

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici publice comparate				Codul disciplinei		HLR3642				
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian									
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian									
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DD	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	• aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice; • interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private; • asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private.
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște conceptele și instrumentele de bază ale analizei politicilor publice (sector public, ciclul politicilor publice, stabilirea agendei, formulare, adoptare, implementare, evaluare) și principalele repere comparative privind politicile publice din România, UE și state partenere.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze și să compare politici publice (România/UE/alte state), să interpreteze și să valorifice informații relevante pentru formularea și evaluarea unei politici și să elaboreze o sinteză/analiză argumentată pe baza unui studiu de caz.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru documentare, prelucrarea informațiilor și redactarea unor produse analitice (sinteze/prezentări), respectând integritatea academică și colaborând eficient în echipă atunci când sarcina o impune.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea și receptarea cunoștințelor și abilităților necesare ocupației de expert în administrația publică, precum și susținerea variatelor traiectorii profesionale din sfera politicilor publice.
7.2 Obiectivele specifice	• buna cunoaștere și înțelegere a modului în care sunt analizate, formulate, adoptate, implementate și evaluate politicile publice în țara noastră • cunoștințe generale despre politicile publice ale țărilor aliate și partenere ale României, precum și a organizațiilor internaționale din care face parte România

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive; sectorul public, ce reprezintă politicile publice	Prelegere, exemplificare, argumentare	
2.Analiza politicilor publice	Expunere, analiză, exemplificare	
3.Ciclul politicilor publice	Prelegere, exemplificare, argumentare	
4.Stabilirea agendei și definirea problemei	Expunere, analiză, exemplificare	
5.Identificarea soluțiilor alternative	Prelegere, exemplificare, argumentare	
6.Formularea politicilor publice	Expunere, analiză de text, exemplificare	
7.Adoptarea politicilor publice	Prelegere, exemplificare, argumentare,	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8.Implementarea politicilor publice	Expunere, analiză de text, exemplificare	
9.Politici publice în România	argumentarea, prelegerea, studiu de caz	
10.Politici publice în Uniunea Europeană	Argumentarea, prelegerea, studiu de caz	
11.Politici publice în lume	Argumentarea, prelegerea, studiu de caz	
12.Curs recapitulativ	Sesiune Q&A, Discuții	

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Institutul pentru Politici Publice. (2009). *Manual de politici publice*.
2. Miroiu, A., Zulean, M., & Rădoi, M. (2002). *Politici publice*. Politeia.
3. Popescu, L. G. (2014). *Politici publice și guvernarea Uniunii Europene*. Editura Economică.
4. Tănăsescu, D., Petrescu, M., Dumitru, F., & Cucui, I. (2011). *Politici publice în spațiul euroatlantic*. CA Publishing.

Bibliografie opțională

1. Bocancea, S. (2004). *Instituții și politici publice în Uniunea Europeană*. Cantes.
2. Dye, T. R. (2017). *Understanding public policy* (15th ed.). Prentice Hall.
3. Institutul European din România. (2005). *Politici europene*. MasterPrint.
4. Judeu, V. M. (2013). *Politici publice europene*. Editura Universității Agora.
5. Kraus, P. A. (2008). *A union of diversity: Language, identity and polity-building in Europe*. Cambridge University Press.
6. Mény, Y., Muller, P., & Quermonne, J.-L. (1996). *Adjusting to Europe: The impact of the European Union on national institutions and policies*. Routledge.
7. Miroiu, A. (2001). *Analiza politicilor publice*. Punct.
8. Pal, L. A. (2002). Analiza politicilor publice: Teorie și practică. În A. Mungiu-Pippidi & S. Ioniță (Eds.), *Politici publice: Teorie și practică* (pp. xx-xx). Polirom.
9. Radin, B. A. (1996). *The evolution of the policy analysis field: From conversation to conversations* [Lucrare prezentată la conferință]. 18th Annual Research Conference, Association for Public Policy Analysis and Management, Pittsburgh, PA.
10. Wallace, H., & Wallace, W. (2004). *Procesul politic în Uniunea Europeană*. ARC.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni introductive; sectorul public, ce reprezintă politicile publice	Dezbateri, analiză de text, argumentare	
2.Analiza politicilor publice	Muncă pe echipe de studenți, argumentare	
3.Ciclul politicilor publice	Muncă pe echipe de studenți, argumentare	
4.Stabilirea agendei și definirea problemei	Muncă pe echipe de studenți, argumentare caz	
5.Identificarea soluțiilor alternative	Muncă pe echipe de studenți, argumentare	
6.Formularea politicilor publice	Joc de rol, dezbateri	
7.Adoptarea politicilor publice	Analiză, Studiu de caz	
8.Implementarea politicilor publice	Joc de rol, dezbateri	
9.Politici publice în România	Analiză, Studiu de caz	
10.Politici publice în Uniunea Europeană	Analiză, Studiu de caz	
11.Politici publice în lume	Analiză, Studiu de caz	
12.Seminar recapitulativ	Discuții și sesiune de Q&A	

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Institutul pentru Politici Publice. (2009). *Manual de politici publice*.
2. Miroiu, A., Zulean, M., & Rădoi, M. (2002). *Politici publice*. Politeia.
3. Popescu, L. G. (2014). *Politici publice și guvernarea Uniunii Europene*. Editura Economică.
4. Tănăsescu, D., Petrescu, M., Dumitru, F., & Cucui, I. (2011). *Politici publice în spațiul euroatlantic*. CA Publishing.

Bibliografie opțională

1. Bocancea, S. (2004). *Instituții și politici publice în Uniunea Europeană*. Cantes.
2. Dye, T. R. (2017). *Understanding public policy* (15th ed.). Prentice Hall.
3. Institutul European din România. (2005). *Politici europene*. MasterPrint.
4. Judeu, V. M. (2013). *Politici publice europene*. Editura Universității Agora.
5. Kraus, P. A. (2008). *A union of diversity: Language, identity and polity-building in Europe*. Cambridge University Press.
6. Mény, Y., Muller, P., & Quermonne, J.-L. (1996). *Adjusting to Europe: The impact of the European Union on national institutions and policies*. Routledge.
7. Miroiu, A. (2001). *Analiza politicilor publice*. Punct.
8. Pal, L. A. (2002). Analiza politicilor publice: Teorie și practică. În A. Mungiu-Pippidi & S. Ioniță (Eds.), *Politici publice: Teorie și practică* (pp. xx-xx). Polirom.

9. Radin, B. A. (1996). *The evolution of the policy analysis field: From conversation to conversations* [Lucrare prezentată la conferință]. 18th Annual Research Conference, Association for Public Policy Analysis and Management, Pittsburgh, PA.
10. Wallace, H., & Wallace, W. (2004). *Procesul politic în Uniunea Europeană*. ARC.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem- Asimilarea și înțelegerea informațiilor prezentate în cadrul cursului și în urma parcurgerii bibliografiei obligatorii	Examen	50%
10.5 Seminar/ laborator	Realizarea unor prezentări tematice conform normelor indicate ce includ: structurarea prezentării, citare, etică și integritate academică și argumentare	Prezentări, activitate individuală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea concepte specifice disciplinei și a etapelor elaborării unei politici publice • Realizarea activităților de seminar cu respectarea normelor indicate • Capacitatea de abordare, analiză și evaluare comparativă a politicilor publice			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".