

FIȘA DISCIPLINEI

Acțiunea Externă a Uniunii Europene

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Acțiunea Externă a Uniunii Europene					Codul disciplinei	HLR4518
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Dacian Duna					
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. Univ. Dr. Dragoș Șamșudean					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					5
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	- Operarea corectă cu conceptele și noțiunile fundamentale ale analizei politicii externe a UE și ale acțiunii externe (cadre de analiză, obiective, instrumente, constrângeri). - Analizarea unor evenimente importante din sistemul internațional contemporan și evaluarea modului în care acestea influențează formarea agendei și opțiunile de acțiune externă ale UE. - Dobândirea de cunoștințe fundamentale despre istoria politicii externe a UE, prin analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale în care aceasta se configurează și se adaptează.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște conceptele, teoriile și instrumentele de bază ale acțiunii externe a UE (inclusiv instituțiile implicate și logica formării agendei) și înțelege evoluția istorică a politicii externe a UE în raport cu mediul internațional.
Aptitudini	Studentul este capabil să elaboreze o analiză argumentată (scris/oral) asupra unui dosar de politică externă a UE, utilizând cadre de analiză, surse relevante și concluzii coerente privind opțiunile și limitele de acțiune ale UE.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru documentare și analiză, gestionând riguros informațiile și colaborând eficient în echipă când sarcina o impune, cu asumarea nevoii de formare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională, prin dezvoltarea capacității studentului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale ale analizei politicii externe a UE.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea corectă a conceptelor și cadrelor de analiză pentru descrierea și explicarea acțiunii externe a UE (obiective, instrumente, constrângeri, rezultate). - Explicarea rolului principalelor instituții implicate în formularea și implementarea politicii externe a UE și interpretarea mecanismelor de coordonare între nivelul european și cel al statelor membre. - Analizarea critică a unor dosare regionale și tematice ale acțiunii externe a UE (de pildă vecinătatea estică, relația cu Federația Rusă, MENA, cooperarea UE-NATO, ajutorul umanitar), prin raportare la context și la opțiunile de politică externă. - Elaborarea de analize specializate (prezentare/eseu/studiu de caz) în domeniul relațiilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în Politica Externa a UE	Expunerea, dialogul.	
Structuri de analiză a Politicii Externe a UE	Prelegere, exemplificare	
Formarea agendei de politică externă în cadrul UE	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Principalele instituții implicate în formularea politicii externe a Uniunii Europene	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
Rolul Instituțiilor	Prelegere, argumentare, exemplificare	
MENA – Acțiune externă	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
Uniunea Europeană în relație cu Rep. Moldova, Ucraina și Belarus	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
Uniunea Europeană vs. Federația Rusă	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
Uniunea Europeană și zona Caucazului	Prelegere, argumentare, exemplificare	
Uniunea Europeană și ajutorul umanitar	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
Agenda comună a UE și NATO	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
Uniunea Europeană și Marea Britanie	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
Redefinirea rolului și locului UE în sistemul internațional	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
UE și ONU – Analiză structurală a politicii de securitate	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
Bibliografie 1) European External Action Service. (2019, iulie). EEAS human resources report 2018 [Raport] . 2) European External Action Service. (2019, 1 iulie). 2018 annual activity report [Raport] . 3) Rettman, A. (2009, 23 octombrie). EU states near agreement on diplomatic service. EUobserver . 4) Council of the European Union. (2010, 26 iulie). Council Decision 2010/427/ EU establishing the organisation and functioning of the European External Action Service (art. 5). Official Journal of the European Union, L 201, 30–40.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere: Problemele politice ale UE	Analiză, dezbateri, Sesiune de Întrebări și Răspunsuri	
Principalele amenințări la adresa politicii externe a UE	Analiză, dezbateri	
Principalele vulnerabilități la adresa politicii externe a UE	Analiză, dezbateri	
Agenda UE privind America	Argumentare, Dezbateri	
Relația UE cu China	Argumentare, Dezbateri	
Provocări privind Africa	Analiză, dezbateri	
Uniformizarea agendei politicii externe a UE	Analiză, dezbateri	
UE și problemele de mediu	Analiză, dezbateri	
Uniunea Europeană și migrația ca provocare a politicii externe	Analiză, comentarii, dezbateri	
UE și statele din Asia Centrală	Analiză, dezbateri	
Politica Externă UE în Era digitală	Analiză, dezbateri	
Intervenții umanitare	Argumentare, Dezbateri	
Serviciul European de Acțiune Externă	Analiză, dezbateri	
Recapitulare / Pregătire pentru examen	Sesiune de Întrebări și Răspunsuri	
Bibliografie 1. Fiott, D. (2023). In every crisis an opportunity? European Union integration in defence and the War on Ukraine. <i>Journal of European Integration</i> , 45(3), 447–462. 2. Council of the European Union. (2010, 26 July). Council Decision 2010/427/EU establishing the organisation and functioning of the European External Action Service . Official Journal of the European Union, L 201, 30–40. 3. Vanhoonacker, S., & Pomorska, K. (2013). The European External Action Service and agenda-setting in European foreign policy. <i>Journal of European Public Policy</i> , 20(9), 1316–1331. 4. Chappell, L., & Guerrina, R. (2020). Understanding the gender regime in the European External Action Service. <i>Cooperation and Conflict</i> , 55(2), 261–280. 5. Cifuentes-Faura, J. (2022). European Union policies and their role in combating climate change over the years. <i>Air Quality, Atmosphere & Health</i> , 15(8), 1333–1340. 6. Christiansen, T., & Maher, R. (2017). The rise of China—challenges and opportunities for the European Union. <i>Asia Europe Journal</i> , 15(2), 121–131. 7. Mattheis, F., Deleglise, D., & Staeger, U. (2023, May). African Union: The African political integration process and its impact on EU-AU relations in the field of foreign and security policy (PE 702.587) [Study] . European Parliament, Directorate-General for External Policies of the Union.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu publicate în țară și străinătate. Temele din cadrul cursului și seminarului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil, al unor conferințe științifice internaționale și al dezbaterilor în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - Asimilarea și înțelegerea informațiilor prezentate în cadrul cursului și în urma parcurgerii bibliografiei obligatorii	Examen	60%
10.5 Seminar/ laborator	Susținerea unei prezentări pe tematica seminarului	Prezentare	40%
	Realizarea unui eseu argumentativ pe tematica seminarului cu respectarea normelor de etică și integritate academică	Redactare text	
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și operaționalizarea corectă a conceptelor și normelor care guvernează activitatea UE în domeniul politicii externe - Implicarea activă în activitățile propuse la seminar prin realizarea completă și corectă a sarcinilor indicate			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr. Dacian Duna

Semnătura titularului de seminar

Asist. Univ. Dr. Dragoș Șamșudean

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".