

FIȘA DISCIPLINEI

Probleme fundamentale ale lumii contemporane

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Probleme fundamentale ale lumii contemporane				Codul disciplinei		HLR3426			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Marius Grad								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Univ. Dr. Marius Grad								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					6
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	- Familiarizarea cu principalele evoluții privind dezvoltarea și progresul, capacitatea de a argumenta în favoarea unuia sau a altuia dintre modelele teoretice discutate, abilitatea de a compara, sintetiza și argumenta referitor la procese din sistemul internațional. - Analiza unei situații concrete prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul științelor politice. - Utilizarea conceptelor fundamentale din științele politice și studiile de securitate în descrierea și explicarea genezei și derulării unor evenimente și procese. - Utilizarea adecvata a conceptelor de bază din domeniul științelor politice.
Competențe transversale	- Gândire critică - Colaborare, capacitate de comunicare și muncă în echipă - Acuratețe analitică - Gestionare corectă și eficientă a resurselor

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie teme globale (conflict, dezvoltare, migrație, climă, tehnologie); explică interdependențe; recunoaște actori și instrumente.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze o problemă globală pe baza unui cadru; compară soluții; produce o sinteză argumentată.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent cu surse diverse; distinge opinia de evidență; formulează prudent concluziile.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea, înțelegerea și evaluarea principalelor comportamente/evoluții din societatea contemporană care afectează în mod fundamental pacea, securitatea și dezvoltarea durabilă.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea și înțelegerea principalelor probleme fundamentale care se regăsesc în sistemul internațional, la orice nivel – sistemic, subsistemic, unitar, subunitar sau individual; - Dezvoltarea capacității de analiză pentru a determina elemente de cauzalitate și efect, necesare în evaluarea unor evenimente curente; - Dezvoltarea de competențe teoretice și practice în ceea ce privește managementul securității, gestionarea conflictelor și a păcii, strategie și politică;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Activitate introductivă – aspecte organizatorice. Ce este o problemă fundamentală?	Prelegere, Discuții	
Globalizarea și structura actuală a sistemului internațional	Prelegere / dezbateri	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Regimuri politice. Evoluții și transformări recente (democratizare / dedemocratizare. regimuri autoritare/totalitare sau hibride)	Prelegere / dezbateri	
Drepturile omului – între respect și dispreț	Prelegere / dezbateri / exemplificare	
Evoluții demografice actuale și mobilitatea indivizilor	Prelegere / dezbateri	
Inegalități politice, economice și sociale	Prelegere / dezbateri	
Conflicte interne și internaționale	Prelegere / dezbateri	
Probleme interne: corupție, fraude electorale și reprezentare denaturată. Societatea civilă și implicarea socială.	Prelegere / dezbateri/exemplificare	
Schimbări climatice și securitatea alimentară	Vizionare material video/ Prelegere / explicare	
Energie și alte resurse – acces, disponibilitate și implicații geopolitice	Prelegere / dezbateri	
Provocări ale tehnologiei: securitate on-line, intimidare (privacy) și emergența AI	Vizionare material video/ Curs interactiv	
Calitatea vieții, sustenabilitate și dezvoltare durabilă	Prelegere / dezbateri	
Soluții globale și regionale. Demersuri de remediere	Prelegere / dezbateri	
Recapitulare	Sesiune de Q&A	
Bibliografie 1. Amis, J. M., Munir, K. A., Lawrence, T. B., Hirsch, P., & McGahan, A. (2018). Inequality, institutions and organizations. <i>Organization Studies</i> , 39(9), 1131–1152. 2. Arora, P., & Scheiber, L. (2017). Slumdog romance: Facebook love and digital privacy at the margins. <i>Media, Culture & Society</i> , 39(3), 408–422. 3. Black, N. (2013). When have violent civil conflicts spread? Introducing a dataset of substate conflict contagion. <i>Journal of Peace Research</i> , 50(6), 751–759. 4. Donald, M. (2014). The digital era: Challenges for the modern mind. <i>CADMUS</i> , 2(2), 68–79. 5. Frankland, E. G., & Cox, R. H. (1995). The legitimization problems of new democracies: Postcommunist dilemmas in Czechoslovakia and Hungary. <i>Environment and Planning C: Government and Policy</i> , 13(2), 141–158. 6. Gartzke, E. (2012). Could climate change precipitate peace? <i>Journal of Peace Research</i> , 49(1), 177–192. 7. Gaventa, J., & McGee, R. (2013). The impact of transparency and accountability initiatives. <i>Development Policy Review</i> , 31(S1), S3–S28. 8. Gilens, M., & Page, B. (2014). Testing theories of American politics: Elites, interest groups, and average citizens. <i>Perspectives on Politics</i> , 12(3), 564–581. 9. Guasti, P., & De Almeida, D. R. (2019). Claims of misrepresentation: A comparison of Germany and Brazil. <i>Politics and Governance</i> , 7(3), 152–164. 10. Hague, R., & Harrop, M. (2004). <i>Comparative government and politics: An introduction</i> . Palgrave Macmillan. 11. Institute for Economics & Peace. (2024, June). <i>Global Peace Index 2024: Measuring peace in a complex world [Raport]</i> 12. Jaysawal, N. (2013). Civil society, democratic space, and social work. <i>SAGE Open</i> , 3(4), 1–12. https://doi.org/10.1177/2158244013504934 13. Kay, S. (2004). Globalization, power, and security. <i>Security Dialogue</i> , 35(1), 9–25. 14. Kovalov, M. (2014). Electoral manipulations and fraud in parliamentary elections: The case of Ukraine. <i>East European Politics and Societies</i> , 28(4), 781–807. 15. Nelson, J. L., & Taneja, H. (2018). The small, disloyal fake news audience: The role of audience availability in fake news consumption. <i>New Media & Society</i> , 20(10), 3720–3737. 16. Okereke, C., Wittneben, B., & Bowen, F. (2012). Climate change: Challenging business, transforming politics. <i>Business & Society</i> , 51(1), 7–30. 17. Potrafke, N. (2014). <i>The evidence on globalization</i> (CESifo Working Paper No. 4708). CESifo Group Munich. 18. Pyman, M., Bock, T., Vidal de la Blache, E., Mustafa, S., & Zaum, D. (2014, February). <i>Corruption as a threat to stability and peace (Report)</i> . Transparency International Deutschland e.V.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Activitate introductivă – aspecte organizatorice. Ce este o problemă fundamentală?	Explicare, Discuții	
Globalizarea și structura actuală a sistemului internațional	Studiu de caz / argumentarea	
Regimuri politice. Evoluții și transformări recente (democratizare / dedemocratizare. regimuri autoritare/totalitare sau hibride)	Muncă pe grupe/ argumentarea	
Drepturile omului – între respect și dispreț	Muncă pe grupe/ argumentarea	

Evoluții demografice actuale și mobilitatea indivizilor	Analiza / dezbateră / argumentarea	
Inegalități politice, economice și sociale	Muncă pe grupe/ argumentarea	
Conflicte interne și internaționale	Analiza / dezbateră / argumentarea	
Probleme interne: corupție, fraude electorale și reprezentare denaturată. Societatea civilă și implicarea socială.	Muncă pe grupe/ argumentarea	
Schimbări climatice și securitatea alimentară	Vizionare material video / Analiza / argumentarea	
Energie și alte resurse – acces, disponibilitate și implicații geopolitice	Analiza / dezbateră / argumentarea	
Provocări ale tehnologiei: securitate on-line, intimidare (privacy) și urgența AI	Vizionare material video / Analiza / argumentarea	
Calitatea vieții, sustenabilitate și dezvoltare durabilă	Muncă pe grupe/ vizionare material video / argumentarea	
Soluții globale și regionale. Demersuri de remediere	Muncă pe grupe/ argumentarea	
Recapitulare	Sesiune de Q&A	
Bibliografie - Amis, J. M., Munir, K. A., Lawrence, T. B., Hirsch, P., & McGahan, A. (2018). Inequality, institutions and organizations. <i>Organization Studies</i>, 39(9), 1131–1152. - Arora, P., & Scheiber, L. (2017). Slumdog romance: Facebook love and digital privacy at the margins. <i>Media, Culture & Society</i>, 39(3), 408–422. - Black, N. (2013). When have violent civil conflicts spread? Introducing a dataset of substate conflict contagion. <i>Journal of Peace Research</i>, 50(6), 751–759. - Donald, M. (2014). The digital era: Challenges for the modern mind. <i>CADMUS</i>, 2(2), 68–79. - Frankland, E. G., & Cox, R. H. (1995). The legitimization problems of new democracies: Postcommunist dilemmas in Czechoslovakia and Hungary. <i>Environment and Planning C: Government and Policy</i>, 13(2), 141–158. - Gartzke, E. (2012). Could climate change precipitate peace? <i>Journal of Peace Research</i>, 49(1), 177–192. - Gaventa, J., & McGee, R. (2013). The impact of transparency and accountability initiatives. <i>Development Policy Review</i>, 31(S1), S3–S28. - Gilens, M., & Page, B. (2014). Testing theories of American politics: Elites, interest groups, and average citizens. <i>Perspectives on Politics</i>, 12(3), 564–581. - Guasti, P., & De Almeida, D. R. (2019). Claims of misrepresentation: A comparison of Germany and Brazil. <i>Politics and Governance</i>, 7(3), 152–164. - Hague, R., & Harrop, M. (2004). <i>Comparative government and politics: An introduction</i>. Palgrave Macmillan. - Institute for Economics & Peace. (2024, June). <i>Global Peace Index 2024: Measuring peace in a complex world</i> [Raport] - Jaysawal, N. (2013). Civil society, democratic space, and social work. <i>SAGE Open</i>, 3(4), 1–12. https://doi.org/10.1177/2158244013504934 - Kay, S. (2004). Globalization, power, and security. <i>Security Dialogue</i>, 35(1), 9–25. - Kovalov, M. (2014). Electoral manipulations and fraud in parliamentary elections: The case of Ukraine. <i>East European Politics and Societies</i>, 28(4), 781–807. - Nelson, J. L., & Taneja, H. (2018). The small, disloyal fake news audience: The role of audience availability in fake news consumption. <i>New Media & Society</i>, 20(10), 3720–3737. - Okereke, C., Wittneben, B., & Bowen, F. (2012). Climate change: Challenging business, transforming politics. <i>Business & Society</i>, 51(1), 7–30. - Potrafke, N. (2014). <i>The evidence on globalization</i> (CESifo Working Paper No. 4708). CESifo Group Munich. - Pyman, M., Bock, T., Vidal de la Blache, E., Mustafa, S., & Zaum, D. (2014, February). <i>Corruption as a threat to stability and peace</i> (Report). Transparency International Deutschland e.V.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate. Toate temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Barem - cunoașterea conceptelor de bază, a definițiilor și a dimensiunilor fiecăruia > capacitatea de a sintetiza și corela date și informații din surse diferite > capacitatea de analiză și gândire critică	Examen oral	50 %
10.5 Seminar/laborator	> participarea activă la dezbateri prin formularea unor poziții coerente și argumentate > cunoașterea noțiunilor generale de bază > cunoașterea indicatorilor și utilizarea corectă a variabilelor	4 teme – eseu / analiză / reaction paper / discurs	40 %
	Oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Utilizarea corectă a conceptelor de bază și cunoașterea a minim doi indicatori pentru fiecare - Corelarea noțiunilor teoretice cu evoluțiile contemporane ale sistemului internațional - Prezentarea a minim două teme de seminar cu respectarea normelor de etică și integritate academică			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Marius Grad

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Marius Grad

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".