

FIȘA DISCIPLINEI

Analiza politicii externe a României

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Analiza politicii externe a României				Codul disciplinei		HLR4517			
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Univ. Dr. Marcela Sălăgean								
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. Univ. Dr. Marius Mureșan								
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					5
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	- dezvoltarea capacității studentului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale domeniului analizei politicii externe; - abilitatea de a realiza analize ale evenimentelor importante din sistemul internațional contemporan; - dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la istoria politicii externe a României, analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște conceptele și instrumentele de bază ale analizei politicii externe și principalele etape/opțiuni ale politicii externe a României în contexte europene și internaționale.
Aptitudini	Studentul este capabil să elaboreze o analiză de caz (scris/oral) privind o decizie/episod de politică externă românească, folosind surse, concepte și argumentare coerentă.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru documentare și analiză, gestionând riguros informațiile și colaborând eficient în echipă atunci când sarcina o impune, cu asumarea nevoii de formare continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de a cunoaște și utiliza conceptele, teoriile și metodele de analiză a politicii externe, prin aplicarea lor asupra evoluției și opțiunilor de politică externă ale României, în vederea comunicării profesionale a unor analize argumentate.
7.2 Obiectivele specifice	- Stăpânirea conceptelor și metodelor de bază ale analizei politicii externe și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. - Dobândirea de cunoștințe fundamentale privind etapele istorice și opțiunile majore ale politicii externe a României (din a doua jumătate a secolului al XIX-lea până în prezent). - Analizarea critică a modului în care contextul european și internațional condiționează deciziile de politică externă ale României (alianțe, regimuri, UE/NATO, vecinătăți). - Elaborarea de analize de specialitate (referat/recenzie/analiză de presă sau studiu de caz) care integrează surse, argumente și concluzii privind politica externă a României.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, a conceptelor, instituțiilor și procedurilor de decizie în politica externă	Expunerea, dialogul.	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

2. Manifestări de politică externă românească în perioada 1856-1878. Apariția primelor instituții aferente.	Prelegere, exemplificare Vizionarea de materiale video	
3. Alianțe politico-diplomatice și de securitate la sfârșitul secolului XIX-începutul secolului XX	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
4. Acțiuni diplomatice românești în contextul conflictelor militare europene de la începutul secolului XX. (1912-1918). Politica de alianțe.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
5. Acțiuni diplomatice românești în perioada 1919-1938. Politica de alianțe.	Prelegere, argumentare, exemplificare	
6. Politica externă a României 1939-noiembrie 1940 (aderarea României la Pactul Triartit)	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
7. Acțiuni politico-diplomatice românești: noiembrie 1940-august 1944.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
8. Politica externă a României de la 23 august 1944, la semnarea Tratatului de Pace din 1947.	Vizionarea de materiale video expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
9. Politica externă a României în timpul regimului comunist. Politica externă a României în timpul lui Gheorghe Gheorghiu-Dej.	Prelegere, argumentare, exemplificare	
10. Politica externă a României în timpul regimului comunist. Politica externă a României în timpul lui Nicolae Ceaușescu.	Vizionarea de materiale video expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
11. Răsturnarea regimului comunist. Politica externă a României în 1990.	Vizionarea de materiale video expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
12. Procesul de aderarea a României la UE și NATO	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
13. Analiza politicii externe a României ca stat membru al UE. România și Politica Europeană de Vecinătate	Vizionarea de materiale video expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul.	
14. Recapitulare	Sesiune de Întrebări și Răspunsuri	

Bibliografie

1. Abraham, F. (2006). *Transformarea României 1989–2006: Rolul factorilor externi*. Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului.
2. Alexandrescu, M. (2019). Organizarea cadrului de negociere la Conferința de la Paris (1919). În M. Trufan & M. Mureșan (Eds.), *Multiculturalism în Transilvania după Conferința de Pace de la Paris*. Casa Cărții de Știință.
3. Anghel, F. (1999). *Aderarea țărilor din Europa Centrală și de Est la Uniunea Europeană: O abordare comparată*. (Editura neprecizată în lista furnizată).
4. Boicu, L. (1996). *Din istoria diplomației europene: Anul 1859 la români*. Institutul European.
5. Bossy, R. (1993). *Amintiri din viața diplomatică (1918–1940)* (Vols. 1–2). Humanitas.
6. Ciachir, N. (1996). *Marile puteri și România (1856–1947)*. Albatros.
7. Cioculescu, F. Ș. (2009). *România post-comunistă în ecuația strategică a vecinătăților: Balcanii, Marea Neagră și Orientul Mijlociu extins*. Editura Universității din București.
8. Cliveti, Gh. (1997). *România și crizele internaționale 1853–1913*. Axis.
9. Deletant, D. (1997). *România sub regimul comunist*. Fundația Academia Civică.
10. Gafencu, G. (1992). *Ultimele zile ale Europei: O călătorie diplomatică întreprinsă în anul 1939*. Editura Militară.
11. Iorga, N. (1991). *Politica externă a Regelui Carol I*. Glykon.
12. Manoilescu, M. (1991). *Dictatul de la Viena: Memorii (iulie–august 1940)*. Editura Enciclopedică.
13. Mureșan, M., & Trufan, M. (Eds.). (2020). *Anul 1940 în istoria Europei: Între expansiune și declin*. Casa Cărții de Știință.
14. Negrea, A.-P. (2012). Globalizarea și dilema identitară. *Economie teoretică și aplicată*, 19(9(574)), 68–90.
15. Preda, D., & Retegan, M. (2000). *1989: Principiul dominoului: Prăbușirea regimurilor comuniste europene*. Editura Fundației Culturale Române.
16. Pușcaș, V. (1995). *Speranță și disperare: Negocieri româno-aliat 1943–1944*. Litera.
17. Sălăgean, M. (2020). Între nazism și comunism, între diplomație și securitate: Statutul internațional al României 1933–1939. În C. Florea & G.-M. Miron (Eds.), *Istoria ca interogație: Mariei Crăciun, la o aniversare*. Argonaut; Mega.
18. Scurtu, I. (2006). *Revoluția română din decembrie 1989 în context internațional*. Editura Enciclopedică; Editura Institutului Revoluției Române din Decembrie 1989.
19. Scurtu, I. (Ed.). (2003). *Structuri politice în Europa Centrală și de Sud-Est (1918–2001)* (Vol. 2, *România*). Editura Fundației Culturale Române.
20. Spector, S. D. (1995). *România la Conferința de Pace de la Paris (1919–1920): Diplomația lui Ion I. C. Brătianu* (S. Pârvu, Trad.). Institutul European.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv, organizarea activității, prezentarea surselor de documentare	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice și alte surse de documentare	
2. Problema românească, problemă europeană la mijlocul secolului al XIX-lea (1856-1878)	Muncă pe grupe Dezbateri, Analiză	
3. România, de la recunoașterea independenței la războaiele balcanice	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice și alte surse de documentare	
4. Inițiative diplomatice românești în timpul și la sfârșitul Primului Război Mondial	Muncă pe grupe, Argumentare, Dezbateri	
5. Politica externă a României în perioada interbelică	Muncă pe grupe, Argumentare, Dezbateri	
6. Al Doilea Război Mondial- consecințe asupra politicii externe românești (1939-1947)	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice și alte surse de documentare	
7. Prezentări de carte	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice	
8. Politica externă a României în timpul regimului comunist	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice și alte surse de documentare	
9. Politica externă a României după căderea regimului comunist	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice și alte surse de documentare	
10. Prezentări de carte	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice	
11. România și Politica Europeană de Vecinătate	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice și alte surse de documentare	
12. Procesul de aderarea a României la UE și NATO	Muncă pe grupe, Argumentare, Dezbateri	
13. Prezentări de carte	Analiză, comentarii, prezentări de surse bibliografice	
14. Recapitulare / Pregătire pentru examen	Sesiune de Întrebări și Răspunsuri	
Bibliografie - Abraham, F. (2006). <i>Transformarea României 1989–2006: Rolul factorilor externi</i>. Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului. - Alexandrescu, M. (2019). Organizarea cadrului de negociere la Conferința de la Paris (1919). În M. Trufan & M. Mureșan (Eds.), <i>Multiculturalism în Transilvania după Conferința de Pace de la Paris</i>. Casa Cărții de Știință. - Anghel, F. (1999). <i>Aderarea țărilor din Europa Centrală și de Est la Uniunea Europeană: O abordare comparată</i>. (Editura neprecizată în lista furnizată). - Boicu, L. (1996). <i>Din istoria diplomației europene: Anul 1859 la români</i>. Institutul European. - Bossy, R. (1993). <i>Amintiri din viața diplomatică (1918–1940)</i> (Vols. 1–2). Humanitas. - Ciachir, N. (1996). <i>Marile puteri și România (1856–1947)</i>. Albatros. - Cioculescu, F. Ș. (2009). <i>România post-comunistă în ecuația strategică a vecinătăților: Balcanii, Marea Neagră și Orientul Mijlociu extins</i>. Editura Universității din București. - Cliveti, Gh. (1997). <i>România și crizele internaționale 1853–1913</i>. Axis. - Deletant, D. (1997). <i>România sub regimul comunist</i>. Fundația Academia Civică. - Gafencu, G. (1992). <i>Ultimele zile ale Europei: O călătorie diplomatică întreprinsă în anul 1939</i>. Editura Militară. - Iorga, N. (1991). <i>Politica externă a Regelui Carol I</i>. Glykon. - Manoilescu, M. (1991). <i>Dictatul de la Viena: Memorii (iulie–august 1940)</i>. Editura Enciclopedică. - Mureșan, M., & Trufan, M. (Eds.). (2020). <i>Anul 1940 în istoria Europei: Între expansiune și declin</i>. Casa Cărții de Știință. - Negrea, A.-P. (2012). Globalizarea și dilema identitară. <i>Economie teoretică și aplicată</i>, 19(9(574)), 68–90. - Preda, D., & Retegan, M. (2000). <i>1989: Principiul dominoului: Prăbușirea regimurilor comuniste europene</i>. Editura Fundației Culturale Române. - Pușcaș, V. (1995). <i>Speranță și disperare: Negocieri româno-aliat 1943–1944</i>. Litera. - Sălăgean, M. (2020). Între nazism și comunism, între diplomație și securitate: Statutul internațional al României 1933–1939. În C. Florea & G.-M. Miron (Eds.), <i>Istoria ca interogație: Mariei Crăciun, la o aniversare</i>. Argonaut; Mega. - Scurtu, I. (2006). <i>Revoluția română din decembrie 1989 în context internațional</i>. Editura Enciclopedică; Editura Institutului Revoluției Române din Decembrie 1989. - Scurtu, I. (Ed.). (2003). <i>Structuri politice în Europa Centrală și de Sud-Est (1918–2001)</i> (Vol. 2, <i>România</i>). Editura Fundației Culturale Române. - Spector, S. D. (1995). <i>România la Conferința de Pace de la Paris (1919–1920): Diplomația lui Ion I. C. Brătianu</i> (S. Pârvu, Trad.). Institutul European.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu publicate în țară și străinătate. Temele din cadrul cursului și seminarului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil, al unor conferințe științifice internaționale și al dezbaterilor în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - Asimilarea și înțelegerea informațiilor prezentate în cadrul cursului și în urma parcurgerii bibliografiei obligatorii	Examen	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% pentru a se putea intra la examen. Excepțiile sunt cele prevăzute în măsurile legislative în vigoare. Activitatea la seminar are propria pondere la nota finală.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului, elaborare și prezentare de referate, recenzii de carte, documente, analize de presa, video	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principalelor evenimente și opțiuni diplomatice românești; - Capacitatea de argumentare și explicare a deciziilor clasei politice românești în raport cu contextul internațional, actorii și norma internațională specifice fiecărei epoci istorice - Implicarea activă în activitățile propuse la seminar prin realizarea completă și corectă a sarcinilor indicate			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Marcela Sălăgean

Semnătura titularului de seminar
Asist. Univ. Dr. Marius Mureșan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".