

FIȘA DISCIPLINEI
Etica cercetării
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Școala doctorală Relații Internaționale și Studii de Securitate
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat
1.7. Forma de învățământ	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica cercetării			Codul disciplinei	RISS_05		
2.2. Titularul activităților de curs	CS.I. dr. Lucian NASTASĂ-KOVACS						
2.3. Titularul activităților de seminar	CS.I. dr. Lucian NASTASĂ-KOVACS						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OB

D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5. curs	36	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					6
Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					34
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				190	
3.8. Total ore pe semestru				250	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul
---	---------------

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1. Identifică și analizează critic formele de conduită academică necorespunzătoare și fraudele științifice, prin raportare la normele naționale și internaționale privind integritatea în cercetare.</p> <p>C2. Aplică riguros principiile bunei conduite în cercetarea științifică, prevenind și evitând practicile de falsificare, fabricare de date și plagiat în elaborarea lucrărilor academice.</p> <p>C3. Evaluează consecințele etice, profesionale, instituționale și juridice ale fraudării cercetării, demonstrând înțelegerea impactului acesteia asupra credibilității mediului academic.</p> <p>C4. Utilizează în mod adecvat cadrul normativ, administrativ și deontologic specific cercetării științifice, în vederea desfășurării unei activități academice conforme cu standardele de integritate și responsabilitate profesională.</p>
Competențe transversale	<p>C1. Sistematizează și integrează informații provenite din surse diverse (legislative, teoretice, metodologice), valorificându-le în elaborarea unor analize academice coerente și fundamentate critic.</p> <p>C2. Optimizează organizarea activității de cercetare prin utilizarea eficientă a tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului, manifestând responsabilitate științifică și rigoare metodologică.</p> <p>C3. Recunoaște și analizează critic cercetările viciate prin proceduri de fabricare, falsificare sau cosmetizare a datelor, demonstrând capacitatea de evaluare a validității și integrității rezultatelor științifice.</p>

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe și înțelegere
1. Explică noțiunile și conceptele fundamentale de etică a cercetării și integritate academică
2. Descrie și contextualizează dinamica mediilor academice și intelectuale europene în secolul XX și XXI, modul în care acestea influențează circulația ideilor și a practicilor privind metodele de cercetare.
3. Cunoaște legislația națională și internațională, codurile deontologice specifice domeniului și regulamentele privind fraudă academică
4. Identifică formele de abatere de la buna conduită academică
Abilități
1. Analizează critic și contextualizat dilemele etice complexe ce pot apărea în procesul de cercetare proprie sau în evaluarea altor lucrări, raportându-le la mediile academice și intelectuale europene și la contextul românesc.
2. Evaluează, folosind o metodologie procedurile prin care trece cercetarea contemporană

3. Examinează implicațiile pe termen scurt, mediu și lung ale problemelor create de cadrul etic de lucru în cercetare
4. Elaborează un cadru teoretic și metodologic coerent pentru o cercetare individuală aprofundată în domeniul transferurilor de cunoștințe în spațiul fizic și cibernetic.
5. Utilizează și organizează eficient materiale arhivistice și surse specializate, structurându-le în mod sistematic pentru cercetări individuale.
6. Produce studii științifice analitice și argumentate critic, integrând rezultatele cercetării în domeniul metodologiei cercetării teoretice și cele aplicate.
Autonomie și responsabilitate
1. Planifică și derulează autonom documentarea (bibliotecă, platforme de specialitate, teren/arhive) și își gestionează timpul de studiu individual pentru a susține o cercetare doctorală.
2. Își asumă responsabilitatea pentru rigoarea metodologică și pentru validitatea interpretărilor, utilizând în mod critic surse ce țin de metodologia de cercetare și cadrul de etică al cercetării contemporane.
3. Integrează informații din surse diverse și le valorifică în mod responsabil în analize și studii coerente, fundamentate teoretic.
4. Demonstrează autonomie în redactarea unei lucrări individuale și în susținerea unui colocviu, respectând standardul minim: aplicarea conceptelor teoretice în elaborarea de lucrări științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu cele mai importante noțiuni ale disciplinei din perspectivă academică, administrativă și juridică.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea cadrului teoretic al bunelor practici în cercetarea academică - Identificarea proceselor de cercetare cele mai eficiente pentru lucrările științifice - Cunoașterea teoretică, administrativă și legală a cadrului de lucru pentru cercetare etică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptualizare și metode de abordare a cercetării	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Ce este etica și ce este cercetarea în contextul științelor sociale și umaniste	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Frauda deliberată, eroarea onestă și practici discutabile	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Fabricarea de date și falsificarea datelor	expunerea, argumentarea, prelegerea	

Plagiatul din perspectivă academică, administrativă și legală	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Studiu de caz- plagiatul în mediul universitar interbelic românesc	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Plagiatul în spațiul academic internațional	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Studiu de caz- cazuri de plagiat care au denaturat și discreditat rezultatele cercetărilor științifice	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Atribuirea și asumarea rezultatelor cercetării (I)	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Atribuirea și asumarea rezultatelor cercetării (II)	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Frauda academică în lumea virtuală	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Concluzii	expunerea, argumentarea, prelegerea	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lahman, M. (2018). Ethics in Social Science Research: Becoming Culturally Responsive. Sage Publications - Jaap, B. (2020). Research Ethics for Students in the Social Sciences, Springer Nature. - Cochrane, J. H. (2005). Writing Tips for Ph. D. Students. Chicago, SUA: Graduate School of Business University of Chicago 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Conceptualizare și metode de abordare a cercetării	expunere, dezbateri	
Ce este etica și ce este cercetarea contemporană	expunere, dezbateri	
Frauda deliberată, eroarea onestă în mediul academic românesc	expunere, dezbateri	
Falsificarea datelor sau citările fictive	expunere, dezbateri	
Plagiatul din perspectivă cadrului legal românesc	expunere, dezbateri	
Plagiatul și mecanismele de combatere la nivel European	expunere, dezbateri	
Plagiatul și efectele negative asupra mediului academic	expunere, dezbateri	

Cum distorsionează fraudă percepția asupra mediului academic în ochii publicului	expunere, dezbateri	
Atribuirea și asumarea rezultatelor cercetării în științele sociale și umaniste	expunere, dezbateri	
Inteligența artificială și fraudă academică (I)	expunere, dezbateri	
Inteligența artificială și fraudă academică (II)	expunere, dezbateri	
Concluzii	expunere, dezbateri	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> - Cohen, B. C. (n.d.). Nazi Medical Experimentation: The Ethics Of Using Medical Data From Nazi Experiments. Jewish Virtual Library. (https://www.jewishvirtuallibrary.org/the-ethics-of-using-medicaldata-from-nazi-experiments) - Creswell, J. W. (2007). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions. (ed. a 2-a). Thousand Oaks, SUA: Sage Publications Inc. - Frunză, A. (2016). Către o nouă expertiză etică - deconstruind valorile etice. Iași, România: Lumen - Randolph, J. (2009). Guide to writing the dissertation literature review. Practical Assessment, Research & Evaluation, 14(13) - Legea nr. 8 din 14 martie 1996, privind drepturile de autor și drepturile conexe, -publicată în „Monitorul Oficial al României”, Partea I, nr. 60, 26 martie 1996. - Legea nr. 285 din 23 iunie 2004, pentru modificarea și completarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, publicată în “Monitorul Oficial”, Partea I, nr. 587, 30.VI.2004 - Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 123 din 1 septembrie 2005, privind modificarea și completarea Legii nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe publicată în „Monitorul Oficial al României”, Partea I, nr. 843, 9.IX.2005 - Legea nr. 329 din 14 iulie 2006, privind aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 123/2005 pentru modificarea și completarea Legii nr. 8/1996 privind drepturile de autor și drepturile conexe, publicată în “Monitorul Oficial al României”, Partea I, nr. 657 din 31.VII.2006 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	- cunoașterea tematicii și bibliografiei	Colocviu pe baza unei lucrări individuale	80%
	- capacitatea de analiză și sinteză		
10.5 Seminar/laborator	- cunoașterea tematicii și bibliografiei	Colocviu	20%
	- capacitatea de analiză și sinteză		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor teoretice și folosirea acestora pentru elaborarea lucrărilor științifice teoretice și legale. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

