

Fișa disciplinei

Gândire Critică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gândire Critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Paul Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Paul Popa						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					8
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1: Aplicarea bazelor teoriilor filosofice în înțelegerea, analiza și evaluarea informației; C 2: Elaborarea și structurarea unor rationamente si argumente în domeniul stiintelor politice si a securității; C 3: Utilizarea metodologiilor de analiză in combaterea manipularii;
--------------------------------	--

Competențe transversale	CT1: Gestionarea informațiilor specifice pentru rezolvarea sarcinilor complexe în context (primirea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documentele de profil), inclusiv prin utilizarea la un nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a doua limbi străine.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	OG1 a antrena capacitatea de a primi, interpreta și analiza critic pentru a gestiona informațiile specifice pentru rezolvarea sarcinilor complexe în context.
7.2 Obiectivele specifice	OS1 Organizarea activității de consultanță OS2 Determinarea nivelului de comunicare în cadrul organizației OS3 Stabilirea strategiei de comunicare a securității organizației OS4 Reprezentarea intereselor organizației pe probleme de securitate

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aplicabilitatea gândirii critice în științele politice și studiile de securitate	Prezentare, argumentare, dezbatere	
2. Funcționalitatea adevărului: reprezentări, opinii, percepții	Expunere, argumentare, exemplificare	
3. Rationament și logica informală: înțelesuri și probabilități	Prelegere, studiu de caz, argumentare	
4. Structura argumentului: afirmații, premise și concluzii	Prezentare, argumentare, dezbatere	
5. Instrumente deductive și inductive de analiză critică	Expunere, argumentare, exemplificare	
6. Construcții conjunctive, disjunctive, negații, condiționale în analiză critică	Prezentare, argumentare, dezbatere	
7. Rolul limbajului în argumentare: explicații, analogii, comparații, ambiguități	Prezentare, argumentare, dezbatere	
8. Tipuri de argumentare: morală, științifică, legală, religioasă, politică și filosofică.	Expunere, argumentare, exemplificare	
9. Persuasiune, discurs și dezbatere	Prezentare, argumentare, dezbatere	
10. Limitări de rationament: emoții, credințe, prejudecăți, presupuneri	Expunere, argumentare, exemplificare	
11. Erori formale de argumentare	Prezentare, argumentare, dezbatere	
12. Erori cauzale și tehnici de manipulare	Vizionarea de materiale video, dezbatere, analiză	
13. Fake-news și propagandă	Vizionarea de materiale video, dezbatere	
14. Gândire critică și decizie	Prezentare, argumentare, dezbatere	
Bibliografie		
1. Davi A. Hunter, A practical guide to critical thinking: Deciding What to Do and Believe, Willey Pub, 2009		

2. Galen A. Foresman, Peter S. Fosland and Jamie Watson: The Critical Thinking toolkit, Willey Blackwell, 2017 3. Petre Bieltz, Bazele Gândirii Critice, Editura Academiei Române, 2012 4. Walter Sinnott-Armstrong, Robert J. Fogelin, Understanding Arguments: An Introduction to Informal Logic, 9th edition, 2005		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Instrumente de gândire critica	Analiză, argumentare, dezbateri	
2. Teorii privind adevărul: realismul, relativismul, nihilismul	Analiză,, argumentare, dezbateri	
3. Gândire logica, gândire analitica si analiza de text	Munca în echipă Dezbateri, Argumentare	
4. Cum recunoastem si cum construim un argument	Analiză,, argumentare, dezbateri	
5. Argumente simple si argumente complexe	Analiză,, argumentare, dezbateri	
6. Evaluarea si analiza argumentelor	Munca în echipă Auto-evaluare	
7. Instrumente ale argumentarii: probe, explicatii, analogii, comparatii, ambiguități	Analiză,, argumentare, dezbateri	
8. De la argumentare etica la demonstratie științifică	Analiză,, argumentare, dezbateri	
9. Tipuri de debate	Prezentare, argumentare, dezbateri	
10. Instrumente pentru identificarea erorilor de argumentare	Analiză,, argumentare, dezbateri	
11. Erori cognitive in analiza si argumentare	Prezentare, argumentare, dezbateri	
12. Combaterea tehnicilor de manipulare	Vizionare de materiale video, Analiză Muncă pe grupe	
13. Gândire critica si decizie	Lucru în echipă Auto-evaluare	
14. Politically corectness	Vizionare de materiale video, Analiză Muncă pe grupe	
Bibliografie 1. Davi A. Hunter, A practical guide to critical thinking: Deciding What to Do and Believe, Willey Pub, 2009 2. Galen A. Foresman, Peter S. Fosland and Jamie Watson: The Critical Thinking toolkit, Willey Blackwell, 2017 3. Petre Bieltz, Bazele Gândirii Critice, Editura Academiei Române, 2012 4. Walter Sinnott-Armstrong, Robert J. Fogelin, Understanding Arguments: An Introduction to Informal Logic, 9th edition, 2005		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în conformitate cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate;
- Unele subiecte din cadrul cursului includ probleme relevante, regăsite în dezbateri în cadrul platformelor politice și analizelor științifice,

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem-Însușirea cunoștințelor din curs si din bibliografia de specialitate recomandată	Examen	75%
10.5 Seminar/laborator	Respectarea criteriilor indicate cu privire la prezentare ce țin de: structură / elemente de etică și integritate academică / conținut și selectare a tematicii Respectarea criteriilor indicate cu privire la structura/desfășurarea unei dezbateri	Prezentare Dezbateri	25%
10.6 Standard minim de performanță			
1. Cunoașterea și definirea principalelor paradigme teoretice care guvernează disciplina studiată 2. Implicare activă în dezbateri temelor propuse în cadrul seminariilor 3. Capacitatea de analiză și contextualizarea a unor fenomene și studii de caz din sfera relațiilor internaționale și a studiilor de securitate			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

							
Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
							

Data completării
26.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Dr. Paul Popa

Semnătura titularului de seminar
Lect.Dr. Paul Popa

Data avizării în departament
28.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Claudiu Marian