

FIȘA DISCIPLINEI

Drepturile Omului În Societatea Contemporană

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Drepturile Omului În Societatea Contemporană				Codul disciplinei		HLR3535				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Paul Popa									
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Univ. Dr. Paul Popa									
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					12
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	• Aplicarea bazelor teoretice și a cadrului juridic al drepturilor omului pentru înțelegerea, analizarea și evaluarea situațiilor contemporane (norme, principii, obligații, limitări/derogări). • Analizarea mecanismelor internaționale și regionale de protecție a drepturilor omului (ONU, Consiliul European/CEDO, Uniunea Europeană), inclusiv a procedurilor de monitorizare, verificare și implementare. • Elaborarea și structurarea raționamentelor și argumentelor pe teme de drepturi fundamentale, utilizând spețe și jurisprudență (în special CEDO) pentru justificarea concluziilor. • Utilizarea metodologiilor de analiză (analiza normei, analiza speței, evaluarea proporționalității, analiza riscurilor pentru drepturi) pentru formularea de evaluări și recomandări în contexte în care drepturile omului interacționează cu securitatea (terorism, intelligence, intervenții umanitare).
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor necesare rezolvării sarcinilor complexe (receptare, prelucrare, structurare, stocare), inclusiv redactarea de documente de profil pe baza unor surse credibile. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională (identificarea lacunelor de cunoaștere, actualizarea instrumentelor de lucru și a bibliografiei relevante).

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște principalele concepte, norme și mecanisme de protecție a drepturilor omului (ONU, CEDO, UE) și înțelege tipurile de limitări/derogări în contexte contemporane.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze o situație/speță de drepturi ale omului și să formuleze, în mod argumentat, o evaluare și o recomandare (inclusiv în raport cu exigențe de securitate).
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra autonom și responsabil cu surse și spețe, respectând integritatea academică și asumând concluzii justificate în scris și oral.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Formarea capacității de a înțelege și analiza rolul drepturilor fundamentale în societatea contemporană și în dinamica securității internaționale, prin utilizarea cadrului teoretic și juridic și a mecanismelor de protecție existente, astfel încât studentul să poată evalua situații concrete și formula poziții argumentate.
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea conceptelor, principiilor și evoluțiilor-cheie ale drepturilor omului (universalitate, indivizibilitate, tipologii) și utilizarea lor corectă în analiza problemelor actuale. • Analizarea mecanismelor de protecție și implementare (ONU, sisteme regionale, CEDO, UE) și interpretarea funcționării lor pe baza procedurilor și jurisprudenței relevante. • Aplicarea instrumentelor metodologice (analiza normei/speței, proporționalitate, justificare) pentru evaluarea încălcărilor, limitărilor și derogărilor de la drepturi în contexte contemporane. • Elaborarea și comunicarea unei analize/poziții profesionale (sinteză, notă, prezentare) care să includă argumentare, surse, concluzii și recomandări privind protecția drepturilor omului în raport cu provocări de securitate.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Drepturile omului. Istoric, concepte, teorii.	Prelegere, dezbatere	
2. Caracteristici universale si indivizibile ale drepturilor omului	Expunere, dezbatere, argumentare	
3. Protectia drepturilor omului in sistemul ONU: tratate si jurisprudenta	Prelegere	
4. Protectia drepturilor omului in sistemul ONU: mecanisme de verificare si implementare.	Prelegere, dezbatere	
5. Protectia drepturilor omului in sisteme regionale (I): Sistemul interamerican si african	Prelegere, dezbatere	
6. Mecanisme si proceduri regionale de monitorizare si evaluare a Drepturilor Omului	Expunere, dezbatere, argumentare	
7. Protectia drepturilor omului in sisteme regionale(II): Sistemul Consiliului Europei	Prezentare, argumentare, dezbatere	
8. Jurisprudenta si mecanismele CEDO	Prezentare, argumentare, dezbatere	
9. Protectia Drepturilor Omului in Uniunea Europeana	Prezentare, argumentare, dezbatere	
10. Interventiile umanitare si institutii de justitie internationala	Prezentare, argumentare, dezbatere	
11. Instituții și mecanisme privind respectarea și garantarea drepturilor omului în România	Expunere, dezbatere, argumentare	
12. Rolul actorilor non-statali in protectia drepturilor omului	Prezentare, argumentare, dezbatere	
13. Perspective privind protectia drepturilor omului	Prezentare, argumentare, dezbatere	
14. Recapitulare	Jocuri tematice recapitulative, dezbatere	

Bibliografie

Bibliografie generală și se specialitate

1. Brownlie, I. (2003). *Principles of public international law* (6th ed.). Oxford University Press. (ISBN 0199556830)
2. Glendon, M. A. (2001). *A world made new: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights*. Random House. (ISBN 9780679463108)
3. Sepúlveda, M., van Banning, T., Gudmundsdóttir, G., Chamoun, C., & van Genugten, W. J. M. (2004). *Human rights reference handbook* (3rd rev. ed.). University of Peace. (ISBN 9977-925-18-6)
4. Ignatieff, M. (2001). *Human rights as politics and idolatry* (3rd ed.). Princeton University Press. (ISBN 0691088934)
5. Damian, S. D. (2012). *Libertatea religioasă în Uniunea Europeană: Cadrul legislativ*. Ars Docendi. (ISBN 978-973-558-631-7)
6. Bartels, L. (2005). *Human rights conditionality in the EU's international agreements*. Oxford University Press.
7. Bîrsan, C. (2005). *Convenția Europeană a Drepturilor Omului: Comentariu pe articole. Drepturi și libertăți*. C.H. Beck.
8. Tomescu, M. (2016). *Drepturile omului: Tendințe și orientări contemporane*. Pro Universitaria.

Reglementări internaționale și naționale

- 1) Organizația Națiunilor Unite. (1945). Carta Națiunilor Unite. Monitorul Oficial (26 iunie 1945).
- 2) Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite. (1948). Declarația universală a drepturilor omului (Rezoluția 217 A (III), 10 decembrie 1948).
- 3) Organizația Națiunilor Unite. (1966). Pactul internațional cu privire la drepturile civile și politice (16 decembrie 1966), ratificat de România prin Decretul nr. 212/1974; publicat în Buletinul Oficial nr. 146/20 noiembrie 1974.
- 4) Organizația Națiunilor Unite. (1966). Pactul internațional cu privire la drepturile economice, sociale și culturale (16 decembrie 1966), ratificat de România prin Decretul nr. 212/1974; publicat în Buletinul Oficial nr. 146/20 noiembrie 1974.
- 5) Consiliul Europei. (1950). Convenția europeană a drepturilor omului (4 noiembrie 1950), ratificată de România prin Legea nr. 30/1994 (M.Of., Partea I, nr. 135/31 mai 1994).
- 6) Uniunea Europeană. (2012). Versiune consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene (2012/C 326/01). Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 326, 26.10.2012, 1–390.
- 7) Uniunea Europeană. (2012). Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene (2012/C 326/02). JOUE, C 326, 26.10.2012, 391–407.
- 8) Parlamentul European & Consiliul Uniunii Europene. (2016). Regulamentul (UE) 2016/679 (Regulamentul general privind protecția datelor). Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L 119, 4.5.2016, 1–88.
- 9) România. (2003). Constituția României (revizuită; republicată). M.Of., Partea I, nr. 767, 31 octombrie 2003.
- 10) Guvernul României. (2000). Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare (republicată). M.Of., Partea I, nr. 166, 7 martie 2014.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Aspecte filosofice, morale si religioase ale drepturilor omului	Lucru în echipă Argumentare, Analiză	
2. Tipologii ale drepturilor omului: Drepturi pozitive. Drepturi civile si politice(I)	Lucru în echipă Argumentare, Analiză	
3. Tipologii ale drepturilor omului: Drepturi pozitive. Drepturi civile si politice(II)	Lucru în echipă Argumentare, Analiză	
3. Tipologii ale drepturilor omului: Drepturi economice si culturale	Munca pe grupe Dezbateri	
5. Tipologii ale drepturilor omului: Drepturi negative.	Munca pe grupe Dezbateri	
6. Libertati, antidiscriminare si egalitate de sanse ale minoritatilor	Munca pe grupe Dezbateri	
7. Protectia internationala a copiilor si persoanelor cu handicap	Joc de rol Argumentare, Dezbateri	
8. Drepturile migrantilor si ale refugiatilor	Prezentare, argumentare, dezbateri	
9. Internetul - drept fundamental? Drepturi si libertati in spatiul virtual.	Vizualizare material video Analiză, argumentare	
10. Mecanisme convenționale și extraconvenționale privind implementarea drepturilor omului	Prezentare, argumentare, dezbateri	
11. Controlul juridictional si sanctiunile in dreptul international	Prezentare, argumentare, dezbateri	
12. Limitari si derogari de la drepturile omului. Securitate militara, terorism si intelligence	Prezentare, argumentare, dezbateri	
13. Bioetica si reformarea drepturilor omului.	Prezentare, argumentare, dezbateri	
14. Recapitulare	Jocuri tematice recapitulative, sesiune Q&A	
Bibliografie Bibliografie generală și se specialitate 1. Brownlie, I. (2003). <i>Principles of public international law</i> (6th ed.). Oxford University Press. (ISBN 0199556830) 2. Glendon, M. A. (2001). <i>A world made new: Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights</i> . Random House. (ISBN 9780679463108) 3. Sepúlveda, M., van Banning, T., Gudmundsdóttir, G., Chamoun, C., & van Genugten, W. J. M. (2004). <i>Human rights reference handbook</i> (3rd rev. ed.). University of Peace. (ISBN 9977-925-18-6) 4. Ignatieff, M. (2001). <i>Human rights as politics and idolatry</i> (3rd ed.). Princeton University Press. (ISBN 0691088934) 5. Damian, S. D. (2012). <i>Libertatea religioasă în Uniunea Europeană: Cadrul legislativ</i> . Ars Docendi. (ISBN 978-973-558-631-7) 6. Bartels, L. (2005). <i>Human rights conditionality in the EU's international agreements</i> . Oxford University Press. 7. Bîrsan, C. (2005). <i>Convenția Europeană a Drepturilor Omului: Comentariu pe articole. Drepturi și libertăți</i> . C.H. Beck. 8. Tomescu, M. (2016). <i>Drepturile omului: Tendințe și orientări contemporane</i> . Pro Universitaria. Reglementări internaționale și naționale 1) Organizația Națiunilor Unite. (1945). <u>Carta Națiunilor Unite</u> . Monitorul Oficial (26 iunie 1945). 2) Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite. (1948). <u>Declarația universală a drepturilor omului</u> (Rezoluția 217 A (III), 10 decembrie 1948). 3) Organizația Națiunilor Unite. (1966). <u>Pactul internațional cu privire la drepturile civile și politice</u> (16 decembrie 1966), ratificat de România prin Decretul nr. 212/1974; publicat în Buletinul Oficial nr. 146/20 noiembrie 1974. 4) Organizația Națiunilor Unite. (1966). <u>Pactul internațional cu privire la drepturile economice, sociale și culturale</u> (16 decembrie 1966), ratificat de România prin Decretul nr. 212/1974; publicat în Buletinul Oficial nr. 146/20 noiembrie 1974. 5) Consiliul Europei. (1950). <u>Convenția europeană a drepturilor omului</u> (4 noiembrie 1950), ratificată de România prin Legea nr. 30/1994 (M.Of., Partea I, nr. 135/31 mai 1994). 6) Uniunea Europeană. (2012). <u>Versiune consolidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene</u> (2012/C 326/01). Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, C 326, 26.10.2012, 1–390. 7) Uniunea Europeană. (2012). <u>Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene</u> (2012/C 326/02). JOUE, C 326, 26.10.2012, 391–407. 8) Parlamentul European & Consiliul Uniunii Europene. (2016). <u>Regulamentul (UE) 2016/679 (Regulamentul general privind protecția datelor)</u> . Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L 119, 4.5.2016, 1–88. 9) România. (2003). <u>Constituția României</u> (revizuită; republicată). M.Of., Partea I, nr. 767, 31 octombrie 2003. 10) Guvernul României. (2000). <u>Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare</u> (republicată). M.Of., Partea I, nr. 166, 7 martie 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în conformitate cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate;
- Unele subiecte din cadrul cursului includ probleme relevante, regăsite în dezbateri în cadrul platformelor politice și analizelor științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - Însușirea cunoștințelor din curs și din bibliografia de specialitate recomandată	Examen	75%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unei prezentări pe o tematică din domeniu cu respectarea unor norme de: teorie / structura / analiză / etică și integritate academică	Prezentare tematică	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea, definirea corectă și analiza pertinentă a conceptelor de bază și spețelor specifice disciplinei • Realizarea a minim 50% din sarcinile și exercițiile semestriale • Implicare activă și argumentată în dezbaterile temelor propuse în cadrul seminarelor.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Paul Popa

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Paul Popa

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".