

FIȘA DISCIPLINEI

Analiza conflictelor internaționale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Analiza conflictelor internaționale				Codul disciplinei		HLR3531				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Dacian Duna									
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. Univ. Dr. Ionuț Moldovan									
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul		5	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. • Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității. • Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității. • Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private. • Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse.
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. • Demonstrarea aptitudinilor de înțelegere a funcționării sistemului de securitate a informațiilor atât ca evoluție istorică, cât și ca adaptare la situații complexe cu care se confruntă societatea, organizațiile și indivizii. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie tipuri de conflicte și cauze; explică escaladare/dezescaladare; recunoaște instrumente de management al conflictelor.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice o grilă pe un conflict; identifică actori/interese; propune opțiuni de intervenție/mediere la nivel elementar.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent cu surse diverse; evită partizanatul; își asumă limitele concluziilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul reprezintă o introducere în teoria și practica analizei conflictelor, pornind de la instrumente analitice specifice aplicate și evidența empirică (studii de caz) până la simularea și modelarea unor situații de conflicte și crize internaționale. Ne propunem înțelegerea condițiilor determinante ale conflictelor internaționale și explicația cauzelor și efectelor acestora, în vederea determinării celor mai bune strategii de soluționare a conflictelor internaționale. Sunt expuse exemple de bune practici ale comunității internaționale, dar și cauzele eșecurilor acestora în prevenirea conflictelor și managementul crizei, unele datorate conflictelor intratabile.
7.2 Obiectivele specifice	• clasificarea corectă a fazelor conflictului și înțelegerea adecvată a curbei și arborelui conflictului; • identificarea intervențiilor potrivite în gestionarea fazelor conflictului; • înțelegerea termenilor și conceptelor asociate analizei conflictului; • utilizarea cu succes a unui cadru de analiză a conflictelor internaționale, care să permită creșterea capacității de analiză, previziune și dezvoltare de scenarii pe baza unei bune cunoașteri a metodologiei de analiză a conflictelor internaționale într-un context internațional bine delimitat prin studii de caz.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive (I)	Expunere, argumentare	
Noțiuni introductive (II)	Expunere, argumentare	
Explicații ale conflictelor violente – rolul indivizilor	Prelegere, dezbatere, argumentare	
Explicații ale conflictelor violente – rolul liderilor	Prelegere, dezbatere, argumentare	
Explicații ale conflictelor violente – rolul microgrupurilor decizionale	Prelegere, dezbatere, argumentare	
Explicații ale conflictelor violente – rolul statului	Vizionare material video, Expunere, conversație euristică	
Explicații ale conflictelor violente – diadele periculoase	Conversație euristică Dezbateri	
Explicații ale conflictelor violente – regiuni predispuse spre violență și conflict	Vizionare material video, Expunere, conversație euristică	
Explicații sistemice ale conflictelor internaționale	Expunere, argumentare,	
Metodologia analizei conflictului (I)	Prelegere, dezbatere, exemplificare	
Metodologia analizei conflictului (II)	Prelegere, dezbatere, exemplificare	
Prevenirea conflictelor internaționale: diplomația de rutină, diplomația de criză	Vizionare material video, Expunere, Dezbateri	
Managementul crizelor internaționale: diplomația de criză, pacificarea, impunerea păcii, menținerea păcii	Vizionare material video, Expunere, Dezbateri	
Managementul situației post-conflictuale: construcția păcii, construcția națiunii, reconciliere	Vizionare material video, Expunere, Dezbateri	
Bibliografie 1. Cashman, G. (2014). <i>What causes war: An introduction to theories of international conflict</i> . Rowman & Littlefield. 2. Chereji, C. R., et al. (2008). <i>Mediator I</i> . Accent. 3. Chifu, I. (2015). <i>Analiza de conflict</i> . RAO. 4. Demmers, J. (2017). <i>Theories of violent conflict: An introduction</i> . Routledge. 5. Geller, D. S., & Singer, J. D. (2000). <i>Nations at war: A scientific study of international conflict</i> . Cambridge University Press. 6. Lemke, D. (2004). <i>Regions of war and peace</i> . Cambridge University Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Prezentarea tematicii și a metodologiei de lucru	Expunere	
Alegerea temelor și organizarea pe formații de lucru	Expunere, Dezbateri	
Analiza conflictelor și războaielor premoderne	Munca în echipă Argumentare	
Analiza conflictelor și războaielor moderne	Munca în echipă Argumentare	
Cauzele, desfășurarea și consecințele Primului Război Mondial	Vizionare material video dezbatere interactivă; problematizare; prezentare teme	
Cauzele, desfășurarea și consecințele Celui de-al Doilea Război Mondial	Dezbateri interactivă; problematizare; prezentare teme	
Crize și conflicte în timpul Războiului Rece	Dezbateri interactivă; problematizare; prezentare teme	
Analiza conflictelor din Europa de Sud-Est - Balcanii de Vest	Muncă pe grupe, dezbatere interactivă; problematizare; prezentare teme	
Analiza conflictelor din fostul spațiu sovietic	Muncă pe grupe, dezbatere interactivă; problematizare; prezentare teme	
Analiza conflictelor din Orientul Mijlociu și Africa de Nord	Muncă pe grupe, dezbatere interactivă; problematizare; prezentare teme	
Analiza conflictelor din Africa Sub-Sahariană	Muncă pe grupe, dezbatere interactivă; problematizare; prezentare teme	
Analiza conflictelor din regiunea Indo-Pacifică	Dezbateri interactivă; problematizare; prezentare teme	

Analiza conflictelor din America Latină	Vizionare material video dezbatere interactivă; problematizare; prezentare teme	
Războiul hibrid și proxy în secolul XXI. Conflicte între Marile Puteri	Vizionare material video dezbatere interactivă; problematizare; prezentare teme	
Bibliografie 1. Cashman, G. (2014). <i>What causes war: An introduction to theories of international conflict</i> . Rowman & Littlefield. 2. Chereji, C. R., et al. (2008). <i>Mediator I</i> . Accent. 3. Chifu, I. (2015). <i>Analiza de conflict</i> . RAO. 4. Demmers, J. (2017). <i>Theories of violent conflict: An introduction</i> . Routledge. 5. Geller, D. S., & Singer, J. D. (2000). <i>Nations at war: A scientific study of international conflict</i> . Cambridge University Press. 6. Lemke, D. (2004). <i>Regions of war and peace</i> . Cambridge University Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem: • Cunoașterea conceptelor și metodologiei de analiză a conflictelor; • Buna cunoaștere a literaturii de specialitate; • Înțelegerea cauzelor conflictului, a motivațiilor părților și a evoluției curbei conflictuale.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ laborator	• capacitatea de analiză și sinteză	abilitatea de a transmite informația prin prezentarea temei	40%
	• capacitatea de lucru în echipă	evaluarea activității individuale și în echipă;	
	• evaluarea abilităților de comunicare interpersonală, gândire critică, imaginație și anticipație	participarea activă la dezbateri;	
10.6 Standard minim de performanță			
• Clasificarea corectă a fazelor conflictului și înțelegerea adecvată a curbei și arborelui conflictului; • Identificarea intervențiilor potrivite în gestionarea fazelor conflictului; • Înțelegerea termenilor și conceptelor asociate analizei conflictului; • Participarea activă la minim 75% din seminarii.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr. Dacian Duna

Semnătura titularului de seminar

Asist. Univ. Dr. Ionuț Moldovan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".