

FIȘA DISCIPLINEI

Instituții și Organizații Internaționale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Instituții și Organizații Internaționale				Codul disciplinei		HLR4310
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cursul Instituții și Organizații internaționale este un curs obligatoriu în curricula programului de licență Relații Internaționale și Studii Europene, alături de alte cursuri introductive destinate studenților din anul 2, precum: Introducere în relații internaționale și studii de securitate, Relații internaționale în sec XX-XXI, Introducere în teoriile relațiilor internaționale, etc. Instituții și Organizații internaționale face parte din componenta introductivă de Relații Internaționale a programului de licență RISE. În acest sens, cursul acoperă câteva teme, pentru a permite discuții aprofundate și pentru a evita suprapunerea tematică cu alte cursuri conexe. Cu toate acestea, cursul va face apel la cunoștințele dobândite în contextul altor cursuri (evoluții și contexte istorice, abordări teoretice, competente de scriere academica, etc).
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale. • Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale. • Dezvoltarea cunoașterii cu privire la evoluția sistemului internațional, prin apariția organizațiilor internaționale interguvernamentale și non-guvernamentale și al rolului pe care acești actori îl joacă la nivel internațional; • Capacitatea de a analiza și evalua politicile organizațiilor internaționale, inclusiv înțelegerea implicațiilor acestora asupra relațiilor internaționale. • Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte cu care aceste organizații operează și abilitatea de a le aplica în cadrul unor studii de caz; • Înțelegerea principiilor și normelor dreptului internațional și capacitatea de a le aplica în contexte specifice. • Familiarizarea cu principalele abordări teoretice și dezbateri legate de organizațiile internaționale • Capacitatea de a analiza critic evenimente și dezvoltări în contextul relațiilor internaționale.
Competențe transversale	• abilități consolidate de scriere academică, prin elaborarea eseului argumentativ. • consolidarea abilităților de limba engleză, prin parcurgerea literaturii de specialitate • dezvoltarea limbajului conceptual • abilități consolidate de comunicare orală, prin exercițiul de tip revista presei

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie tipuri de organizații internaționale; explică mandate și mecanisme; recunoaște limite de eficacitate și legitimitate.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze rolul unei organizații într-un caz; compară două organizații; construiește o scurtă fișă instituțională.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a utiliza surse instituționale; distinge normativul de descriptiv; își formulează prudent concluziile.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul examinează modul de organizare și funcționare ale organizațiilor internaționale interguvernamentale și nonguvernamentale (INGOs), precum și ale unor instituții internaționale cu impact major asupra vieții internaționale actuale.
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- Cursul va aborda, de asemenea modul de cooperare dintre organizațiile internaționale cu vocație universală și organizațiile internaționale regionale, precum și influența INGOs asupra politicilor promovate de statele lumii și organizațiile internaționale din care acestea fac parte. - Studentii vor avea ocazia să cunoască principalele organizații internaționale interguvernamentale cu vocație universală sau regională și contribuția acestora la instaurarea climatului de pace, securitate, cooperare economică, culturală, sau militară. - Cursul va familiariza studenții cu formule diverse de cooperare internațională, ce a caracterizat perioada după cel de-al doilea război mondial, de la organizații internaționale globale, la regimuri internaționale (economice, de mediu, securitate și drepturile omului), la organizații regionale sau alianțe regionale. De asemenea, cursul va aborda studii de caz pentru a explica succesul sau limitele organizațiilor internaționale.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Ce sunt organizațiile internaționale?	Prelegere interactivă	
Săptămâna 2: Evoluția sistemului internațional în timpul Războiului Rece. Evoluții post război rece	Prelegere interactivă	
Săptămâna 3: Liberalismul	Prelegere interactivă	
Săptămâna 4: Organizații internaționale globale: ONU	Prelegere interactivă	
Săptămâna 5: Organizații internaționale globale: ONU	Prelegere interactivă	
Săptămâna 6: Regimuri internaționale	Prelegere interactivă	
Săptămâna 7: Regimuri internaționale	Prelegere interactivă	
Săptămâna 8: De la GATT la OMC	Prelegere interactivă	
Săptămâna 9: Organizații internaționale: FMI și Banca Mondială	Prelegere interactivă	
Săptămâna 10: Organizații regionale: Regionalism	Prelegere interactivă	
Săptămâna 11: Organizații regionale: OSCE	Prelegere interactivă	
Săptămâna 12: Organizații internaționale nonguvernamentale(1)	Prelegere interactivă	
Săptămâna 13: Organizații internaționale nonguvernamentale(2)	Prelegere interactivă	
Săptămâna 14: Evaluare comparativă a rolului pe care îl joacă organizațiile interguvernamentale și non-guvernamentale pe scena globală	Prelegere interactivă	
Bibliografie 1. Banks, A. S., Muller, T. C., Overstreet, W. R., & Isacoff, J. F. (Eds.). (2009). <i>Political handbook of the world</i> . CQ Press. 2. Baylis, J., & Smith, S. (Eds.). (2014). <i>The globalization of world politics: An introduction to international relations</i> (6th ed.). Oxford University Press. 3. Carpinschisi, A., & Margarit, D. (2011). <i>Organizatii internationale</i> . Polirom. 4. Hoekman, B. M., & Mavroidis, P. C. (2007). <i>The World Trade Organization: Law, economics, politics</i> . Routledge. 5. Hough, P., Malik, S., Moran, A., & Pilbeam, B. (2015). <i>International security studies: Theory and practice</i> . Routledge. 6. Viotti, P. R., & Kauppi, M. V. (2012). <i>International relations and world politics</i> (5th ed.). Pearson. 7. Williams, P. (2008). <i>Security studies: An introduction</i> . Routledge.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Ce sunt organizațiile internaționale?	Prelegere interactivă, exerciții practice	In cadrul primului seminar, vom discuta articolul International Organisations matter In cadrul dezbaterii, vom încerca sa evaluam rolul organizațiilor internaționale din perspectiva beneficiilor pe care le aduc, dar

		vom identifica si limitele sau criticile care pot fi aduse la adresa lor.
Săptămâna 2: Evoluția sistemului internațional în timpul războiului rece: liberalismul	Prelegere interactivă, exerciții practice	Capitolul The evolution of the international system after world war 2, in: Viotti, Paul R; Kauppi, Mark V, International relations and world politics, Pearson, Boston [u.a., 2013, pp. 81-95. From the end of the cold war to a new global era?, în: John Bayliss, Steve Smith & Patricia Ownes(Eds.), The Globalization of world politics. An introduction to International Relations, pp. 65-78.
Săptămâna 3: Evoluția sistemului internațional în timpul războiului rece: liberalismul	Prelegere interactivă, exerciții practice	Steven L Lamy, Contemporary mainstream approaches: neo-realism and neo-liberalism, in: Stephen Baylis, Globalization of World Politics, Oxford University Press, 2014, pp. 127-139.
Săptămâna 4: Organizații internaționale globale: ONU	Prelegere interactivă, exerciții practice	Paul Taylor, Devon Curtis, The United Nations, John Bayliss, Steve Smith & Patricia Ownes(Eds.), The Globalization of world politics. An introduction to International Relations, pp. 304-319. In cadrul seminarului vom discuta evoluția Organizației Națiunilor Unite în timpul Războiului Rece, și vom examina limitele organizației în a asigura securitatea colectiva. In perioada post război rece, vom analiza răspunsul ONU la crizele anilor 90'(Somalia, Rwanda, Bosnia Herțegovina, Kosovo) si noua doctrina a intervențiilor umanitare: principiul responsabilității de a proteja, În acest sens, vom supune investigației doua studii de caz: intervenția din Libia(2014) si alte studii de caz unde principiul nu a fost aplicat cu succes(Darfur, Sri Lanka). Va rog să aduceți hărțile conceptuale pentru principiile ONU a. securitatea colectiva b. peacekeeping (menținerea pacii) responsabilitatea de a proteja
Săptămâna 5: Organizații internaționale globale: ONU	Prelegere interactivă, exerciții practice	Bruce Pillemer, The United Nations and responsibility to protect, în: Hough, Peter, International security studies: theory and practice, Routledge, London ; New York, NY, 2015, pp. 287-305. În cadrul seminarului vom discuta evolutia Organizatiei Natiunilor Unite in timpul Razboiului Rece, si vom examina limitele organizatiei in a asigura securitatea colectiva. In perioada post razboi rece, vom analiza raspunsul ONU la crizele anilor 90'(Somalia, Rwanda, Bosnia Hertegovina, Kosovo) si noua doctrina a interventiilor umanitare: principiul responsabilitatii de a proteja, In acest sens, vom supune investigatiei doua studii de caz: interventia din Libia(2014) si alte studii de caz unde principiul nu a fost aplicat cu succes(Darfur, Sri Lanka). Va rog sa aduceti hartile conceptuale pentru principiile ONU

Săptămâna 6: Regimuri internaționale	Prelegere interactivă, exerciții practice	Activitățile de seminar se vor concentra asupra conceptului de regim internațional. Vă rog să parcurgeți capitolul despre regimurile internaționale din manualul lui Baylis et al. și să pregătiți o hartă conceptuală (una dedicată elementelor care definesc un regim internațional, tipologia regimurilor și care sunt diferențele dintre un regim și o organizație) Richard Little, International Regimes, în: John Bayliss, Steve Smith & Patricia Owens(Eds.), The Globalization of world politics. An introduction to International Relations, pp. 289-303.
Săptămâna 7: Regimuri internaționale	Prelegere interactivă, exerciții practice	În cadrul seminarului continuăm dezbaterile legate de conceptul de regim internațional. Vom acorda o atenție deosebită regimurilor de mediu și celor legate de protecția drepturilor omului(studii de caz), ex: regimul schimbărilor climatice: Protocolul de la Kyoto(1997), Acordul de la Copenhaga împotriva încălzirii globale(2009), Acordul de la Paris privind schimbările climatice(2015) sau Declarația Universală a Drepturilor Omului(1948). În acest sens, vă rog să parcurgeți capitolele 22 și 30: Environmental issues și Human rights, din manualul: 1. Richard Little, International Regimes, în: John Bayliss, Steve Smith & Patricia Owens(Eds.), The Globalization of world politics. An introduction to International Relations, pp. 341-356 și 463-478.
Săptămâna 8: Organizații internaționale: De la GATT la OMC	Prelegere interactivă, exerciții practice	Silvia Nenci, Do We Still Need the World Trade Organization?, Journal of International Commerce, Economics and Policy Vol. 11, No. 3, 2020, pp.1-12.
Săptămâna 9: Organizații internaționale: FMI și Banca Mondială	Prelegere interactivă, exerciții practice	Studii de caz despre rolul FMI în Islanda: IMF Lending Case Study: Iceland și cazul Irlandei: IMF Lending Case Study: Ireland
Săptămâna 10: Organizații regionale: Regionalism și organizații regionale	Prelegere interactivă, exerciții practice	În cadrul activităților didactice vom aborda cazul organizațiilor regionale și conceptul de regionalism. Atenție predilectă va fi acordată organizațiilor regionale de securitate și variațiile existente: regimuri internaționale de securitate, alianțe de securitate sau comunități de securitate). În acest sens, vă rog să pregătiți hărțile conceptuale pentru fiecare din conceptele de mai sus și să asociați modelele regionale de securitate din diferite zone geografice cu cele trei tipuri de cooperare regională de securitate. Peter Hough, Regional Security Organisations. în: Hough, Peter, International security studies: theory and practice, Routledge, London ; New York, NY, 2015, pp. 319-336. Edward Best, Thomas Christiansen, Regionalism in international affairs, în: John Bayliss, Steve Smith & Patricia Owens(Eds.), The Globalization of world politics. An introduction to International Relations, pp. 401-415
Săptămâna 11: Organizații regionale: OSCE	Prelegere interactivă, exerciții practice	

Săptămâna 12: Organizații internaționale nonguvernamentale	Prelegere interactivă, exerciții practice	Va rog sa pregatiti harti conceptuale cu tipurile de actori transnationali si rolul lor Transnational actors and international organisations in global politics, în: John Bayliss, Steve Smith & Patricia O'neal(Eds.), The Globalization of world politics. An introduction to International Relations, pp. 320-333.
Săptămâna 13: Organizații internaționale nonguvernamentale	Prelegere interactivă, exerciții practice	Va rog sa pregatiti harti conceptuale cu tipurile de actori transnationali si rolul lor. Transnational actors and international organisations in global politics, în: John Bayliss, Steve Smith & Patricia O'neal(Eds.), The Globalization of world politics. An introduction to International Relations, pp. 320-333.
Săptămâna 14: Recapitulare	Prelegere interactivă, exerciții practice	
Bibliografie 8. Banks, A. S., Muller, T. C., Overstreet, W. R., & Isacoff, J. F. (Eds.). (2009). <i>Political handbook of the world</i> . CQ Press. 9. Baylis, J., & Smith, S. (Eds.). (2014). <i>The globalization of world politics: An introduction to international relations</i> (6th ed.). Oxford University Press. 10. Carpinschisi, A., & Margarit, D. (2011). <i>Organizatii internationale</i> . Polirom. 11. Hoekman, B. M., & Mavroidis, P. C. (2007). <i>The World Trade Organization: Law, economics, politics</i> . Routledge. 12. Hough, P., Malik, S., Moran, A., & Pilbeam, B. (2015). <i>International security studies: Theory and practice</i> . Routledge. 13. Viotti, P. R., & Kauppi, M. V. (2012). <i>International relations and world politics</i> (5th ed.). Pearson. 14. Williams, P. (2008). <i>Security studies: An introduction</i> . Routledge.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; - Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea cunoștiințelor de specialitate	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea presei de specialitate, cu privire la subiectele investigate pe parcursul semestrului Pregătirea hărților conceptuale și activitatea în cadrul seminariilor pe baza literaturii de specialitate	Portofoliu	30%
	Elaborarea unui eseu argumentativ		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Demonstrarea unei înțelegeri solide a conceptelor de bază legate de instituții și organizații internaționale, inclusiv structura și funcțiile acestora. • Cunoașterea instrumentelor și mecanismelor de acțiune ale organizațiilor internaționale. • Prezentarea clară și coerentă a ideilor, atât în scris, cât și oral, în legătură cu subiectele abordate în curs.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".