

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie și Studii Clasice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Aplicatii interdisciplinare și digitale în arheologie						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Sorin Nemeti						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea unor metode moderne de cercetare arheologică și de interpretare istorică Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate al arheologiei și a conceptelor de bază din acest domeniu.
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>
----------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul principal al cursului și seminarului este familizarea studenților cu metodologia moderna în studiile arheologice. Sunt prezentate diferitele interferențe ale disciplinei arheologice cu alte științe (sociale, ale naturii, exacte) care generează abordări interdisciplinare.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul constituie o serie de aplicații interdisciplinare și digitale care facilitează interpretările arheologice. Un prim obiectiv al cursului este familiarizarea studenților cu principalele metode provenite din interferențele cu alte științe.

8. Conținuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. <i>Arhitectura și managementul bazelor de date arheologice</i>	Prelegere și discuții	
2. <i>Baze de date digitale din România pentru managementul patrimoniului arheologic : DOCPAT, QULTO.</i>	Prelegere și discuții	
3. <i>H-RTI (Highlight Reflectance Transformation Imaging) și fotogrametrie în arheologie. Studiu de caz : materialul epigrafic roman</i>	Prelegere și discuții	
4. <i>TEI (Text Encoding Initiative) și codarea XML a textelor antice.</i>	Prelegere și discuții	
5. <i>Arheometria</i>	Prelegere și discuții	
6. <i>Paleodermatoglife și impresiuni de materiale textile ca metode arheometrice în studiul ceramicii antice</i>	Prelegere și discuții	
7. <i>Bioarheologie. aDNA și genetica populațiilor vechi</i>	Prelegere și discuții	
8. <i>Antropologie fizică și arheologie.</i>	Prelegere și discuții	
9. <i>Aplicații GIS în arheologie. Metode statistice de analiză în arheologie</i>	Prelegere și discuții	
10. <i>Conservarea curativă a materialelor arheologice perisabile</i>	Prelegere și discuții	
11. <i>Investigații fizico-chimice asupra artefactelor arheologice</i>	Prelegere și discuții	
12. <i>Geofizică și arheologie. Investigații non-destructive în situri arheologice</i>	Prelegere și discuții	
13. Tema rezervată		
14. Tema rezervată		

Bibliografie

C. Gosden, *Anthropology & Archaeology. A Changing Relationship*, London – New York, 1999
M. Șt. Udrescu, L. Bejenaru, C. Hrișcu, *Introducere în arheozoologie*, Iași, 1999
D. R. Brothwell, *Digging Up Bones*, Oxford, 1981.
Brown, T. A., & Brown, K. (2011). *Biomolecular archaeology: an introduction*. John Wiley & Sons.
J. Buikstra, L. Beck (eds.), *Bioarchaeology. The Contextual Analysis of Human Remains*, Academic Press,

2006

S. Mays, The Archaeology of Human Bones, London- New York, 1998.

S. J. M. Davis, The Archaeology of Animals, Yale University Press, 1987.

D. Ann Herring, A. C. Swedlung (eds.), Human Biologists in the Archives. Demography, Health, Nutrition and Genetics in Historical Populations, Cambridge University Press, 2003.

Haynes, S. et al. (2002) Bone Preservation and Ancient DNA: The Application of Screening Methods for Predicting DNA Survival, Journal of Archaeological Science, 29(6), pp. 585–592.

Phil Howard, Archaeological Surveying and Mapping. Recording and depicting the landscape, Routledge, London and New York, 2007.

I. Hodder, C. Orton, Spatial Analysis in Archaeology, Cambridge University Press, 1976.

M. Aston, Interpreting the Landscape. Landscape Archaeology and Local History, London - New York, 1985.

Jobling, M., & Tyler-Smith, C. (2019). Human evolutionary genetics: origins, peoples and disease. Garland Science.

J. K. Johnson, Remote Sensing in Archaeology, The University of Alabama Press, 2006.

G. Lock, Using Computers in Archaeology. Towards Virtual Pasts, London- New York, 2003.

M. J. Baxter, Exploratory Multivariate Analysis in Archaeology, Edinburgh University Press, 1994.

Th. L. Evans, P. Daly, Digital Archeology. Bridging Method and Theory, London- New York, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	test scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Prezentare de carte	Prezentare orală și text	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci) Test final			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....