

## FIȘA DISCIPLINEI

### Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice

Anul universitar 2025/2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Școala Doctorală de Relații Internaționale și Studii de Securitate / doctor în relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice			Codul disciplinei			
2.2. Titularul activităților de curs	Mihai Croitor						
2.3. Titularul activităților de seminar	Mihai Croitor						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	42
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					40
Examinări					20
Alte activități					20
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>180</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>250</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>10</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<b>Competențe profesionale/esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale.</li><li>- Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale.</li></ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.</li><li>- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li></ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	Studentul cunoaște etapele unei cercetări științifice adecvate.
<b>Aptitudini</b>	Studentul este capabil să elaboreze un design de cercetare.
<b>Responsabilități și autonomie</b>	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a-și desfășura în bune condiții cercetarea științifică.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască în profuzime metodele generale de cercetare.</li></ul>
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să aleagă pe baza unor criterii clare subiectul de cercetare.</li><li>• Să formuleze ipotezele de cercetare și întrebările de cercetare.</li><li>• Să elaboreze un design de cercetare adecvat.</li><li>• Să folosească cu ușurință metodele generale de cercetare.</li></ul>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Idee, concept, metodă	Prelegerea, analiza, explicarea	
2. Alegerea subiectului de cercetare și definirea variabilelor	Prelegerea, analiza, explicarea	
3. Designul de cercetare	Prelegerea, analiza, explicarea	
4. Revizuirea literaturii de specialitate	Prelegerea, analiza, explicarea	
5. Elaborarea proiectului de cercetare și investigația sistematică	Prelegerea, analiza, explicarea	
6. Școlile de relații internaționale	Prelegerea, analiza, explicarea	
7. Metode calitative clasice: analiza de discurs	Prelegerea, analiza, explicarea	
8. Metode calitative clasice: reprezentările istorice	Prelegerea, analiza, explicarea	
9. Metode calitative clasice: cercetarea etnografică	Prelegerea, analiza, explicarea	
10. Metode calitative clasice: process tracing	Prelegerea, analiza, explicarea	
11. Studiul de caz ca metodă în relațiile internaționale	Prelegerea, analiza, explicarea	
12. Metode cantitative: abordări cantitativ-empirice în studiul relațiilor internaționale.	Prelegerea, analiza, explicarea	
13. Metode formale în studiul relațiilor internaționale	Prelegerea, analiza, explicarea	
14. Interviurile în studiul relațiilor internaționale	Prelegerea, analiza, explicarea	
<p>Bibliografie</p> <p>Audie Klotz, Deepa Prakash (ed.), <i>Qualitative Methods in International Relations. A Pluralist Guide</i>, Palgrave Macmillan, New York, 2008;</p> <p>Detlef F. Sprinz, Yael Wolinsky (ed.), <i>Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations</i>, University of Michigan Press, 2004;</p> <p>Sharon Spray, Laura Roselle, <i>Research and Writing in International Relations</i>, Longman, Boston, 2012;</p> <p>Guillaume Devin (ed.), <i>Resources and Applied Methods in International Relations</i>, Palgrave Macmillan, Paris, 2018;</p> <p>Cornelia Navari (ed.), <i>Theorising International Society. English School Methods</i>, Palgrave Macmillan, New York, 2009.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Alegerea și definirea unui concept specific relațiilor internaționale.	Cercetare aplicată	
2. Alegerea subiectului de cercetare și definirea variabilelor	Cercetare aplicată	
3. Designul de cercetare	Cercetare aplicată	
4. Revizuirea literaturii de specialitate	Cercetare aplicată	
5. Elaborarea proiectului de cercetare și investigația sistematică	Cercetare aplicată	
6. Analiza și scrisul academic	Cercetare aplicată	
7. Metode calitative clasice: analiza de discurs	Cercetare aplicată	
8. Metode calitative clasice: reprezentările istorice	Cercetare aplicată	
9. Metode calitative clasice: cercetarea etnografică	Cercetare aplicată	
10. Metode calitative clasice: process tracing	Cercetare aplicată	

11. Studiul de caz ca metodă în relațiile internaționale	Cercetare aplicată	
12. Metode cantitative: abordări cantitativ-empirice în studiul relațiilor internaționale	Cercetare aplicată	
13. Metode formale în studiul relațiilor internaționale	Cercetare aplicată	
14. Intervipurile în studiul relațiilor internaționale	Cercetare aplicată	
<p>Bibliografie</p> <p>Audie Klotz, Deepa Prakash (ed.), <i>Qualitative Methods in International Relations. A Pluralist Guide</i>, Palgrave Macmillan, New York, 2008;</p> <p>Detlef F. Sprinz, Yael Wolinsky (ed.), <i>Models, Numbers, and Cases: Methods for Studying International Relations</i>, University of Michigan Press, 2004;</p> <p>Sharon Spray, Laura Roselle, <i>Research and Writing in International Relations</i>, Longman, Boston, 2012;</p> <p>Guillaume Devin (ed.), <i>Resources and Applied Methods in International Relations</i>, Palgrave Macmillan, Paris, 2018;</p> <p>Cornelia Navari (ed.), <i>Theorising International Society. English School Methods</i>, Palgrave Macmillan, New York, 2009.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în străinătate.</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului.	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea activității individuale de seminar pe parcursul întregului semestru	Intervenții individuale, elaborare de referate	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea metodelor generale de cercetare.</li> </ul>			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".



Data completării:  
1.10.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....