

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria integrării europene

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria integrării europene				Codul disciplinei		HLR4205
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Adrian Daniel Stan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Adrian Daniel Stan					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea • organizării Comunităților Europene/Uniunii Europene • Capacitatea de a identifica problemele apărute pe parcursul procesului de integrare europeană, analiza naturii și a modului de rezolvare a acestora • Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul integrării europene • Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor • publice și private • Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței • Capacitatea de analiză critică și interdisciplinară

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie etape și tratate; explică motivații și crize; recunoaște logica instituțională emergentă.
Aptitudini	Studentul este capabil să construiască o linie cronologică argumentată; analizează un moment de cotitură; sintetizează efecte asupra statelor membre.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent cu documente istorice cu rigoare; evită anacronismele; își organizează materialul în mod coerent.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• transmiterea cunoștințelor și formarea abilităților în identificarea, argumentarea și proiectarea unui dosar de politici comune, precum și cunoașterea evoluțiilor istorice și conceptuale ale procesului de integrare europeană
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea și interpretarea principalelor teorii ale integrării europene • înțelegerea rolului jucat de proiectele de unificare europeană în conturarea unei identități europene, realizarea de dosare specifice pentru gama de politici comunitare • formarea și dezvoltarea atitudinii pozitive, responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea și identificarea tendințelor actuale de evoluție ale procesului de integrare europeană

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metodologii, concepte și istoriografia privind ideea de Europa	Prelegerea, explicarea	
2. Proiecte de confederație ale spațiului european din Evul Mediu către Modernitate	Prelegerea, explicarea	
3. Unificarea europeană de la Renaștere și Umanism la Secolul Luminilor	Prelegerea, explicarea	
4. Secolul națiunilor și ideea de unitate europeană. Europa revoluționară și debutul mișcărilor federaliste	Prelegerea, explicarea	
5. Ideea europeană în perioada interbelică. De la Paneuropa la mișcările de rezistență europene	Prelegerea, explicarea	
6. Cooperarea europeană interguvernamentală după al II-lea Război Mondial. Nașterea Primelor Organizații Europene (OECE, UEO și Consiliul Europei)	Prelegerea, explicarea	
7. Primele comunități europene supranaționale. Comunitatea Europeană de la CECO la Tratatul de la Roma (1957)	Prelegerea, explicarea	
8. Proiectul de Piață Comună și Politica Agricolă Comună	Prelegerea, explicarea	
9. Extinderea Comunității Europene de la Tratatul de la Roma la Actul Unic European(1986)	Prelegerea, explicarea	
10. Evoluția instituțiilor europene și a procesului de integrare în perioada Războiului Rece.	Prelegerea, explicarea, dezbateri	
11. Arhitectura Tratatului de la Maastricht și provocările lărgirii spre Europa Centrală și de Est	Prelegerea, explicarea	
12. Uniunea Europeană de la Amsterdam la Lisabona	Prelegerea, explicarea, brainstorming	
13. Aderarea României la Uniune Europeană și procesul integrării europene.	Prelegerea, explicarea, brainstorming	
14. Quo Vadis, Europa? Perspective despre viitorul Uniunii Europene. Tendințe și provocări curente	Prelegerea, explicarea	
Bibliografie Stan, A. D. (n.d.). <i>Istoria integrării europene</i> [Suport de curs]. - Duțu, A. (1999). <i>Ideea de Europa: Evoluția conștiinței europene</i>. All. - Ivan, A. (2006). <i>Sub zodia Statelor Unite ale Europei</i>. Eikon. - Duroselle, J.-B. (1965). <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i>. Denoël. - Marino, A. (1999). <i>Pentru Europa</i>. Polirom. - Ivan, A. (2003). <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i>. Eikon. - Ivan, A. (2007). <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>. Institutul European. - Gerbet, P. (1999). <i>La construction de l'Europe</i>. Polirom. - Rosamond, B. (2000). <i>Theories of European integration</i>. Palgrave—St. Martin's Press. - Buzan, B. (2011). <i>Securitatea</i>. CA Publishing. - Lawson, S. (2010). <i>Relații internaționale</i>. CA Publishing. - McKay, D. (1999). <i>Federalism and European Union: A political economy perspective</i>. Oxford University Press. - Lijphart, A. (2002). <i>Democrația în societățile plurale</i>. Polirom. - Banchoff, T. (2007). <i>Democracy and the new religious pluralism</i>. Oxford University Press. - Kissinger, H. (2003). <i>Diplomația</i>. (Editura neprecizată). - Robinson, P. (2010). <i>Dicționar de securitate internațională</i>. CA Publishing. - Griffiths, M. (2003). <i>Relații internaționale: Școli, curente, gânditori</i>. - Goldstein, J. S., & Pevehouse, J. C. (2008). <i>Relații internaționale</i>. - Guzzini, S. (2000). <i>Realism și relații internaționale</i>. - Nugent, N. (2010). <i>The government and politics of the European Union</i>. Palgrave Macmillan. - Jones, E., Menon, A., & Weatherill, S. (Eds.). (2013). <i>The Oxford handbook of the European Union</i>. Oxford University Press. - Mérand, F., & Weisbein, J. (2011). <i>Introduction à l'Union européenne: Institutions, politique et société</i>. De Boeck. - Cini, M., & Pérez-Solórzano Borragán, N. (2013). <i>European Union politics</i>. Oxford University Press. - Dinan, D. (2014). <i>Origins and evolution of the European Union</i> (2nd ed.). Oxford University Press. - Hix, S. (2008). <i>What's wrong with the European Union and how to fix it</i>. Polity. - Gilbert, M. (2003). <i>Surpassing realism: The politics of European integration since 1945</i>. Rowman & Littlefield. - Waltz, K. N. (2006). <i>Teoria politicii internaționale</i>. - McCormick, J. (2015). <i>European Union politics</i>. Palgrave Macmillan.		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Metodologii, concepte și istoriografia privind ideea de Europa	Analiză; dezbateri	
2. Proiecte de confederație ale spațiului european din Evul Mediu către Modernitate	Analiză; dezbateri	
3. Unificarea europeană de la Renaștere și Umanism la Secolul Luminilor	Analiză; dezbateri	
4. Secolul națiunilor și ideea de unitate europeană. Europa revoluționară și debutul mișcărilor federaliste	Analiză; dezbateri	
5. Ideea europeană în perioada interbelică. De la Paneuropa la mișcările de rezistență europene	Analiză; dezbateri	
6. Cooperarea europeană interguvernamentală după al II-lea Război Mondial. Nașterea Primelor Organizații Europene (OECE, UEO și Consiliul Europei)	Analiză; dezbateri	
7. Primele comunități europene supranaționale. Comunitatea Europeană de la CECO la Tratatul de la Roma (1957)	Analiză; dezbateri	
8. Proiectul de Piață Comună și Politica Agricolă Comună	Analiză; dezbateri	
9. Extinderea Comunității Europene de la Tratatul de la Roma la Actul Unic European (1986)	Analiză; dezbateri	
10. Evoluția instituțiilor europene și a procesului de integrare în perioada Războiului Rece.	Analiză; dezbateri	
11. Arhitectura Tratatului de la Maastricht și provocările lărgirii spre Europa Centrală și de Est	Analiză; dezbateri	
12. Uniunea Europeană de la Amsterdam la Lisabona	Analiză; dezbateri	
13. Aderarea României la Uniunea Europeană și procesul integrării europene.	Analiză; dezbateri	
14. Quo Vadis, Europa? Perspective despre viitorul Uniunii Europene. Tendințe și provocări curente	Analiză; dezbateri	
Bibliografie Stan, A. D. (n.d.). <i>Istoria integrării europene</i> [Suport de curs]. - Duțu, A. (1999). <i>Ideea de Europa: Evoluția conștiinței europene</i>. All. - Ivan, A. (2006). <i>Sub zodia Statelor Unite ale Europei</i>. Eikon. - Duroselle, J.-B. (1965). <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i>. Denoël. - Marino, A. (1999). <i>Pentru Europa</i>. Polirom. - Ivan, A. (2003). <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i>. Eikon. - Ivan, A. (2007). <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>. Institutul European. - Gerbet, P. (1999). <i>La construction de l'Europe</i>. Polirom. - Rosamond, B. (2000). <i>Theories of European integration</i>. Palgrave—St. Martin's Press. - Buzan, B. (2011). <i>Securitatea</i>. CA Publishing. - Lawson, S. (2010). <i>Relații internaționale</i>. CA Publishing. - McKay, D. (1999). <i>Federalism and European Union: A political economy perspective</i>. Oxford University Press. - Lijphart, A. (2002). <i>Democrația în societățile plurale</i>. Polirom. - Banchoff, T. (2007). <i>Democracy and the new religious pluralism</i>. Oxford University Press. - Kissinger, H. (2003). <i>Diplomația</i>. (Editura neprecizată). - Robinson, P. (2010). <i>Dicționar de securitate internațională</i>. CA Publishing. - Griffiths, M. (2003). <i>Relații internaționale: Școli, curente, gânditori</i>. - Goldstein, J. S., & Pevehouse, J. C. (2008). <i>Relații internaționale</i>. - Guzzini, S. (2000). <i>Realism și relații internaționale</i>. - Nugent, N. (2010). <i>The government and politics of the European Union</i>. Palgrave Macmillan. - Jones, E., Menon, A., & Weatherill, S. (Eds.). (2013). <i>The Oxford handbook of the European Union</i>. Oxford University Press. - Mérand, F., & Weisbein, J. (2011). <i>Introduction à l'Union européenne: Institutions, politique et société</i>. De Boeck. - Cini, M., & Pérez-Solórzano Borragán, N. (2013). <i>European Union politics</i>. Oxford University Press. - Dinan, D. (2014). <i>Origins and evolution of the European Union</i> (2nd ed.). Oxford University Press. - Hix, S. (2008). <i>What's wrong with the European Union and how to fix it</i>. Polity. - Gilbert, M. (2003). <i>Surpassing realism: The politics of European integration since 1945</i>. Rowman & Littlefield. - Waltz, K. N. (2006). <i>Teoria politicii internaționale</i>. - McCormick, J. (2015). <i>European Union politics</i>. Palgrave Macmillan.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarelor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.
- De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă studenților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape ale construcției europene și a conceptelor relaționate Parcurgerea bibliografiei recomandate	Examen	90%
10.5 Seminar/laborator	Participare la dezbateri	Calitatea argumentării	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)			
1. Prezența minimă de 50% la activitățile de curs și elaborarea unui material de sinteză			
2. Descrierea problematicei de specialitate, fără erori grave și participarea activă la minim 2 dezbateri.			
Cerințe minime pentru nota 10(cum se acordă nota 10):			
1. Prezența minimă de 80% la activitățile de curs și elaborarea a minim 1 proiect de curs			
2. Cunoașterea conținuturilor disciplinei demonstrată prin participarea activă la minim 50% din întâlnirile de curs			
3. Parcurgerea integrală a cel puțin 2 volume din literatura de specialitate.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Adrian Daniel Stan

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Adrian Daniel Stan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".