

FIȘA DISCIPLINEI

Diplomație. Teorie și practică Diplomatică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Diplomație. Teorie și practică Diplomatică				Codul disciplinei		HLR4412			
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. George Bologan								
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. George Bologan								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	- Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. - Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor europene. - Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor europene. - Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și al medierii între grupuri cu interese diverse. - Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie roluri, canale și instrumente diplomatice; explică negocieri și reprezentare; recunoaște norme și uzanțe.
Aptitudini	Studentul este capabil să simuleze o negociere/întâlnire; redactează un document scurt (notă, punctaj); evaluează opțiuni și consecințe.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra în echipă; păstrează conduita profesională; livrează la termen și integrează feedback.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea conceptelor și teoriilor specifice diplomației, atât în calitatea ei de „artă” cât și în cea de ramură a relațiilor internaționale. - Cursul își propune să ofere o evoluție a tehnicilor și instrumentelor utilizate de diplomație realizând o analiză critică asupra politicii externe a diferitelor entități statale, a organizațiilor internaționale și nu numai.
7.2 Obiectivele specifice	- Investigarea și analiza principalelor instituții care reprezentau spectrul diplomației atât la nivel statal cât și la nivel internațional. - Analiza comparativă asupra principalelor sisteme diplomatice din Antichitate până în zilele noastre - Identificarea diferențelor existente între stilurile de negociere - Examinarea rolului avut de diplomației în cadrul crizelor din epoca modernă și contemporană - Înțelegerea rolului diplomației în societatea contemporană, ca sursă de stabilitate și echilibru.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Activitate introductivă – Istoria Diplomației	Prelegere, Discuții	
Dreptul ambasadei. Drept diplomatic și consular	Prelegere / dezbateri	
Diplomația parlamentară	Prelegere / dezbateri	
Diplomația dezarmării	Prelegere / dezbateri / exemplificare	
Mijloace diplomatice de soluționare a conflictelor internaționale	Prelegere / dezbateri	
Ceremonial și diplomație	Prelegere / dezbateri	

Rolul ceremonialului și protocolului în relațiile internaționale	Prelegere / dezbateri	
Curtoazia internațională	Prelegere / dezbateri/exemplificare	
Organizarea meselor, cocktailurilor, recepțiilor, ceaiurilor și întâlnirilor prietenești	Vizionare material video / Prelegere / explicare	
Privilegii și imunități diplomatice	Prelegere / dezbateri	
Mass media în situațiile de criză diplomatică	Vizionare material video / Curs interactiv	
Diplomația României după 1989 până în prezent (I)	Prelegere / dezbateri	
Diplomația României după 1989 până în prezent (II)	Prelegere / dezbateri	
Recapitulare și pregătire pentru examen	Sesiune de Q&A	
Bibliografie 1. Pekar Lempereur, A., & Colson, A. (2008). <i>Négociations européennes</i> . A2C MEDIAS. 2. Ecobescu, N. (Coord.). (2004). <i>România. Supraviețuire și afirmare prin diplomatie în anii războiului rece</i> (Vol. 3). Cetatea de Scaun. 3. Sida, A. (1995). <i>Drept diplomatic</i> . Universitatea Ecologică „Dimitrie Cantemir”. 4. Chebeleu, T. (2000). <i>Drept diplomatic și consular</i> . Editura Universității din Oradea. 5. Garcia, D. (2011). <i>Disarmament diplomacy and human security</i> . Routledge. 6. Black, J. (2010). <i>A history of diplomacy</i> . Reaktion Books. 7. Camera Deputaților. Direcția generală pentru afaceri externe. (2012, decembrie). <i>Diplomația parlamentară</i> 8. Zăpârțan, L.-P. (2005, noiembrie). <i>Les négociations diplomatiques</i> [Note de curs, material nepublicat]. Université de Nice Sophia Antipolis. 9. Zăpârțan, L.-P. (2007). <i>Negocierile în viața social-politică</i> . Eikon. 10. Nicolson, H. (1988). <i>Diplomacy</i> . Institute for the Study of Diplomacy, Georgetown University. 11. Duroselle, J.-B. (1993). <i>Histoire diplomatique de 1919 à nos jours</i> . Dalloz. 12. Gallagher, P. R. (2016). <i>Religioni e diplomazia</i> . (Editura neprecizată). 13. Ambasciata di Romania presso la Santa Sede. (2000). <i>La Romania e la Santa Sede: Documenti diplomatici</i> . Libreria Editrice Vaticana. 14. Ancheș, D.-I. (2010). <i>Medierea în viața social-politică</i> . Editura Universitară.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentare fișa disciplinei. Discuții pe marginea perioadelor istorice ale diplomației	Explicare, Discuții	
Trăsăturile diplomației. Congresul de la Viena din 1814	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Convențiile de la Viena asupra relațiilor diplomatice și consulare din 1961 și 1963	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Analiza conceptelor sepecifice dreptului diplomatic și consular	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Funcțiile diplomației	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Diplomația parlamentară bilaterală și multilaterală. Diplomația parlamentară a Consiliului Europei	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Analiză tratate ale diplomației dezarmării	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Mijloacele de înfăptuire ale diplomației dezarmării - Studiu de caz	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Negocierile diplomatice	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Rolul medierii internaționale în diplomatie - Studiu de caz	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Alte mijloace de soluționare pașnică a diferendelor internaționale: bunele oficii, ancheta, concilierea, arbitrajul	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Correspondența diplomatică. Organizarea meselor diplomatice - simulare	Muncă pe grupe / vizionare material video / argumentarea	
Analiză privilegii și imunități diplomatice	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Nașterea diplomației românești moderne	Dezbateri, argumentare, analiză de text	

Bibliografie

1. Ancheș, D.-I. (2010). *Medierea în viața social-politică*. Editura Universitară.
2. Black, J. (2010). *A history of diplomacy*. Reaktion Books.
3. Camera Deputaților, Direcția Generală pentru Afaceri Externe. (2012, decembrie). *Diplomația parlamentară: Noțiuni introductive* [Broșură/ghid].
4. Chebeleu, T. (2000). *Drept diplomatic și consular*. Editura Universității din Oradea.
5. *Convenția de la Viena asupra relațiilor consulare*. (1963).
6. *Convenția de la Viena asupra relațiilor diplomatice*. (1961).
7. Duroselle, J.-B. (1993). *Histoire diplomatique de 1919 à nos jours*. Dalloz.
8. Garcia, D. (2011). *Disarmament diplomacy and human security*. Routledge.
9. Zăpârțan, L.-P. (2007). *Negocierile în viața social-politică*. Eikon.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; - Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - cunoașterea conceptelor de bază, a definițiilor > capacitatea de a sintetiza și corela date și informații din surse diferite > capacitatea de analiză și gândire critică	Examen scris	80 %
10.5 Seminar/ laborator	Participare la dezbaterile seminarului și prezentarea orală a unei teme alese	Participare activă și prezentare referate	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
a) Utilizarea corectă a conceptelor de bază b) Corelarea noțiunilor teoretice cu evoluțiile contemporane ale sistemului internațional			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. George Bologan

Semnătura titularului de seminar
Dr. George Bologan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".