A2 – Aplice cadre analitice ale puterii (hard power, soft power, smart power, putere structurală, putere productivă) la studii de caz empirice din politica internațională contemporană.</p> <p>A3 – Construiască argumente teoretice originale privind relația dintre capacități materiale, autoritate normativă și recunoaștere socială în legitimarea acțiunilor internaționale.</p> <p>A4 – Evalueze procesele de legitimare și delegitimare ale intervențiilor internaționale, sancțiunilor, regimurilor de neproliferare și altor instrumente de guvernare globală.</p> <p>A5 – Redacteze texte academice de nivel publicabil care să contribuie la literatura de specialitate, respectând convențiile stilistice și standardele de citare din domeniu.</p> <p>A6 – Prezinte și susțină rezultatele cercetării în cadrul seminariilor și conferințelor academice, răspunzând constructiv la critici și integrând feedback-ul primit.</p>

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Responsabilități și autonomie	<p>La finalizarea disciplinei, doctorandul va demonstra:</p> <p>RA1 – Autonomie în identificarea problemelor de cercetare relevante și în proiectarea unor demersuri investigative originale, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea și integritatea muncii academice.</p> <p>RA2 – Capacitatea de a formula judecăți independente și bine fundamentate în contexte caracterizate prin incertitudine teoretică și pluralism paradigmatic.</p> <p>RA3 – Angajament pentru respectarea normelor de etică în cercetare, evitarea plagiatului și a fabricării/falsificării datelor, precum și pentru transparența metodologică.</p> <p>RA4 – Deschidere către dialog academic constructiv, recunoașterea limitelor propriei poziții și disponibilitatea de a revizui concluziile în lumina unor argumente sau dovezi superioare.</p> <p>RA5 – Asumarea rolului de contributor activ la comunitatea epistemică din domeniul relațiilor internaționale, prin diseminarea cunoștințelor și mentoratul colegilor aflați la stadii incipiente ale formării.</p>
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina își propune formarea capacității doctoranzilor de a analiza critic și de a contribui original la dezbaterile teoretice contemporane privind interacțiunea dintre putere și legitimitate în politica internațională, oferind instrumente conceptuale și metodologice necesare pentru cercetarea avansată în domeniul relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> OS1 – Familiarizarea aprofundată cu tradițiile teoretice majore (realism, liberalism instituțional, Școala Engleză, constructivism, teoria critică) și cu modul în care acestea conceptualizează puterea și legitimitatea în relațiile internaționale. (CP1, C1, C2) OS2 – Dezvoltarea capacității de analiză critică a textelor teoretice fundamentale și a contribuțiilor recente din literatura de specialitate, identificând premisele, argumentele și limitele fiecărei abordări. (CP1, A1, RA2) OS3 – Înțelegerea mecanismelor prin care legitimitatea este construită, contestată și reconfigurată în cadrul instituțiilor internaționale (ONU, regimuri internaționale) și în contextul practicilor de guvernare globală (CP2, C3, A4) OS4 – Aplicarea cadrelor analitice ale puterii și legitimității la studii de caz empirice din politica internațională contemporană (intervenții umanitare, sancțiuni, justificarea războaielor). (CP3, A2, A3) OS5 – Formarea abilităților de cercetare independentă și de redactare academică la standarde internaționale, pregătind doctoranzii pentru publicarea în reviste de specialitate. (CP3, CP4, A5, A6, CT1) OS6 – Cultivarea autonomiei intelectuale și a angajamentului pentru integritatea academică în formularea și susținerea pozițiilor teoretice proprii. (CT2, RA1, RA3, RA4)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Puterea și legitimitatea ca probleme centrale ale teoriei RI	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Prezentarea obiectivelor și structurii; diada putere-legitimitate; distincția legitimitate-legalitate-popularitate
2. Conceptualizări ale puterii în relațiile internaționale (I): Abordări materiale și relaționale	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Realismul clasic și structural; hard power, soft power, smart power (Nye); puterea ca resurse vs. Relație
3. Conceptualizări ale puterii în relațiile internaționale (II): Puterea structurală și productivă	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Taxonomia puterii (Barnett & Duvall); puterea structurală (Strange); constituirea subiecților
4. Legitimitatea în teoria politică și în relațiile internaționale: Fundamente conceptuale	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Weber și tipurile de legitimitate; legitimitate procedurală, substantivă, sociologică; aplicații în RI
5. Societatea internațională și bazele normative ale ordinii: Școala Engleză	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Societatea anarhică și instituțiile ordinii (Bull); evoluția societății internaționale (Watson); sisteme de state (Wight)

6. Legitimitatea în societatea internațională: Recunoaștere, apartenență și ierarhie	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Recunoașterea ca legitimare (Clark); ierarhii în politica mondială (Zarakol); apartenență și excludere
7. Constructivismul și dinamica normativă internațională	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Ciclul de viață al normelor (Finnemore & Sikkink); localizare (Acharya); contestare (Wiener); taxonomii ale contestării
8. Suveranitatea între normă și practică: Ipocrizia organizată	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Ipocrizia organizată (Krasner); tensiunile dintre suveranitatea westphaliană, internațională și de interdependență
9. Organizațiile internaționale: Autoritate, autonomie și legitimitate	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	OI ca actori birocratici (Barnett & Finnemore); CSONU și autoritatea (Hurd); patologii organizaționale
10. Mecanisme discursive de legitimare	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Securitzare, moralizare, urgență, proporționalitate; cadre de justificare; retorica legitimității
11. Intervenția umanitară și R2P: Etica folosirii forței	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	De la non-intervenție la R2P (Wheeler); DIU și protecția civililor; legitimitatea intervențiilor
12. Justificarea războiului și traiectoriile legitimării	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Teoria războiului just; traiectoria justificării (Alexandrescu 2025); studii de caz: Kosovo, Irak, Ucraina
13. Teoria critică și legitimitatea: Perspective post-pozitivistice	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Critica ordinii hegemonice; emancipare și legitimitate; vocile marginalizate în politica mondială
14. Metodologie și sinteză	Prelegere interactivă; Analiză critică de text; Dezbateri structurate; Studii de caz	Indicatori de (de)legitimare; codare și măsurare; transparentă și replicabilitate; criza ordinii liberale; direcții de cercetare

Bibliografie

- Acharya, A. (2004). How ideas spread: Whose norms matter? Norm localization and institutional change in Asian regionalism. *International Organization*, 58(2), 239–275.
- Alexandrescu, M. (2025a) Presuming public support for international sanctions: the European Union versus Russia (2022). *Humanities and Social Sciences Communications* 12, 1962.
- Alexandrescu, M. (2025b). The wartime justification trajectory: A dynamic approach to justifying wars in the 21st century. *Politics and Governance*, 13. <https://doi.org/10.17645/pag.10044>
- Barnett, M., & Finnemore, M. (2004). *Rules for the world: International organizations in global politics*. Cornell University Press.
- Bull, H. (2002). *The anarchical society: A study of order in world politics* (3rd ed.). Palgrave Macmillan.
- Buzan, B., & Wæver, O. (2003). *Regions and powers: The structure of international security*. Cambridge University Press.
- Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). *Security: A new framework for analysis*. Lynne Rienner.
- Clark, I. (2005). *Legitimacy in international society*. Oxford University Press.
- Clark, I. (2007). *International legitimacy and world society*. Oxford University Press.
- Finnemore, M., & Sikkink, K. (1998). International norm dynamics and political change. *International Organization*, 52(4), 887–917. <https://doi.org/10.1162/002081898550789>
- Hurd, I. (2007). *After anarchy: Legitimacy and power in the United Nations Security Council*. Princeton University Press.
- Krasner, S. D. (1999). *Sovereignty: Organized hypocrisy*. Princeton University Press.
- Neumann, I. B., & Sending, O. J. (2010). *Governing the global polity: Practice, mentality, rationality*. University of Michigan Press.
- Price, R. (2023). *International legitimacy and the domestic use of force*. Oxford University Press.

<ul style="list-style-type: none"> • Reus-Smit, C., & Snidal, D. (Eds.). (2008). <i>The Oxford handbook of international relations</i>. Oxford University Press. • Risse, T., Ropp, S. C., & Sikkink, K. (Eds.). (2013). <i>The persistent power of human rights: From commitment to compliance</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. • Schmidt, B. C. (1998). <i>The political discourse of anarchy: A disciplinary history of international relations</i>. State University of New York Press. • Watson, A. (1992). <i>The evolution of international society: A comparative historical analysis</i>. Routledge. • Wheeler, N. J. (2000). <i>Saving strangers: Humanitarian intervention in international society</i>. Oxford University Press. • Wiener, A. (2014). <i>A theory of contestation</i>. Springer. • Wight, M. (1977). <i>Systems of states</i>. Leicester University Press. • Zarakol, A. (Ed.). (2017). <i>Hierarchies in world politics</i>. Cambridge University Press. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1: Seminar introductiv	Discuții seminar; Prezentări (20 min); Analiză text; Workshop; Peer review; Dezbateri	Metodologia lecturii critice la nivel doctoral; distribuirea temelor pentru prezentări
S2-S3: Genealogii ale puterii și legitimității	Discuții seminar; Prezentări (20 min); Analiză text; Workshop; Peer review; Dezbateri	Lecturi: Barnett & Duvall (2005), Clark (2005) cap. 1-3; analiză comparativă
S4-S5: Școala Engleză și constructivism	Discuții seminar; Prezentări (20 min); Analiză text; Workshop; Peer review; Dezbateri	Lecturi: Bull (2002), Finnemore & Sikkink (1998), Wiener (2014); dezbateri structurate
S6-S7: Suveranitate și instituții	Discuții seminar; Prezentări (20 min); Analiză text; Workshop; Peer review; Dezbateri	Lecturi: Krasner (1999), Barnett & Finnemore (2004), Hurd (2007); studiu de caz CSONU
S8-S9: Mecanisme discursive și studii de caz	Discuții seminar; Prezentări (20 min); Analiză text; Workshop; Peer review; Dezbateri	Analiza de discurs pe rezoluții UNSC; studii de caz: Kosovo, Crimeea, Taiwan
S10-S11: Intervenție umanitară și justificarea războiului	Discuții seminar; Prezentări (20 min); Analiză text; Workshop; Peer review; Dezbateri	Lecturi: Wheeler (2000), Alexandrescu (2025b); dezbateri R2P; workshop analiză discurs
S12-S13: Teoria critică și metodologie	Discuții seminar; Prezentări (20 min); Analiză text; Workshop; Peer review; Dezbateri	Indicatori de (de)legitimare; codare; atelier de replicare; prezentări doctoranzi
S14: Seminar de sinteză	Discuții seminar; Prezentări (20 min); Analiză text; Workshop; Peer review; Dezbateri	Discutarea proiectelor de eseu; feedback colegial; pregătirea evaluării finale
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acharya, A. (2004). How ideas spread: Whose norms matter? Norm localization and institutional change in Asian regionalism. <i>International Organization</i>, 58(2), 239–275. • Alexandrescu, M. (2025). The wartime justification trajectory: A dynamic approach to justifying wars in the 21st century. <i>Politics and Governance</i>, 13. https://doi.org/10.17645/pag.10044 • Barnett, M., & Finnemore, M. (2004). <i>Rules for the world: International organizations in global politics</i>. Cornell University Press. • Bull, H. (2002). <i>The anarchical society: A study of order in world politics</i> (3rd ed.). Palgrave Macmillan. • Buzan, B., & Wæver, O. (2003). <i>Regions and powers: The structure of international security</i>. Cambridge University Press. • Buzan, B., Wæver, O., & de Wilde, J. (1998). <i>Security: A new framework for analysis</i>. Lynne Rienner. • Clark, I. (2005). <i>Legitimacy in international society</i>. Oxford University Press. • Clark, I. (2007). <i>International legitimacy and world society</i>. Oxford University Press. • Finnemore, M., & Sikkink, K. (1998). International norm dynamics and political change. <i>International Organization</i>, 52(4), 887–917. https://doi.org/10.1162/002081898550789 • Hurd, I. (2007). <i>After anarchy: Legitimacy and power in the United Nations Security Council</i>. Princeton University Press. • Krasner, S. D. (1999). <i>Sovereignty: Organized hypocrisy</i>. Princeton University Press. • Neumann, I. B., & Sending, O. J. (2010). <i>Governing the global polity: Practice, mentality, rationality</i>. University of Michigan Press. • Price, R. (2023). <i>International legitimacy and the domestic use of force</i>. Oxford University Press. • Reus-Smit, C., & Snidal, D. (Eds.). (2008). <i>The Oxford handbook of international relations</i>. Oxford University Press. • Risse, T., Ropp, S. C., & Sikkink, K. (Eds.). (2013). <i>The persistent power of human rights: From commitment to compliance</i> (2nd ed.). Cambridge University Press. 		

- Schmidt, B. C. (1998). The political discourse of anarchy: A disciplinary history of international relations. State University of New York Press.
- Watson, A. (1992). The evolution of international society: A comparative historical analysis. Routledge.
- Wheeler, N. J. (2000). Saving strangers: Humanitarian intervention in international society. Oxford University Press.
- Wiener, A. (2014). A theory of contestation. Springer.
- Wight, M. (1977). Systems of states. Leicester University Press.
- Zarakol, A. (Ed.). (2017). Hierarchies in world politics. Cambridge University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în concordanță cu standardele comunității epistemice internaționale din domeniul teoriei relațiilor internaționale, reflectate în publicațiile de referință ale revistelor International Organization, European Journal of International Relations, Review of International Studies, International Studies Quarterly și în volumele editate de Oxford University Press, Cambridge University Press și Princeton University Press.
- Competențele vizate corespund cerințelor asociațiilor profesionale precum International Studies Association (ISA), European International Studies Association (EISA) și British International Studies Association (BISA), care promovează cercetarea riguroasă și pluralismul teoretic în studiul relațiilor internaționale.
- Rezultatele învățării sunt aliniate la competențele solicitate de angajatorii relevanți pentru absolvenții de doctorat în RISE: universități și institute de cercetare, think-tank-uri de politică externă și securitate, organizații internaționale (ONU, UE, NATO, OSCE), ministere de externe și agenții guvernamentale, ONG-uri cu activitate în domeniul drepturilor omului și guvernancei globale.
- Structura disciplinei respectă recomandările Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și ale Cadrului European al Calificărilor (EQF) pentru nivelul 8 (doctorat), precum și clasificarea ESCO pentru ocupațiile relevante (political scientist, international relations officer, policy analyst, university researcher).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea aprofundată a cadrelor teoretice; capacitatea de sinteză și analiză critică; originalitatea perspectivei	Eseu teoretic final (3.500–4.500 cuvinte)	50%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea participării la discuții; profunzimea analizei textelor; capacitatea de a formula întrebări și argumente pertinente	Evaluare continuă a participării	20%
	Capacitatea de prezentare academică; stăpânirea literaturii; răspunsul la întrebări	Prezentare orală (20 min + 10 min discuții)	20%
	Calitatea feedback-ului oferit colegilor; angajamentul în comunitatea de învățare	Recenzie critică a unui eseu colegial (peer review)	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Predarea tuturor livrabilelor; fiecare componentă $\geq 5/10$; eseu final cu teză clară, dialog cu literatura, utilizare corectă a surselor; respectarea normelor de integritate academică. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
30.01.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. Dr. Abil. Ioan-Mihai Alexandrescu

Semnătura titularului de seminar

Conf. Dr. Abil. Ioan-Mihai Alexandrescu

Data avizării în departament:

.....

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Abil. Cristian Găzdac

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."