

## Fișa disciplinei

### Aplicații informatice în științele sociale

#### 1. Date despre program

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                    |
| 1.2 Facultatea                        | Istorie și Filosofie                          |
| 1.3 Departamentul                     | Studii Internaționale și Istorie Contemporană |
| 1.4 Domeniul de studii                | Relații internaționale și studii europene     |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                       |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Relații internaționale și studii europene     |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                            |               |   |                        |    |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---|------------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Aplicații informatice în științele sociale |               |   |                        |    |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | -                                          |               |   |                        |    |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Natalia Cugleşan           |               |   |                        |    |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 1                                          | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | Din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | Din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                  |    |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 7   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       |     |
| Alte activități: .....                                                                         |    |                    |   |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 47 |                    |   |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |   |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 3  |                    |   |                       |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Access la platformă de tip learning management system(Microsoft Teams) și softuri open access sau cu licență.</li> <li>Sală de curs dotată cu access la internet sau laborator de informatică</li> </ul> |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului |                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private;</li> <li>gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                  |                                           |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Săptămâna 5: Codarea informației(programul Mindmap)                              | Prelegere interactivă, exerciții practice | Fișe de lectură                                                                 |
| Săptămâna 6 : Codarea informației-(programul Mindmap)                            | Prelegere interactivă, exerciții practice | Hărți conceptuale                                                               |
| Săptămâna 7: Comunicarea cercetării(aplicația Prezi)                             | Prelegere interactivă, exerciții practice | Structurarea prezentărilor academice                                            |
| Săptămâna 8: Colectarea și stocarea datelor(II)-managementul referințelor Zotero | Prelegere interactivă, exerciții practice | Eseul argumentativ (planul eseului)                                             |
| Săptămâna 9: Colectarea și stocarea datelor(II)-managementul referințelor Zotero | Prelegere interactivă, exerciții practice | Eseul argumentativ (structura eseului)                                          |
| Săptămâna 10: Blogul de cercetare: Wordpress                                     | Prelegere interactivă, exerciții practice | Wordpress<br>-crearea unui cont și creare de conținut: pagini și articole       |
| Săptămâna 11: Blogul de cercetare: Wordpress                                     | Prelegere interactivă, exerciții practice | Wordpress<br>-crearea meniului și editări generale                              |
| Săptămâna 12: Blogul de cercetare: Wordpress                                     | Prelegere interactivă, exerciții practice | Wordpress<br>-creare de conținut: structura articolelor și crearea de categorii |
| Săptămâna 13: Blogul de cercetare: Wordpress                                     | Prelegere interactivă, exerciții practice | -designul blogului academic                                                     |
| Săptămâna 14: Blogul de cercetare: Wordpress                                     | Prelegere interactivă, exerciții practice |                                                                                 |

## Bibliografie

RAKSHIKAR, NIDHI, „Zotero: an ultimate citation management tool for researchers and academicians”, 2015.  
NENTWICH, MICHAEL; KONIG, RENE; KÖNIG, RENÉ, *Cyberscience 2.0: Research in the Age of Digital Social Networks*, Campus Verlag, 2012.

VAN GELDER, TIM, „Using Argument Mapping to Improve Critical Thinking Skills”, în Martin Davies, Ronald Barnett (ed.), *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*, Palgrave Macmillan US, New York, 2015, pp. 183–192, [https://doi.org/10.1057/9781137378057\\_12](https://doi.org/10.1057/9781137378057_12)

TONY BUZAN, *The Shortcut to Success in Your Studies with Mind Mapping, Speed Reading and Winning Memory Techniques (Mind Set)*

### Alte surse bibliografice:

- Free Technology for Teachers
- ProfHacker
- The Chronicle of Higher Education

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                            | 10.2 metode de evaluare                                                                           | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                              |
| 10.5 Seminar/laborator             | <p>Participarea la activitățile de seminar</p> <p>Evaluare continuă pe parcursul semestrului: evaluarea portofoliului (harta conceptuală mindmap, prezentare prezi, eseu argumentativ, blog de cercetare)</p>                                                        | <p>Verificare periodică</p> <p>Portofoliu: Temele sunt încărcate pe platforma Microsoft Teams</p> | <p>20%</p> <p>80%</p>        |
| 10.6 Standard minim de performanță | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizator de bază al programelor de cercetare (Pachetul Drive, Mindmup, Zotero, Wordpres)</li> <li>competențe de bază de cercetare: colectarea și analizarea surselor de documentare dar și de scrierea academică</li> </ul> |                                                                                                   |                              |

### 11. Etichete ODT(Obiective de Dezvoltare Durabilă)<sup>1</sup>

|                                                                                    |                                              |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                                              |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |

Data completării  
07.09.2025

Semnătura titularului de curs  
-

Semnătura titularului de seminar  
Lect. dr. Natalia Cugleşan

Data avizării în departament  
28.09.2025

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Claudiu Marian