

FIȘA DISCIPLINEI

Concepte în studiul științelor sociale. Etică și integritate academică

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>Concepte în studiul științelor sociale. Etică și integritate academică</i>				Codul disciplinei	HLR4208
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	- Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. - Elaborarea proiectelor europene și internaționale. - Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. - Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.
Competențe transversale	- Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice. - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri online, biblioteci, etc).

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul explică noțiuni-cheie despre cunoaștere și cercetare; descrie reguli de citare și integritate; recunoaște abateri (plagiat, fabricare, falsificare).
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice reguli de citare; construiește o bibliografie corectă; evaluează critic un text din perspectiva integrității.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a-și asuma standarde etice; își corectează practicile; își planifică formarea continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al cursului și al seminariilor constă în familiarizarea studenților cu principiile și conceptele aferente științelor sociale. Expunerea tip PPT, comunicarea interactivă și activitățile de grup vor urmări aprofundarea înțelegerii aspectelor de bază ale cercetării calitative și cantitative, folosite în cercetarea socială.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea necesității și utilității conceptelor în științele sociale. - Promovarea spiritului de echipă, aferent strategiilor de activitate. - Dezvoltarea aptitudinilor necesare implicării în proiecte de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptualizare. Terminologie	Prelegere, dezbateri	
Trăsături ale epistemologiei în științele sociale	Prelegere, dezbateri	
Trăsături ale ontologiei în științele sociale	Prelegere, dezbateri	
Investigația în științele sociale	Prelegere, dezbateri	
Focus-grup	Prelegere, dezbateri	
Work-shop-ul	Prelegere, dezbateri	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Interviul	Prelegere, dezbateri	
Chestionarul	Prelegere, dezbateri	
Sondajul de opinie	Prelegere, dezbateri	
Dezbaterea - izvor de concluzii	Prelegere, dezbateri	
Analiza comparativa a datelor	Prelegere, dezbateri	
Discursul ca metoda de argumentare	Prelegere, dezbateri	
Importanta feed-back-ului	Prelegere, dezbateri	
Recapitulare	Prelegere, dezbateri	
Bibliografie 1. Chelcea, S. (2007). <i>Metodologia cercetării sociologice: Metode calitative și cantitative</i> . Editura Economică. 2. Dawson, C. (2007). <i>A practical guide to research methods</i> . How To Books. 3. Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i> . Routledge. 4. Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Polirom. 5. Rotariu, T., & Iluț, P. (2006). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Polirom. 6. Silverman, D. (2004). <i>Interpretarea datelor calitative</i> . Polirom. 7. Bryman, A. (2004). <i>Social research methods</i> . Oxford University Press. 8. McQueen, R., & Knussen, C. (2006). <i>Metode de cercetare în științele sociale</i> . Institutul European. 9. Yin, R. K. (2005). <i>Studiul de caz: Designul, colectarea și analiza datelor</i> . Polirom. 10. Sandor, S. D. (2011). <i>Metode și tehnici de cercetare în științele sociale</i> [Material online].		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv	Dezbateri, practica	
Dezbateri și prezentări privind epistemologia	Dezbateri, practica	
Dezbateri și prezentări privind ontologia	Lucru pe grupe	
Investigația- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Focus-grup- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Work-shop- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Interviul- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Chestionarul- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Sondajul de opinie- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Dezbaterea- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Analiza comparativa- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Discursul- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Feed-back- cazuri, exemple, practica	Dezbateri, practica	
Recapitulare	Dezbateri, practica	
Bibliografie 1. Chelcea, S. (2007). <i>Metodologia cercetării sociologice: Metode calitative și cantitative</i> . Editura Economică. 2. Dawson, C. (2007). <i>A practical guide to research methods</i> . How To Books. 3. Hartley, J. (2008). <i>Academic writing and publishing: A practical handbook</i> . Routledge. 4. Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> . Polirom. 5. Rotariu, T., & Iluț, P. (2006). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> . Polirom. 6. Silverman, D. (2004). <i>Interpretarea datelor calitative</i> . Polirom. 7. Bryman, A. (2004). <i>Social research methods</i> . Oxford University Press. 8. McQueen, R., & Knussen, C. (2006). <i>Metode de cercetare în științele sociale</i> . Institutul European. 9. Yin, R. K. (2005). <i>Studiul de caz: Designul, colectarea și analiza datelor</i> . Polirom. 10. Sandor, S. D. (2011). <i>Metode și tehnici de cercetare în științele sociale</i> [Material online].		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborata în concordanta cu lucrările din domeniu, publicate în țara și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii.	Examen scris și oral	70%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui eseu argumentativ pe o tematică din domeniu cu respectarea unor norme de: teorie, structură, analiză etc.	Eseu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii. - activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminarelor) prezență 70% la seminarii - răspunsurile să reflecte înțelegerea principalelor concepte din domeniul studiului științelor sociale			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
							

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".