

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în relații internaționale și studii europene

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în relații internaționale și studii europene				Codul disciplinei	HLR4101
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Adrian Daniel Stan				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Adrian Daniel Stan				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice a lumii contemporane • Capacitatea de a extrage ideile principale și de a face sinteze pe temele și subiectele de relații internaționale actuale și de a înțelege principalele teme ale dezbaterilor europene • Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în relațiilor internaționale și a studiilor europene • Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară • Capacitatea de analiză critică și interdisciplinară

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul explică noțiuni de bază (actori, interese, putere, norme); descrie principalele procese europene/internaționale; recunoaște tipuri de documente și surse relevante.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice un cadru elementar de analiză pe un caz; structurează o scurtă notă/eseu cu argumente și surse; sintetizează comparativ două poziții.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra autonom cu bibliografie de bază; respectă reguli de citare; își organizează învățarea și își corectează erorile pe baza feedbackului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Analiza teoriilor și conceptelor specifice domeniului relațiilor internaționale și al studiilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	• Analiza comparativă a teoriilor majore existente • Abordarea critică a conceptelor și a principalelor teorii de relații internaționale și studiilor europene • Analiza actorilor din sistemul internațional și a relațiilor din aceștia • Dezvoltarea capacității de analiză a structurii sistemului internațional contemporan.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Relațiile internaționale - Noțiuni introductive	Prelegerea, explicarea	
2. Concepte și paradigme în relațiile internaționale	Prelegerea, explicarea	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

3. Istoria relațiilor internaționale	Prelegerea, explicarea	
4. Sistemul internațional de la Westfalia la „Concertul European”	Prelegerea, explicarea	
5. Sistemul internațional în secolul XX	Prelegerea, explicarea	
6. Procesul și analiza politicii externe	Prelegerea, explicarea	
7. Ordinea internațională la începutul mileniului al III-lea	Prelegerea, explicarea	
8. Ideea de Europa din Antichitate în Epoca Modernă	Prelegerea, explicarea	
9. Unitatea europeană de la Modernitate la Proiectul Uniunii Europene	Prelegerea, explicarea	
10. Globalizare și relații transnaționale	Prelegerea, explicarea	
11. Democrația și societatea europeană. Valori și principii cardinale	Prelegerea, explicarea	
12. Identitate națională vs. identitate europeană. Cetățenia europeană încotro?	Prelegerea, explicarea	
13. Viitorul proiectului european. Aspirații și provocări curente	Prelegerea, explicarea	
14. Noi abordări în studiul relațiilor internaționale. Pivoții agendei internaționale azi	Prelegerea, explicarea	
Bibliografie 1. Duțu, A. (1999). <i>Ideea de Europa: Evoluția conștiinței europene</i> . All. 2. Ivan, A. (2006). <i>Sub zodia Statelor Unite ale Europei</i> . Eikon. 3. Duroselle, J.-B. (1965). <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i> . Denoël. 4. Marino, A. (1999). <i>Pentru Europa</i> . Polirom. 5. Ivan, A. (2003). <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i> . Eikon. 6. Ivan, A. (2007). <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i> . Institutul European. 7. Gerbet, P. (1999). <i>La construction de l'Europe</i> . Polirom. 8. Rosamond, B. (2000). <i>Theories of European integration</i> . Palgrave Macmillan. 9. Buzan, B. (2011). <i>Securitatea</i> . CA Publishing. 10. Lawson, S. (2010). <i>Relații internaționale</i> . CA Publishing. 11. McKay, D. (1999). <i>Federalism and the European Union: A political economy perspective</i> . Oxford University Press. 12. Lijphart, A. (2002). <i>Democrația în societățile plurale</i> . Polirom. 13. Banchoff, T. (2007). <i>Democracy and the new religious pluralism</i> . Oxford University Press. 14. Kissinger, H. (2003). <i>Diplomația</i> . (Editura neprecizată). 15. Robinson, P. (2010). <i>Dicționar de securitate internațională</i> . CA Publishing. 16. Griffiths, M. (2003). <i>Relații internaționale: Școli, curente, gânditori</i> . 17. Goldstein, J. S., & Pevehouse, J. C. (2008). <i>Relații internaționale</i> . 18. Guzzini, S. (2000). <i>Realism și relații internaționale</i> . 19. Nugent, N. (2010). <i>The government and politics of the European Union</i> . Palgrave Macmillan. 20. Jones, E., Menon, A., & Weatherill, S. (Eds.). (2013). <i>The Oxford handbook of the European Union</i> . Oxford University Press. 21. Mérand, F., & Weisbein, J. (2011). <i>Introduction à l'Union européenne: Institutions, politique et société</i> . De Boeck. 22. Cini, M., & Pérez-Solórzano Borragán, N. (2013). <i>European Union politics</i> . Oxford University Press. 23. Dinan, D. (2014). <i>Origins and evolution of the European Union</i> (2nd ed.). Oxford University Press. 24. Hix, S. (2008). <i>What's wrong with the European Union and how to fix it</i> . Polity. 25. Gilbert, M. (2003). <i>Surpassing realism: The politics of European integration since 1945</i> . Rowman & Littlefield. 26. Waltz, K. N. (2006). <i>Teoria politicii internaționale</i> . 27. McCormick, J. (2015). <i>European Union politics</i> . Palgrave Macmillan.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Relațiile internaționale - Sistemul modern de state și relațiile de putere	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	
2. Teorii și abordări în studiul RI: Idealism, realism, liberalism și impactul lor azi	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	
3. Constructivismul, studiile critice, marxismul și post-structuralismul în RI	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	
4. Sistemul internațional de la „Leviathan” la Europa 2.0	Dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	

5. Globalizarea și fragmentarea ordinii mondiale. Rolul normelor internaționale azi	descoperirea inductivă, deductivă, dezbateră,	
6. Politica externă și instrumentele sale de promovare ale păcii și stabilității pe glob	Dezbateră, problematizarea, studiul de caz	
7. Supranaționalism și interguvernamentalism în Europa și în afara ei	Studiul de caz, dezbateră, conversația	
8. Conflictele internaționale și impactul mecanismelor colective de stabilizare a situației	Studiul de caz, dezbateră, conversația	
9. Cultura dialogului și reziliența în reformarea sistemelor democratice azi	Studiul de caz, dezbateră, problematizare	
10. Criza conștiinței europene de la I Război Mondial la sfârșitul Războiului Rece	Studiul de caz, dezbateră, conversația, simularea	
11. Proiectul Uniunii Europene și valențele sale contemporane. Europa cu mai multe viteze	Studiul de caz, dezbateră, conversația	
12. Economii emergente, rolul piețelor internaționale și nevoia de consens în plan domes	descoperirea inductivă, deductivă, dezbateră	
13. Rolul diplomației în relațiile internaționale. De la codificare la practica diplomației co	descoperirea inductivă, deductivă, dezbateră, simulare	
14. Rolul și imaginea României în politica internațională contemporană	Studii de caz, conversația, problematizarea	

Bibliografie

- Duțu, A. (1999). *Ideea de Europa: Evoluția conștiinței europene*. All.
- Ivan, A. (2006). *Sub zodia Statelor Unite ale Europei*. Eikon.
- Duroselle, J.-B. (1965). *L'idée d'Europe dans l'histoire*. Denoël.
- Marino, A. (1999). *Pentru Europa*. Polirom.
- Ivan, A. (2003). *Perspective teoretice ale construcției europene*. Eikon.
- Ivan, A. (2007). *Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*. Institutul European.
- Gerbet, P. (1999). *La construction de l'Europe*. Polirom.
- Rosamond, B. (2000). *Theories of European integration*. Palgrave Macmillan.
- Buzan, B. (2011). *Securitatea*. CA Publishing.
- Lawson, S. (2010). *Relații internaționale*. CA Publishing.
- McKay, D. (1999). *Federalism and the European Union: A political economy perspective*. Oxford University Press.
- Lijphart, A. (2002). *Democrația în societățile plurale*. Polirom.
- Banchoff, T. (2007). *Democracy and the new religious pluralism*. Oxford University Press.
- Kissinger, H. (2003). *Diplomația*. (Editura neprecizată).
- Robinson, P. (2010). *Dicționar de securitate internațională*. CA Publishing.
- Griffiths, M. (2003). *Relații internaționale: Școli, curente, gânditori*.
- Goldstein, J. S., & Pevehouse, J. C. (2008). *Relații internaționale*.
- Guzzini, S. (2000). *Realism și relații internaționale*.
- Nugent, N. (2010). *The government and politics of the European Union*. Palgrave Macmillan.
- Jones, E., Menon, A., & Weatherill, S. (Eds.). (2013). *The Oxford handbook of the European Union*. Oxford University Press.
- Mérand, F., & Weisbein, J. (2011). *Introduction à l'Union européenne: Institutions, politique et société*. De Boeck.
- Cini, M., & Pérez-Solórzano Borragán, N. (2013). *European Union politics*. Oxford University Press.
- Dinan, D. (2014). *Origins and evolution of the European Union* (2nd ed.). Oxford University Press.
- Hix, S. (2008). *What's wrong with the European Union and how to fix it*. Polity.
- Gilbert, M. (2003). *Surpassing realism: The politics of European integration since 1945*. Rowman & Littlefield.
- Waltz, K. N. (2006). *Teoria politicii internaționale*.
- McCormick, J. (2015). *European Union politics*. Palgrave Macmillan.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate, publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarelor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil, precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale.
- De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le oferă studenților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea principalelor teorii și abordări, precum și a conceptelor relaționate	Examen	50%
	Parcurgerea bibliografiei recomandate		
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor prin care relațiile internaționale se dezvoltă, a noilor provocări de pe agenda globală, dar și formularea de soluții pentru principalele proiecte, dosare și politici europene	Lucrări de seminar/ Dezbateri/ Evaluarea continuă pe parcursul	40%
	Parcurgerea materialelor recomandate pentru fiecare temă		
	Oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) • Prezența minimă de 50% la activitățile de seminar și elaborarea a minim 1 material pentru seminar • Descrierea problematicii de specialitate, fără erori grave și participarea activă la minim 2 dezbateri. • Cerințe minime pentru nota 10(cum se acordă nota 10): • 1. Prezența minimă de 80% la activitățile de seminar și elaborarea a minim 2 materiale pentru seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Adrian Daniel Stan

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Adrian Daniel Stan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".