

FIȘA DISCIPLINEI

Programe și proiecte internaționale și europene

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Programe și proiecte internaționale și europene				Codul disciplinei		HLR4623			
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Doru Todorescu								
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Doru Todorescu								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Utilizarea corectă a noțiunilor de bază privind programele și proiectele internaționale/europene (definiții, funcții, paradigme) și înțelegerea relației dintre „program” și „proiect” în practica instituțională. - Aplicarea elementelor de concepție și planificare a proiectelor derulate în cadrul programelor internaționale și europene (structură, limbaj specific, formularea obiectivelor). - Analizarea comparativă a unor organizații și programe relevante (ONU, FMI, Banca Mondială, OMC, programe ale UE) și evaluarea rolului acestora în guvernanta internațională și europeană. - Diferențierea și aplicarea principiilor de management al programelor versus management al proiectelor (organizare, coordonare, resurse, rezultate, monitorizare). - Evaluarea modului în care programele/proiectele internaționale și europene sunt implementate în România și formularea unor aprecieri argumentate privind contribuția lor la diminuarea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: conceptele și etapele de bază privind programele și proiectele internaționale/europene, diferența dintre managementul programelor și managementul proiectelor, precum și principalele organizații și programe relevante (ONU, FMI, Banca Mondială, OMC, programe ale UE), inclusiv în contextul aplicării lor în România.
Aptitudini	Studentul este capabil să: analizeze un program/proiect internațional sau european (structură, obiective, actori, rezultate), să elaboreze o sinteză/analiză argumentată pe baza unui studiu de caz și să formuleze concluzii privind utilitatea și impactul acestuia, inclusiv asupra diminuării riscurilor și vulnerabilităților.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: documentare, organizarea și prelucrarea informațiilor în documente de profil (portofoliu/eseu/prezentare), colaborând eficient în echipă atunci când sarcina o impune și asumându-și autoevaluarea nevoilor de formare pentru adaptare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptul de programe și proiecte internaționale/europene și cu elementele esențiale de concepție, structurare și management, astfel încât să poată interpreta aplicat rolul acestora în guvernanta internațională/europeană și în diminuarea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților.
7.2 Obiectivele specifice	- Clarificarea noțiunilor de bază și a paradigmelor actuale privind programele/proiectele internaționale și europene, inclusiv diferența dintre managementul programelor și managementul proiectelor. - Dezvoltarea capacității de a concepe și planifica un proiect (structură, limbaj specific, formularea obiectivelor) în cadrul programelor internaționale/europene. - Cunoașterea și analiza rolului principalelor organizații internaționale și al programelor lor (ONU, FMI, Banca Mondială, OMC), precum și a programelor Uniunii Europene. - Analizarea aplicării programelor/proiectelor internaționale și europene în România și evaluarea contribuției lor la diminuarea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților, pe baza studiilor de caz.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Programele internaționale și europene – noțiuni introductive	Dialog; sesiune de întrebări și răspunsuri	
2. Programe și proiecte: definiții, funcții, paradigme actuale	Prelegere; dialog	
3. Concepția și planificarea proiectelor derulate în cadrul programelor internaționale și europene	Prelegere; dialog	
4. Structura proiectelor derulate în cadrul programelor internaționale și europene – limbaj specific și formularea obiectivelor	Prelegere; dialog; analiză; explicații	
5. Organizația Națiunilor Unite – prezentare, scopuri, programe	Expunere; dezbatere; analiză	
6. Fondul Monetar Internațional și Banca Mondială – prezentare, scopuri, programe	Prelegere; dialog	
7. Organizația Mondială a Comerțului – prezentare, scopuri, programe	Prelegere; dialog	
8. Programele Uniunii Europene	Expunere; dezbatere; analiză	
9. Managementul programelor versus managementul proiectelor internaționale/europene	Prelegere; dialog	
10. Programele europene și internaționale în România	Prelegere; dialog	
11. Rolul proiectelor internaționale în diminuarea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților	Expunere; dezbatere; analiză	
12. Rolul proiectelor UE în diminuarea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților	Expunere; dezbatere; analiză	
Bibliografie 1. Chirileșan, D. (2008). <i>Gestiunea proiectelor: Teorie și modele</i> (Ed. a 2-a). Editura Universității „Al. I. Cuza”. 2. Held, D., McGrew, A., Goldblatt, D., & Perraton, J. (2004). <i>Transformări globale: Politică, economie și cultură</i> . Polirom. 3. Kerzner, H. (2009). <i>Project management: A systems approach to planning, scheduling, and controlling</i> (10th ed.). John Wiley & Sons. 4. Lock, D. (2010). <i>Managementul proiectului</i> (Ed. a 9-a). Monitorul Oficial R.A. 5. Luțaș, M. (1999). <i>Integrarea economică europeană</i> . Editura Economică. 6. Turner, J. R., & Simister, S. J. (Eds.). (2004). <i>Manual Gower de management de proiect</i> (Ed. a 3-a). Codecs.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Programele internaționale în contextul globalizării	Prezentare; analiză; dezbatere	
2. Programele europene – cheia succesului construcției UE	Prezentare; analiză; dezbatere	
3. Principalele direcții de acțiune ale programelor internaționale/europene	Prezentare; analiză; dezbatere	
4. Programele Organizației Națiunilor Unite (cadru general)	Prezentare; analiză; dezbatere	
5. Programele Băncii Internaționale pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD)	Prezentare; analiză; dezbatere	
6. Programe UNESCO și OMS (abordare comparativă)	Prezentare; analiză; dezbatere	
7. Programe ONU pentru dezvoltare: UNIDO + exemple de implementare/impact	Prezentare; analiză; dezbatere	
8. Programul FMI în România – studiu de caz	Prezentare; analiză; dezbatere	
9. Programele internaționale în România (panoramă)	Prezentare; analiză; dezbatere	
10. Programele europene în România (panoramă)	Prezentare; analiză; dezbatere	
11. Avantaje și dezavantaje ale programelor internaționale derulate în diverse zone ale lumii	Prezentare; analiză; dezbatere	
12. Rolul proiectelor în diminuarea riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților – studii de caz (internaționale + UE, comparativ)	Prezentare; analiză; dezbatere	
Bibliografie 1. Bari, I. (2001). <i>Globalizare și probleme globale</i> . Editura Economică. 2. Bârgăoanu, A. (2009). <i>Fondurile europene: Strategii de promovare și utilizare</i> . Triton. 3. Baylis, J., & Smith, S. (2001). <i>The globalization of world politics</i> (2nd ed.). Oxford University Press. 4. Mead, R. (2005). <i>International management: Cross-cultural dimensions</i> . Blackwell Publishing. 5. Stiglitz, J. E. (2003). <i>Globalizarea</i> . Editura Economică.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității epistemice, ale mediului profesional și ale angajatorilor printr-un echilibru între fundamente (clarificarea conceptelor de program/proiect și a paradigmelor actuale), înțelegerea cadrului instituțional în care se operează (ONU, FMI/Banca Mondială, OMC, programele UE) și componenta aplicativă cerută în practică (concepție, planificare, structură, management de programe vs management de proiect, implementare în România și evaluarea contribuției la reducerea riscurilor/vulnerabilităților). În această logică, disciplina dezvoltă competențe transferabile direct în posturi din administrație, ONG-uri, consultanță și organizații internaționale: capacitatea de a gestiona informații și documente de profil, de a formula obiective și indicatori, de a interpreta condiționalități și mecanisme de finanțare și de a construi analize argumentate pe studii de caz, în format profesional, inclusiv în echipe multidisciplinare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem Cunoașterea și utilizarea corectă a conceptelor și ideilor capacitate de analiza a proiectelor europene/ internationale	Examen	60%
10.5 Seminar/ laborator	prezentare/eseu pe o tema aleasa din tematica pana la mijlocul semestrului	Evaluare portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
a) capacitatea de a utiliza conceptele de baza ale disciplinei			
b) redactarea unui eseu pe o tema aleasa din bibliografie pana la finele semestrului			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
09.09.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Doru Todorescu

Semnătura titularului de seminar
Dr. Doru Todorescu

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".