

FIȘA DISCIPLINEI

Guvernanță multinivel în Uniunea Europeană

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Guvernanță multinivel în Uniunea Europeană				Codul disciplinei		HLR4620			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	- Cunoașterea și înțelegerea modelelor și abordărilor existente în cadrul analizei de politici publice; - Cunoaștere consolidată a literaturii de specialitate și a conceptelor specifice politicilor publice europene; - Abilitatea de a realiza studii de caz și de a aplica modele de analiza din sfera politicilor publice, prin examinarea României și Bulgariei în diferite arii ale politicilor europene.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște principalele modele și abordări din analiza politicilor publice europene (inclusiv europeanizare și guvernanta multinivel), instrumentele de politică și rolurile actorilor instituționali și non-instituționali în elaborarea politicilor UE.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice modele de analiză a politicilor publice europene și să elaboreze studii de caz comparate (ex. România și Bulgaria) în arii precum politica agricolă, coeziune, mediu, ALSJ sau politica monetară, formulând concluzii argumentate.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru documentare și analiză , de a redacta produse academice (eseu/studiu de caz) pe baza literaturii de specialitate și de a colabora responsabil în echipă atunci când activitățile de seminar o cer.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea modului de elaborare a politicilor europene, privit prin prisma participării instituțiilor europene și a statelor membre, precum și a altor actori reprezentativi.
7.2 Obiectivele specifice	- facilitarea cunoașterii cu privire la cele mai relevante instrumente de politica - facilitarea cunoașterii și înțelegerii cu privire la modelele de analiza în cadrul politicilor europene. În acest sens, trei tipuri de modele sunt avute în vedere: a) fazele politicilor publice; noile modele de guvernanta; c) politica de tip "naming and shaming" - facilitarea cunoașterii cu privire la modelele teoretice (Europeanizarea și Guvernanta Multi-Nivel) în analiza politicilor publice - facilitarea cunoașterii și înțelegerii cu privire la performanța României și Bulgariei și răspunsul acestor state la politicile europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Dialog, Sesiune de întrebări și răspunsuri	
2. Ce sunt politicile publice?	Prelegere, dialog, studii de caz	
3. Politicile europene: competențele exclusive, partajare și suport	Prelegere, dialog, analiză, explicații	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

4. Abordări teoretice ale politicilor publice (Europenizarea)	Expunere, dezbatere, analiză	
5. Abordări teoretice ale politicilor publice (Guvernanța multi-nivel)	Prelegere, dialog, studii de caz	
6. Competențe exclusive: Politica monetară	Expunere, dezbatere, analiză, studii de caz	
7. Competențe partajate: Politica agricolă comună	Prelegere, dialog, studii de caz	
8. Competențe partajate: Politica de coeziune	Expunere, dezbatere, analiză, studii de caz	
9. Competențe partajate: Politica de mediu	Prelegere, dialog, studii de caz	
10. Competențe partajate: Aria de libertate, securitate și justiție	Prelegere, dialog, studii de caz	
11. Competențele de sprijin: Politica educațională și Politica culturală	Expunere, dezbatere, analiză, studii de caz	
12. Evaluarea politicilor europene	Expunere, dezbatere, analiză, studii de caz	

Bibliografie

- Wallace, H., Pollack, M. A., & Young, A. R. (Eds.). (2011). *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană* (Ed. a 6-a). Institutul European din România.
- Cini, M. (2010). *European Union politics*. Oxford University Press.
- Versluis, E., van Keulen, M., & Stephenson, P. (2011). *Analyzing the European Union policy process*. Palgrave Macmillan.
- Chari, R. S., & Kritzinger, S. (2006). *Understanding EU policy*. Pluto Press.
- El-Agraa, A. M. (Ed.). (2011). *The European Union: Economics and policies* (9th ed.). Cambridge University Press.
- Piattoni, S., & Polverari, L. (2016). *Handbook on cohesion policy in the EU*. Edward Elgar Publishing.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Politicile publice și analiza de politici publice (de la instrumentele de politici publice la rolul actorilor formali și nonformali, la abordările teoretice)	Analiză, Dezbatere	
2. Instrumentele utilizate în cadrul politicilor europene, de la legislația clasică la soft law	Analiză, Dezbatere	
3. Rolul actorilor instituționali în contextul triumfului decizional clasic (Comisia, Consiliul UE și Parlamentul European) cât și rolul actorilor privați (grupurile de interese, societatea civilă sau rețelele epistemice, etc.)	Analiză, Dezbatere	
4. Abordările teoretice în analiza de politici publice: Europeanizarea	Analiză, Dezbatere	
5. Guvernanța multi-nivel - rolul rețelei de actori în procesul de elaborare a politicilor europene	Analiză, Dezbatere	
6. Politicile europene. Competențe exclusive. Politica economică și monetară.	Dezbatere	
7. Politici europene. Competențe partajate. Politica agricolă comună	Analiză, Dezbatere	
8. Politici europene. Competențe partajate. Politica de coeziune a UE	Analiză, Dezbatere	
9. Politici europene. Competențe partajate. Politica de mediu	Analiză, Dezbatere	
10. Politici europene. Competențe de sprijin și suport. Politica socială și educațională	Dezbatere	
11. Prezentarea studiilor de caz: competențe exclusive	Sesiune Q&A, dezbatere	
12. Prezentarea studiilor de caz: competențe partajate	Sesiune Q&A, dezbatere	

Bibliografie

- Wallace, H., Pollack, M. A., & Young, A. R. (Eds.). (2011). *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană* (Ed. a 6-a). Institutul European din România.
- Cini, M. (2010). *European Union politics*. Oxford University Press.
- Versluis, E., van Keulen, M., & Stephenson, P. (2011). *Analyzing the European Union policy process*. Palgrave Macmillan.
- Chari, R. S., & Kritzinger, S. (2006). *Understanding EU policy*. Pluto Press.
- El-Agraa, A. M. (Ed.). (2011). *The European Union: Economics and policies* (9th ed.). Cambridge University Press.
- Piattoni, S., & Polverari, L. (2016). *Handbook on cohesion policy in the EU*. Edward Elgar Publishing.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Conținutul disciplinei reflectă cerințele generale necesare specialistului în domeniul securității, atât prin temele studiate, cât și prin deprinderea unor competențe profesionale specifice,
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminariilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui eseu argumentativ	Colocviu	60%
10.5 Seminar/ laborator	a. Evaluarea presei de specialitate, cu privire la subiectele investigate pe parcursul semestrului b. Pregătirea hărților conceptuale și activitatea în cadrul seminariilor pe baza literaturii de specialitate c. Elaborarea studiilor de caz-grupe de lucru	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	40%
10.6 Standard minim de performanță			
a) Evidențierea capacității de analiză și utilizare a conceptelor de bază din cadrul disciplinei b) Realizarea sarcinilor de seminar cu respectarea tuturor indicațiilor			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
							
							

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".