

Fișa disciplinei

Guvernanță multinivel în Uniunea Europeană

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanță multinivel în Uniunea Europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Natalia Cugleşan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Natalia Cugleşan						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Cunoașterea și înțelegerea modelelor și abordărilor existente în cadrul analizei de politici publice; C2 Cunoaștere consolidată a literaturii de specialitate și a conceptelor specifice politicilor publice europene; C3 Abilitatea de a realiza studii de caz și de a aplica modele de analiza din sfera politicilor publice, prin examinarea României și Bulgariei în diferite arii ale politicilor europene.
Competențe transversale	CT1 Abilități consolidate de scriere academică CT2 Abilități consolidate de analiza și de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG al cursului îl reprezintă înțelegerea modului de elaborare a politicilor europene, privit prin prisma participării instituțiilor europene și a statelor membre, precum și a altor actori reprezentativi.
7.2 Obiectivele specifice	OS1 de a facilita cunoașterea cu privire la cele mai relevante instrumente de politica OS2 de a facilita cunoașterea și înțelegerea cu privire la modelele de analiza în cadrul politicilor europene. În acest sens, trei tipuri de modele sunt avute în vedere: a) fazele politicilor publice; noile modele de guvernanta; c) politica de tip "naming and shaming" OS3 de a facilita cunoașterea cu privire la modelele teoretice (Europeanizarea și Guvernanta Multi-Nivel) în analiza politicilor publice OS4 de a facilita cunoașterea și înțelegerea cu privire la performanța României și Bulgariei și răspunsul acestor state la politicile europene

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Dialog, Sesiune de întrebări și răspunsuri	
2. Ce sunt politicile publice? I	Prelegere, dialog, studii de caz	
3. Ce sunt politicile publice? II	Prelegere, dialog, studii de caz	
4. Politicile europene: competențele exclusive, partajare și suport	Prelegere, dialog, analiză, explicații	
5. Abordări teoretice ale politicilor publice (Europeanizarea)	Expunere, dezbateri, analiză	
6. Abordări teoretice ale politicilor publice (Guvernanta multi-nivel)	Prelegere, dialog, studii de caz	
7. Competențe exclusive: Politica monetară	Expunere, dezbateri, analiză, studii de caz	
8. Competențe partajate: Politica agricolă comună	Prelegere, dialog, studii de caz	
9. Competențe partajate: Politica de coeziune	Expunere, dezbateri, analiză, studii de caz	

10. Competențe partajate: Politica de mediu	Prelegere, dialog, studii de caz	
11. Competențe partajate: Aria de libertate, securitate și justiție	Prelegere, dialog, studii de caz	
12. Competențele de sprijin: Politica educațională	Expunere, dezbateri, analiză, studii de caz	
13. Competențele de sprijin: Politica culturală	Expunere, dezbateri, analiză, studii de caz	
14. Evaluarea politicilor europene	Expunere, dezbateri, analiză, studii de caz	

Bibliografie

1. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young(Eds), Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Ediția 6a, București, Institutul European din România, 2011. Biblioteca de Istorie Modernă
2. Michele Cini, European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Ester Versluis, Mendeltje van Keudlen & Paul Stephenson, Analyzing the European Union Policy Process, Palgrave MacMillan, 2011.
4. Raj S. Chari & Sylvia Kritzing, Understanding EU Policy, London, Pluto Press, 2006.
5. Ali M. El-Agraa(Eds.),The European Union. Economics and Policies, Ediția 9a, Cambridge University Press, 2011.
6. Simona Piattoni, Laura Polverari, Handbook on Cohesion Policy in the EU, Elgar, 2016

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Politicile publice și analiza de politici publice(de la instrumentele de politici publice la rolul actorilor formali și nonformali, la abordările teoretice)	Analiză, Dezbateri	
2. Instrumentele utilizate în cadrul politicilor europene, de la legislația clasică la soft law	Analiză, Dezbateri	
3. Rolul actorilor instituționali în contextul triumfului decizional clasic(Comisia, Consiliul UE și Parlamentul European) cât și rolul actorilor privați(grupurile de interese, societatea civilă sau rețelele epistemice, etc.)	Analiză, Dezbateri	
4. Abordările teoretice în analiza de politici publice: Europeanizarea	Analiză, Dezbateri	
5. Guvernanta multi-nivel - rolul rețelei de actori în procesul de elaborare a politicilor europene	Analiză, Dezbateri	
6. Politicile europene. Competențe exclusive. Politica economică și monetară.	Dezbateri	
7. Politici europene. Competențe partajate. Politica agricolă comună	Analiză, Dezbateri	
8. Politici europene. Competențe partajate. Politica de coeziune a UE	Analiză, Dezbateri	
9. Politici europene. Competențe partajate. Politica de mediu	Analiză, Dezbateri	
10. Politici europene. Competențe de sprijin și suport. Politica socială și educațională	Dezbateri	
11. Prezentarea studiilor de caz: competențe exclusive	Sesiune Q&A, dezbateri	
12. Prezentarea studiilor de caz: competențe partajate	Sesiune Q&A, dezbateri	
13. Prezentarea studiilor de caz: competențe partajate	Sesiune Q&A, dezbateri	
14. Prezentarea studiilor de caz: competențe de suport	Sesiune Q&A, dezbateri	

Bibliografie

1. Helen Wallace, Mark A. Pollack și Alasdair R. Young(Eds), Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Ediția 6a, București, Institutul European din România, 2011. Biblioteca de Istorie Modernă
2. Michele Cini, European Union Politics, Oxford, Oxford University Press, 2010.
3. Ester Versluis, Mendeltje van Keudlen & Paul Stephenson, Analyzing the European Union Policy Process, Palgrave MacMillan, 2011.
4. Raj S. Chari & Sylvia Kritzinger, Understanding EU Policy, London, Pluto Press, 2006.
5. Ali M. El-Agraa(Eds.),The European Union. Economics and Policies, Ediția 9a, Cambridge University Press, 2011.
6. Simona Piattoni, Laura Polverari, Handbook on Cohesion Policy in the EU, Elgar, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Conținutul disciplinei reflectă cerințele generale necesare specialistului în domeniul securității, atât prin temele studiate, cât și prin deprinderea unor competențe profesionale specifice,
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminariilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui eseu argumentativ	Colocviu	60%
10.5 Seminar/laborator	a. Evaluarea presei de specialitate, cu privire la subiectele investigate pe parcursul semestrului b. Pregătirea hărților conceptuale și activitatea în cadrul seminariilor pe baza literaturii de specialitate c. Elaborarea studiilor de caz-grupe de lucru	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	40%
10.6 Standard minim de performanță			
a) Evidențierea capacității de analiză și utilizare a conceptelor de bază din cadrul disciplinei b) Realizarea sarcinilor de seminar cu respectarea tuturor indicațiilor			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Dr. Natalia Cugleşan

Semnătura titularului de seminar
Lect. Dr. Natalia Cugleşan

Data avizării în departament
28.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Claudiu Marian