

FIȘA DISCIPLINEI

Politici comune ale Uniunii Europene

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici comune ale Uniunii Europene				Codul disciplinei		HLR4411				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan									
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan									
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei		DD	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	• Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. • Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor europene. • Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor europene. • Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie principalele politici comune și instrumentele lor; explică logica bugetară și instituțională; recunoaște efecte și controverse.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze o politică (obiective–instrumente–rezultate); compară impactul în două contexte; redactează o notă scurtă cu opțiuni.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent cu documente UE; evită generalizări; își asumă clar limitele datelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea modului de elaborare a politicilor europene, privit prin prisma participării instituțiilor europene și a statelor membre, precum și a altor actori reprezentativi.
7.2 Obiectivele specifice	• Analiza relațiilor de interdependență dintre dezvoltarea economică și socială a UE, în ansamblul ei, și politicile promovate, pe baza celor 4 libertăți fundamentale (libera circulație a marfurilor, serviciilor, persoanelor și capitalurilor) ; • Cunoașterea principiilor și obiectivelor specifice ale fiecărei politici comunitare ; • Abordarea critică a relațiilor dintre actorii supranazionali, guvernele statelor membre și autoritățile regionale și locale, responsabile cu implementarea unor politici comunitare ; • Analiza trendului reformelor viitoare în fiecare dintre politicile UE, în special, cele legate de dezvoltarea economică și managementul resurselor umane.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Originile si principiile politicilor comunitare UE	Prelegere interactivă,	
Politica Agricola Comuna	Prelegere interactivă,	
Politica comercială	Prelegere interactivă,	
Politica comuna a transporturilor	Prelegere interactivă,	
Politica concurentiala a Uniunii Europene	Prelegere interactivă,	
Politica de dezvoltare regionala	Prelegere interactivă,	
Politica Economică si Monetară	Prelegere interactivă,	
Politica de mediu	Prelegere interactivă,	
Politica educationala	Prelegere interactivă,	
Politica externă și de securitate comună	Prelegere interactivă,	
Justitie si Afaceri Interne	Prelegere interactivă,	
Aplicatii practice	Prelegere / dezbateri	
Aplicatii practice	Prelegere / dezbateri	
Recapitulare	Sesiune de Q&A	
Bibliografie 1. Dobrescu, E. M. (2009). <i>Politici comunitare europene</i> . Pro Universitaria. 2. Wallace, H., Wallace, W., & Pollack, M. A. (2005). <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i> (Ed. a 5-a, pp. 155–182). Institutul European din România. 3. Ehrlich, S. D. (2009). How common is the common external tariff? Domestic influences on European Union trade policy. <i>European Union Politics</i> , 10(1), 115–141. 4. Comisia Europeană. (2011, 28 martie). <i>Cartea Albă: Foaie de parcurs pentru un spațiu european unic al transporturilor – Către un sistem de transport competitiv și eficient din punct de vedere al resurselor</i> (COM(2011) 144 final). 5. Woolcock, S. (n.d.). <i>International competition policy and the World Trade Organization</i> [Lucrare pentru LSE Global Dimensions/Federal Trust Forum on “Singapore Issues” in the WTO, London School of Economics, 25–27 martie]. 6. The Committee of the Regions. (2009, 12–13 februarie). <i>Draft opinion of the Committee of the Regions on the Green Paper on Territorial</i> (COTER-IV-020). 7. Artis, M., & Nixon, F. (Eds.). (2003). <i>The economics of the European Union: Policy and analysis</i> (3rd ed., pp. 290–311). Oxford University Press. 8. Weibust, I. (2009). <i>Green leviathan: The case for a federal role in environmental policy</i> . Ashgate. 9. Comisia Comunităților Europene. (2008, 3 iulie). <i>Comunicare a Comisiei către Parlamentul European, Consiliul, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor: Îmbunătățirea competențelor pentru secolul XXI: Un program de cooperare europeană pe plan școlar</i> (COM(2008) 425 final). 10. Balzacq, T. (2009). <i>The external dimension of EU justice and home affairs: Governance, neighbours, security</i> . Palgrave Macmillan. 11. Zhelyazkova, A., & Torenvlied, R. (2009). The time-dependent effect of conflict in the Council on delays in the transposition of EU directives. <i>European Union Politics</i> , 10(1), 35–62.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Politici comunitare in UE: obiective, concepte si principii	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Politica Agricola Comuna: Studii de caz	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Politica comercială Studiu de caz: Competentele exclusive si partajate in politica comerciala din UE	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Politica comuna a transporturilor Studii de caz	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Politica concurentiala a Uniunii Europene Studiu de caz	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Politica de dezvoltare regionala Studiu de caz: Franța și Marea Britanie	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Politica Economică si Monetară Studii de caz: Marea Britanie, Grecia(Banca nationala) și Tratatul Fiscal al UE	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Politica de mediu Studii de caz: UE versus SUA	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Politica educationala Studiu de caz	Dezbateri, argumentare, analiză de text	

Politica externă și de securitate comună Studiu de caz: Akan Malici, <i>The Search for a Common European Foreign and Security Policy</i> , Palgrave Macmillan, 2008, pp.37- 66(razboiul din Kosovo) si pp.71-98(razboiul din Afganistan)	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Justitie si Afaceri Interne Studiu de caz: 1. Stephen Kabera Karanja, <i>Transparency and Proportionality in the Schengen Information System and Border Control Co-operation</i> , Martinus Nijhoff, 2008(cap. Main features of the Schengen Convention: a security paradigm)	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Intelegerea si evaluarea politicilor europene	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Aplicatii practice	Muncă pe grupe/ argumentarea	

Bibliografie

Lucrări

1. Versluis, E., van Keulen, M., & Stephenson, P. (2011). *Analyzing the European Union policy process*. Palgrave Macmillan.
2. Nugent, N., Paterson, W. E., & Wright, V. (Eds.). (2010). *The government and politics of the European Union* (10th ed.). Palgrave Macmillan.
3. Chari, R. S., & Kritzing, S. (2006). *Understanding EU policy*. Pluto Press.
4. Cini, M. (2007). *European Union politics*. Oxford University Press.
5. Wallace, H., Wallace, W., & Pollack, M. A. (2005). *Policy-making in the European Union* (5th ed.). Oxford University Press.

Surse oficiale (online)

- European Union. [*Europa portal*](#).
- European Union. [*Europa EU News*](#).
- Eurostat. [*Eurostat portal*](#).
- Comisia Europeană. (2025). *UE în 2024 – Raport general privind activitățile Uniunii Europene*. Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene.
- EUR-Lex. [*EUR-Lex \(RO\)*](#).

Surse electronice / presă (online)

- University of Pittsburgh. [*Archive of European Integration*](#).
- [*Romanian Review of European Governance Studies*](#).
- [*European Voices*](#)
- [*EUobserver*](#).
- [*The Economist*](#).
- [*Frankfurter Allgemeine Zeitung*](#).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrările din domeniu, publicate in tara si străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - cunoașterea conceptelor de bază, a definițiilor și a dimensiunilor fiecăruia > capacitatea de a sintetiza și corela date și informații din surse diferite	Examen oral	50 %

	> capacitatea de analiză și gândire critică		
10.5 Seminar/laborator	Două examene parțiale : 2 puncte • Prezența la seminarii, participarea la dezbaterile pe tematicile abordate, precum și elaborarea unei lucrări vor fi luate în considerare la stabilirea note finale, după cum urmează : Prezența la seminar: 10 % din notă(1 punct); • Participare la dezbaterile seminarului +prezentarea unui studiu de caz: 10%(1 punct) ; • Elaborarea unui eseu pe parcursul semestrului, asupra unei teme date : 10%(1 punct).	Examen scris	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
a) Utilizarea corectă a conceptelor de bază b) Corelarea noțiunilor teoretice cu evoluțiile contemporane ale politicilor comune c) Participarea la 1/2 examen parțial			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".