

FIȘA DISCIPLINEI

Teorii ale relațiilor internaționale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Teorii ale relațiilor internaționale				Codul disciplinei		HLR4204			
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Dacian Duna								
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. Univ. dr. Dragoș Șamșudean								
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				94	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Se recomandă promovarea examenului la disciplina Introducere în științe politice.
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. • Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității. • Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse. • Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private.
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și, la nivel mediu sau avansat, a unei a doua limbi străine.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie teorii majore și premisele lor; explică concepte (putere, securitate, norme); recunoaște limitele fiecărei abordări.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice o teorie pe un caz; compară două explicații; susține o argumentație cu surse.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent cu bibliografie; respectă integritatea academică; își asumă clar limitele interpretării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea principalelor școli și curente teoretice din teoria relațiilor internaționale și a modului în care dezbaterile majore ale disciplinei au contribuit la o mai bună înțelegere a actorilor și structurilor ce formează politica globală și explicația interacțiunilor dintre actorii internaționali, a comportamentului acestora în diverse contexte internaționale, precum și a fenomenelor și proceselor politicii internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea abilităților și competențelor necesare înțelegerii, explicației, aprofundării și analizei conceptelor și fenomenelor politicii externe și internaționale; • aplicarea teoriilor relațiilor internaționale la situații reale din politica internațională, utilizând studii de caz, modele și simulări; • stimularea gândirii critice și identificarea poziției ontologice și epistemologice în vederea dezvoltării metodologiei de lucru a cercetătorului relațiilor internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive (I): relațiile internaționale ca disciplină; scopul teoriei relațiilor internaționale; marile dezbateri.	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Noțiuni introductive (II): teoria relațiilor internaționale în contextul disciplinei; ce reprezintă o teorie științifică; relația dintre teorie și practica	expunerea, argumentarea, prelegerea	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

politicii internaționale; explicația și predicția; niveluri de analiză.		
Realismul politic sau politica de putere	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Realismul structural și realismul neoclasic	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Realismul defensiv și realismul ofensiv	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Internaționalismul liberal (Idealismul sau Utopismul)	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Behavioralismul	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Instituționalismul neoliberal și teoria interdependenței complexe	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Școala Engleză de relații internaționale	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Marxismul și teoria dependenței	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Constructivismul social	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Teoria critică	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Feminismul	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Postmodernismul și poststructuralismul	expunerea, argumentarea, prelegerea	
Bibliografie 1. Burchill, S., Linklater, A., <i>et al.</i> (2008). <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i> . Institutul European. 2. Goldstein, J. S., & Pevehouse, J. C. (2008). <i>Relații internaționale</i> . Polirom. 3. Guzzini, S. (2000). <i>Realism și relații internaționale</i> . Institutul European. 4. Miroiu, A., & Ungureanu, R.-S. (Eds.). (2006). <i>Manual de relații internaționale</i> . Polirom. 5. Nye, J. S. (2005). <i>Descifrarea conflictelor internaționale: Teorie și istorie</i> . Editura Antet. 6. Waltz, K. N. (2001). <i>Omul, statul și războiul: O analiză teoretică</i> . Institutul European. 7. Waltz, K. N. (2006). <i>Teoria politicii internaționale</i> . Polirom.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Agenda de cercetare a relațiilor internaționale. Teorii/Curenți/Abordări în studiul RI	Expunere, prelegere euristică, discutarea literaturii	
Idealismul politic, precursori și direcții de studiu	Expunere, prelegere euristică, discutarea literaturii	
Realismul politic, echilibrul de putere, starea de natură, contractul social și filosofia realistă	Expunere, prelegere euristică, discutarea literaturii	
Prima dezbatere majoră - Idealism vs Realism	Dezbatere, discutarea literaturii	
Istorie versus știință în relațiile internaționale. A doua dezbatere majoră: tradiționalism (istoricism) versus behavioralism (scientism)	Descoperirea inductivă, deductivă și analogică	
Realismul structural. Realismul ofensiv și defensiv. Hegemonia și anarhia.	Dezbatere, discutarea literaturii	
Liberalismul și instituționalismul neoliberal	Dezbatere, discutarea literaturii	
A treia dezbatere majoră – Neorealism versus Neoliberalism	Studiu de caz	
Analiza politicii externe – teoriile decizionale (studiu de caz: modelele lui Graham T. Allison)	Dezbatere, discutarea literaturii	
Teorii marxiste și neomarxiste ale relațiilor internaționale	Studiul de text, dezbaterea	
Teorii ale cooperării și teorii ale conflictului în RI	Dezbatere, discutarea literaturii	
Școala Engleză și conceptul de “societate internațională”	Dezbatere, discutarea literaturii	
Perspective constructiviste asupra politicii internaționale	Studiul de text, dezbaterea	
A patra dezbatere majoră: pozitivism versus postpozitivism	Dezbatere, discutarea literaturii	
Bibliografie 1. Burchill, S., Linklater, A., <i>et al.</i> (2008). <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i> . Institutul European. 2. Goldstein, J. S., & Pevehouse, J. C. (2008). <i>Relații internaționale</i> . Polirom. 3. Guzzini, S. (2000). <i>Realism și relații internaționale</i> . Institutul European. 4. Miroiu, A., & Ungureanu, R.-S. (Eds.). (2006). <i>Manual de relații internaționale</i> . Polirom. 5. Nye, J. S. (2005). <i>Descifrarea conflictelor internaționale: Teorie și istorie</i> . Editura Antet.		

6. Waltz, K. N. (2001). *Omul, statul și războiul: O analiză teoretică*. Institutul European.
7. Waltz, K. N. (2006). *Teoria politicii internaționale*. Polirom.

Bibliografie tematică, opțională sau facultativă:

1. Allison, G. T., & Zelikow, P. D. (2010). *Esența deciziei: O explicație a crizei rachetelor din Cuba*. Polirom.
2. Baylis, J., & Smith, S. (Eds.). (2005). *The globalization of world politics: An introduction to international relations* (3rd ed.). Oxford University Press.
3. Booth, K. (Ed.). (2011). *Realism and world politics*. Routledge.
4. Brown, C., & Ainley, K. (2009). *Understanding international relations* (4th ed.). Palgrave Macmillan.
5. Brown, C., Nardin, T., & Rengger, N. J. (2002). *International relations in political thought*. Cambridge University Press.
6. Buzan, B., & Little, R. (2009). *Sisteme internaționale în istoria lumii: Reconfigurarea studiului relațiilor internaționale*. Polirom.
7. Carr, E. H. (1946). *The twenty years' crisis, 1919–1939* (2nd ed.). The Macmillan Press. (Notă: traducere în limba română la Polirom, 2011.)
8. Dougherty, J. E., & Pfaltzgraff, R. L., Jr. (2001). *Contending theories of international relations: A comprehensive survey* (5th ed., rev.). Longman.
9. Doyle, M. W. (1986). Liberalism and world politics. *American Political Science Review*, 80(4), 1151–1169.
10. Holsti, K. J. (1995). *International politics: A framework for analysis*. Prentice Hall International.
11. Keohane, R. O., & Nye, J. S. (2007). *Putere și interdependență*. Polirom.
12. Kolodziej, E. A. (2007). *Securitatea și relațiile internaționale*. Polirom.
13. Mearsheimer, J. J. (1994). The false promise of international institutions. *International Security*, 19(3), 5–49.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de înțelegere a conceptelor de bază; cunoașterea principalelor teorii și dezbateri teoretice	Examen scris sub formă de chestionar	60%
	Înțelegerea și inteptretarea corectă a conceptelor de bază		
10.5 Seminar/laborator	Prezența și activitatea în cadrul dezbaterilor	Prezentarea unei teme de referat	40%
	Înțelegerea și analiza critică a textelor; Capacitatea de analiză și sinteză	Redactarea unui eseu științific	
	Capacitatea de a transmite informația	Redactarea unei recenzii critice	
10.6 Standard minim de performanță			
- recunoașterea principalelor dezbateri teoretice ale relațiilor internaționale contemporane; - cunoașterea postulatelor realismului și liberalismului; - prezența și activitatea la minim 75% din seminarii			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
04.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Dacian Duna

Semnătura titularului de seminar

Asist. Univ. dr. Dragoș Șamșudean

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".