

FIȘA DISCIPLINEI

Semantică politico-diplomatică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Semantică politico-diplomatică				Codul disciplinei		HLR4414			
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Univ. Dr. Virgiliu Țîrău								
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof. Univ. Dr. Virgiliu Țîrău								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					15
Examinări					5
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	- Utilizarea conceptelor și terminologiei de specialitate în domeniul diplomației CP2 Analiza discursurilor politice a decidenților de politici prin prisma diplomației - Utilizarea tehnicilor și metodelor diplomatice utilizate în relații internaționale și afacerilor europene
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. - Prelucrarea și gestionarea informațiilor specifice, capacitatea de a adopta poziții, precum și stăpânirea diferențelor culturale pe care le presupune domeniul diplomației.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie limbajul politico-diplomatic și funcțiile lui; recunoaște formule, registre și ambiguități; explică efecte de framing.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze discursuri/documente; redactează texte în registru instituțional; identifică strategii retorice și implicații.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a respecta acuratețea termenilor; citează corect; își asumă prudență interpretativă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al cursului este prezentarea conceptelor și teoriilor specifice diplomației
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu abordările specifice analizei de discurs, în care vor fi focalizate spațiile referențiale ale politicii și diplomației. Multiplicarea surselor istorice în perioada contemporană a impus și dezvoltarea unor dimensiuni epistemologice care să facă posibilă înțelegerea semnificațiilor acestora într-un context hermeneutic specific

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semantica politico-diplomatică.	Prelegerea, argumentarea	
2. Retorica și comunicare publică.	Prelegerea, explicarea, argumentarea	
3. Analiza de discurs. Forme, tipuri, și dimensiuni	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	
4. Textul, discursul și comunicarea politică	explicarea, argumentarea	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

5. Analiza semantică de discurs.	explicarea, argumentarea	
6. Ideologiile și semantica discursului politic.	prelegere, argumentarea	
7. Diplomatie și limbaj diplomatic.	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	
8. Comunicarea diplomatică instituțională	Vizionare material video prelegere, argumentarea	
9. Comunicarea diplomatică formală și informală.	Prelegerea, argumentarea	
10. Tipuri de negociere în diplomatie.	Prelegerea, argumentarea	
11. Studiu de caz: de la non-comunicare în crizele (clasice)	Vizionare material video prelegere, argumentarea	
12. Medierea și mediatorii în afacerile internaționale.	Vizionare material video prelegere, argumentarea	
13. Studii de caz: Izvoare istorice	Prelegerea, analiza, explicarea, argumentarea	
14. Recapitulare	Sesiune Q&A	

Bibliografie

1. Volkoff, V. (n.d.). *Tratat de dezinformare* (M. Columbeanu, trad., pp. 5–128). Antet.
2. Prehar, D. (2001). Historical rhetoric and diplomacy: An uneasy cohabitation. În J. Kurbalija & H. Slavik (Eds.), *Language and diplomacy* (pp. 117–138). DiploProjects.
3. Kurbalija, J., & Slavik, H. (Eds.). (2001). *Language and diplomacy* (pp. 74–146). DiploProjects.
4. Kellner, D. (2004). The media and the crisis of democracy in the age of Bush-2. *Communication and Critical/Cultural Studies*, 1(1), 29–58.
5. Anolli, L., Ciceri, R., & Infantino, M. G. (2002). Behind dark glasses: Irony as a strategy for indirect communication. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 128(1), 76–95.
6. Pascual, E. (2004). *La communication écrite en diplomatie* (pp. 11–95). Presses universitaires de Perpignan.
7. Holzschelter, A. (2003, iulie). *Power of discourse and power in discourse: Investigating the symbolic capital of non-state actors* [Lucrare prezentată la conferință; caiet de seminar]. Hamburg Conference „Does Discourse Matter?”, Haus Rissen, Hamburg.
8. Ruggie, J. G. (1998). *Constructing the world polity: Essays on international institutionalization*. Routledge.
9. Bashor, H. W. (2004). Content analysis of short, structured texts: The need for multifaceted strategies. *Journal of Diplomatic Language*, 1(4), 1–13.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semantica politico-diplomatică.	Dezbateri, analiza,	
2. Retorica și comunicare publică.	Aanaliza, argumentare	
3. Analiza de discurs. Forme, tipuri, și dimensiuni	Aanaliza, studiul de caz, argumentare	
4. Textul, discursul și comunicarea politică	Analiza, studiul de caz, argumentare	
5. Analiza semantică de discurs.	Analiza, argumentare	
6. Ideologiile și semantica discursului politic	Analiza, argumentare	
7. Diplomatie și limbaj diplomatic.	Analiza, dezbateri	
8. Comunicarea diplomatică instituțională	Analiza, dezbateri	
9. Comunicarea diplomatică formală și informală.	Analiza, dezbateri	
10. Tipuri de negociere în diplomatie.	Analiza, dezbateri	
11. Studiu de caz: de la non-comunicare în crizele (clasice)	Analiza, Studiul de caz	
12. Medierea și mediatorii în afacerile internaționale.	Vizionare de material video, analiza, dezbateri	
13. Studii de caz: Izvoare istorice	Prelegerea, analiza, Studiul de caz	
14. Recapitulare	Sesiune Q&A	

Bibliografie

1. Volkoff, V. (n.d.). *Tratat de dezinformare* (M. Columbeanu, trad., pp. 5–128). Antet.
2. Prehar, D. (2001). Historical rhetoric and diplomacy: An uneasy cohabitation. În J. Kurbalija & H. Slavik (Eds.), *Language and diplomacy* (pp. 117–138). DiploProjects.
3. Kurbalija, J., & Slavik, H. (Eds.). (2001). *Language and diplomacy* (pp. 74–146). DiploProjects.
4. Kellner, D. (2004). The media and the crisis of democracy in the age of Bush-2. *Communication and Critical/Cultural Studies*, 1(1), 29–58.
5. Anolli, L., Ciceri, R., & Infantino, M. G. (2002). Behind dark glasses: Irony as a strategy for indirect communication. *Genetic, Social, and General Psychology Monographs*, 128(1), 76–95.

6. Pascual, E. (2004). *La communication écrite en diplomatie* (pp. 11–95). Presses universitaires de Perpignan.
7. Holzscheiter, A. (2003, iulie). *Power of discourse and power in discourse: Investigating the symbolic capital of non-state actors* [Lucrare prezentată la conferință; caiet de seminar]. Hamburg Conference „Does Discourse Matter?”, Haus Rissen, Hamburg.
8. Ruggie, J. G. (1998). *Constructing the world polity: Essays on international institutionalization*. Routledge.
9. Bashor, H. W. (2004). Content analysis of short, structured texts: The need for multifaceted strategies. *Journal of Diplomatic Language*, 1(4), 1–13.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate. Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor de curs și din bibliografia de specialitate	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare la dezbaterile seminarului și prezentarea orală a unei teme date: (50%)	Intervenții	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Pentru atingerea standardului minim de performanță studenții trebuie să fie capabili să operaționalizeze conceptele - să fie capabili să analizeze discursul la specificul contextelor istorice la care acestea se referă. - Implicarea activă în dezbaterile tematice			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. Univ. Dr. Virgiliu Țîrău

Semnătura titularului de seminar
Prof. Univ. Dr. Virgiliu Țîrău

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".