

Fișa disciplinei

Semantică politico-diplomatică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Semantică politico-diplomatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Țirău Virgiliu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Țirău Virgiliu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea cenceptelor și terminologiei de specialitate în domeniul diplomației CP2 Analiza discursurilor politice a decidenților de politici prin prisma diplomației CP3 Utilizarea tehnicilor și metodelor diplomatice utilizate în relații internaționale si afacerilor europene
Competențe transversale	CT1 Prelucrarea și gestionarea informațiilor specifice, capacitatea de a adopta adoptarea de poziții, precum și stăpânirea diferențelor culturale pe care le presupune domeniul diplomatiei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG Principalul obiectiv al cursului este prezentarea conceptelor și teoriilor specifice diplomației
7.2 Obiectivele specifice	OS Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu abordările specifice analizei de discurs, în care vor fi focalizate spațiile referentiale ale politicii și diplomatiei. Multiplicarea surselor istorice în perioada contemporană a impus și dezvoltarea unor dimensiuni epistemologice care să facă posibilă înțelegerea semnificațiilor acestora într-un context hermeneutic specific

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semantica politico-diplomatică.	Prelegerea, argumentarea	
2. Retorica și comunicare publică.	Prelegerea, explicarea, argumentarea	
3. Analiza de discurs. Forme, tipuri, și dimensiuni	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	
4. Textul, discursul și comunicarea politică	explicarea, argumentarea	
5. Analiza semantică de discurs.	explicarea, argumentarea	
6. Ideologiile și semantica discursului politic.	prelegere, argumentarea	
7. Diplomatie și limbaj diplomatic.	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	
8. Comunicarea diplomatică instituțională	Vizionare material video prelegere, argumentarea	
9. Comunicarea diplomatică formală și informală.	Prelegerea, argumentarea	
10. Tipuri de negociere în diplomatie.	Prelegerea, argumentarea	
11. Studiu de caz: de la non-comunicare în crizele (clasice)	Vizionare material video prelegere, argumentarea	
12. Medierea și mediatorii în afacerile internaționale.	Vizionare material video prelegere, argumentarea	
13. Studii de caz: Izvoare istorice	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	
14. Recapitulare	Sesiune Q&A	
Bibliografie 1. Vladimir Volkoff, Tratat de dezinformare, Antet, București, f.a., (traducere Mihnea Columbeanu), pp. 5-128 –		

2. Drazen Prehar, Historical Rhetoric and Diplomacy – an Uneasy Cohabitation, in Jovan Kurbalija and Hanna Slavick, eds., Language and Diplomacy, pp. 117-138 –
3. Jovan Kurbalija and Hanna Slavick, eds., Language and Diplomacy, pp. 74- 146. –
4. Douglas Kellner, The Media and the Crisis of Democracy in the Age of Bush-2, “Communication and Critical/Cultural Studies”, vol.1, no.1, pp. 29-58. –
5. Maria Glae Infantino, Behind dark glasses: irony as a strategy for indirect communication, Genetic, Social and General Psihology Monographs, 2002, vol.1, no.2.
6. Edmond Pascual, La communication écrite en diplomatie, Presses Universitaires de Perpignan, 2004, pp.11-95 –
7. Anna Holzscheiter, Power of Discourse and Power in Discourse – Investigating the Symbolic Capital of Non-State Actors, conferință susținută la Hamburg, 2003 (caiet de seminar). –
8. John G. Ruggie, Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization, Routledge, London and New York, 1998. –
9. Harold W. Bashor, Content Analysis of Short, Structured Texts: The Need of Multifaceted Strategies, “Journal of Diplomatic Language, 1, vol.4, 2004,

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semantica politico-diplomatică.	Dezbateri, analiză,	
2. Retorica și comunicare publică.	Analiză, argumentare	
3. Analiza de discurs. Forme, tipuri, și dimensiuni	Analiză, studiul de caz, argumentare	
4. Textul, discursul și comunicarea politică	Analiză, studiul de caz, argumentare	
5. Analiza semantică de discurs.	Analiză, argumentare	
6. Ideologiile și semantica discursului politic	Analiză, argumentare	
7. Diplomatie și limbaj diplomatic.	Analiză, dezbateri	
8. Comunicarea diplomatică instituțională	Analiză, dezbateri	
9. Comunicarea diplomatică formală și informală.	Analiză, dezbateri	
10. Tipuri de negociere în diplomatie.	Analiză, dezbateri	
11. Studiu de caz: de la non-comunicare în crizele (clasice)	Analiză, Studiul de caz	
12. Medierea și mediatorii în afacerile internaționale.	Vizionare de material video, analiză, dezbateri	
13. Studii de caz: Izvoare istorice	Prelegerea, analiză, Studiul de caz	
14. Recapitulare	Sesiune Q&A	

Bibliografie

1. Vladimir Volkoff, Tratat de dezinformare, Antet, București, f.a., (traducere Mihnea Columbeanu), pp. 5-128 –
2. Drazen Prehar, Historical Rhetoric and Diplomacy – an Uneasy Cohabitation, in Jovan Kurbalija and Hanna Slavick, eds., Language and Diplomacy, pp. 117-138 –
3. Jovan Kurbalija and Hanna Slavick, eds., Language and Diplomacy, pp. 74- 146. –
4. Douglas Kellner, The Media and the Crisis of Democracy in the Age of Bush-2, “Communication and Critical/Cultural Studies”, vol.1, no.1, pp. 29-58. –

5. Maria Glae Infantino, Behind dark glasses: irony as a strategy for indirect communication, Genetic, Social and General Psychology Monographs, 2002, vol.1, no.2.
6. Edmond Pascual, La communication écrite en diplomatie, Presses Universitaires de Perpignan, 2004, pp.11-95 –
7. Anna Holzscheiter, Power of Discourse and Power in Discourse – Investigating the Symbolic Capital of Non-State Actors, conferință susținută la Hamburg, 2003 (caiet de seminar). –
8. John G. Ruggie, Constructing the World Polity: Essays on International Institutionalization, Routledge, London and New York, 1998. –
9. Harold W. Bashor, Content Analysis of Short, Structured Texts: The Need of Multifaceted Strategies, “Journal of Diplomatic Language, 1, vol.4, 2004,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate. Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor de curs și din bibliografia de specialitate	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare la dezbaterile seminarului și prezentarea orală a unei teme date: (50%)	Intervenții	50%
10.6 Standard minim de performanță			
a) Pentru atingerea standardului minim de performanță studenții trebuie să fie capabili să operaționalizeze conceptele - să fie capabili să analizeze discursul la specificul contextelor istorice la care acestea se referă. b) Implicarea activă în dezbaterile tematice			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării
27.09.2025

|

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Țîrău Virgiliu

|

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Țîrău Virgiliu

|

Data avizării în departament
28.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Claudiu Marian