

FIȘA DISCIPLINEI

Regimuri politice comparate

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Regimuri politice comparate				Codul disciplinei		HLR4619				
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Univ. Dr. Virgiliu Țîrău									
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. Univ. Dr. Virgiliu Țîrău									
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	- Distinge între forme și tipuri de regimuri politice (democrații, autocrații, regimuri hibride) și explică schimbarea/stabilitatea/tranziția acestora în perioada postbelică. - Utilizează metoda comparativă pentru a analiza regimuri la nivel regional/continental/global, identificând diferențe, similarități și tipare (inclusiv influențe exogene/endogene). - Interpretează rolul instituțiilor, culturii politice și organizațiilor în funcționarea regimurilor și în evoluția lor în timp și spațiu (inclusiv impactul mass-media/social-media). - Comunică eficient cunoștințe și analize de specialitate (scris/oral), adaptând limbajul și argumentarea la public și la rigurile dezbaterii academice.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște conceptele, tipologiile și metodele de bază ale studiului comparativ al regimurilor politice și înțelege principalele dinamici postbelice ale democrației, autocrației și regimurilor hibride.
Aptitudini	Studentul este capabil să compare regimuri politice pe baza unui set de criterii (instituții, actori, cultură politică, contexte) și să elaboreze o analiză argumentată (scris/oral) asupra unui studiu de caz regional sau național.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru documentare și analiză, gestionând riguros informațiile în documente de profil, colaborând eficient în echipă și asumându-și autoevaluarea nevoilor de formare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea formelor contemporane ale politicii: concepte, instituții, organizații etc. Înțelegerea perspectivelor epistemice diverse, dar și a noilor metodologii utilizate în studiul comparativ al regimurilor politice din perioada postbelică.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina specială își propune să aprofundeze într-o manieră comparativă și interdisciplinară evoluția regimurilor politice după al Doilea Război Mondial. Dincolo de formele politice specifice (democrație și autocrație), vom urmări dinamica regimurilor la nivel regional (Europa de Est, Vest, Sud, scandinavă), continental (America de Sud, Africa) și global. Vor fi analizate, în timp, sistemele politice, culturile, instituțiile, organizațiile ce contribuie la funcționarea lor. Vor fi urmărit factorii exogeni și endogeni, elementele specifice, diferențele și caracteristicile împărtășite ale regimurilor din diferite spații. Metoda comparativă depășește rigiditatea din științele sociale și adresează diversitatea formelor politice pornind de la contaminări, împrumuturi, transferuri și încrucișări, o metodă recent dezvoltată în studiile istorice dedicate epocii contemporane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Schimbare, stabilitate și tranziție în regimurile politice postbelice	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

2. Metoda comparativă a studierii tipurilor de regimuri politice	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
3. Fundamentele teoretice ale democrației. De la tradiția clasică la abordările moderne. Constituționalism, liberalism și sistem politic pluralist în Europa occidentală după cel de al Doilea Război Mondial	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
4. Originile și evoluția regimurilor autocratice. Principalele tipuri și caracteristicile acestora.	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
5. Europa occidentală. Forme și modele ale democrației – Modelul scandinav	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
6. Europa occidentală- între modelul pluralist, consociational și tranziția spre democrație	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
7. Europa răsăriteană- forme naționale ale regimurilor comuniste	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
8. America Latină – tipuri de regimuri și trăsăturile generale ale politicii în acest continent	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
9. Orientul Apropiat și regimurile politice din statele musulmane – primăvara arabă	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
10. Decolonizarea și construcția regimurilor politice contemporane în Africa	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
11. Trăsături generale ale regimurilor politice din Asia	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	
12. Mass-media / social-media și regimurile politice	Prelegerea, expunerea, dialogul și argumentarea	

Bibliografie

1. Calvocoressi, P. (2001). *Politica mondială după 1945*. Alfa.
2. Judt, T. (2005). *Postwar: A history of Europe since 1945*. The Penguin Press.
3. Chirot, D. (1990). *Modern tyrants: The power and prevalence of evil in our age*.
4. Duignan, J., & Dorffman, G. (1990). *Politics in Western Europe*.
5. Huntington, S. P. (1999). *Ordinea politică a societăților în schimbare*. Polirom.
6. Dahl, R. A. (2000). *Poliarhiile: Participare și opoziție*.
7. Lijphart, A. (2000). *Modele ale democrației*.
8. Goodin, R. E., & Klingemann, H.-D. (Coords.). (2005). *Manual de știință politică*. Polirom.
9. Bobbio, N. (1989). *Democracy and dictatorship: The nature and limits of state power*. University of Minnesota Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: Norme de evaluare, reguli de seminar.	Sesiune de Întrebări și Răspunsuri	
2. Abordări teoretice în studiul regimurilor comparate	Analiză, dezbateri	
3. Fundamentele teoretice ale democrației.	Analiză, dezbateri	
4. Fundamentele teoretice ale regimurilor autoritare	Argumentare, Dezbateri	
5. Regimuri politice hibride – studii de caz	Argumentare, Dezbateri	
6. Teocrația ca regim politic	Analiză, dezbateri	
7. Regimurile comuniste și perioada de tranziție	Analiză, dezbateri	
8. Regimuri politice și norma internațională	Analiză, dezbateri	
9. Societate civilă și regimurile politice	Analiză, comentarii, dezbateri	
10. Regimuri politice: o abordare din perspectiva agendei extinse a securității	Analiză, dezbateri	
11. Cooperare internațională și conflict	Analiză, dezbateri	
12. Mass-media / social-media și regimurile politice	Analiză, dezbateri	

Bibliografie

1. Calvocoressi, P. (2001). *Politica mondială după 1945*. Alfa.
2. Judt, T. (2005). *Postwar: A history of Europe since 1945*. The Penguin Press.
3. Chirot, D. (1990). *Modern tyrants: The power and prevalence of evil in our age*.
4. Duignan, J., & Dorffman, G. (1990). *Politics in Western Europe*.
5. Huntington, S. P. (1999). *Ordinea politică a societăților în schimbare*. Polirom.
6. Dahl, R. A. (2000). *Poliarhiile: Participare și opoziție*.
7. Lijphart, A. (2000). *Modele ale democrației*.
8. Goodin, R. E., & Klingemann, H.-D. (Coords.). (2005). *Manual de știință politică*. Polirom.
9. Bobbio, N. (1989). *Democracy and dictatorship: The nature and limits of state power*. University of Minnesota Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținurile predate și discutate vizează subiecte aflate pe agenda academică și de expertiză din domeniul politic și economic internațional. Literatura utilizată reflectă cele mai noi și consistente perspective în studiul comparativ al regimurilor politice, al stabilității, durabilității și schimbării acestora. Pe lângă deprinderea de către studenți a celor mai noi modele de analiză comparativă (inclusiv cele legate de teoria contaminării regionale, a schimburilor și importurilor de sistem) conținuturile predate sunt coroborate cu mutațiile petrecute la nivel mondial în perioada recentă, făcând posibilă cunoașterea de către studenți a specificităților regionale sau continentale, dar și a culturilor politice naționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - însușirea terminologiei, metodei și cunoștințelor specifice legate de evoluția regimurilor politice postbelice	Examen	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea și prezentarea unei analize pe un studiu de caz dat, la nivelul unei regiuni	Portofoliu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și operaționalizarea corectă a conceptelor referitoare la regimurile politice - Realizarea și prezentarea analizei în cadrul seminarului			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Virgiliu Țîrău

Semnătura titularului de seminar
Prof. Univ. Dr. Virgiliu Țîrău

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".