

FIȘA DISCIPLINEI

Securitate și insecuritate în epoca modernă. Națiunea modernă. Mituri, simboluri, ideologii

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Securitate și insecuritate în epoca modernă. Națiunea modernă. Mituri, simboluri, ideologii				Codul disciplinei	HLR3107
2.2. Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. hab. Mihai-Teodor Nicoară					
2.3. Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. hab. Mihai-Teodor Nicoară					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					27
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				83	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Această disciplină oferă o formație complementară cursurilor și seminarelor de relații internaționale și studii de securitate.
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	Prin această disciplină se dorește ca studenții să cunoască principalele concepte legate de insecuritate și securitate în ultimele secole; scopul cursului și seminarului este ca studenții să înțeleagă și să folosească noțiunile de specialitate, să cunoască principalele demersuri istoriografice legate de temă, să se familiarizeze cu tendințele care se manifestă pe plan intern și internațional în privința principalelor fenomene de insecuritate.
Competențe transversale	• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale. • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). Conștientizarea nevoii de formare continuă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul explică noțiuni de securitate/insecuritate și contexte moderne; descrie ideologii, mituri, simboluri și funcțiile lor; recunoaște relația dintre identitate și conflict.
Aptitudini	Studentul este capabil să analizeze un discurs/episod istoric cu o grilă de securitate; compară două explicații concurente; redactează o scurtă analiză de caz.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a delimita fapte de interpretări; folosește surse cu prudență; își asumă un limbaj responsabil pe teme sensibile.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Temele disciplinei cuprind cele mai semnificative surse despre insecuritatea și securitatea internațională și principalele instrumente și metode de rezolvare a lor.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea cu bibliografia specifică domeniului insecurității și securității naționale și globale în secolele XX-XXI. • Dezbateră factorilor de insecuritate globală și analiza consecințelor insecurității sociale, economice, politice, demografice, militare, culturale, informaționale etc. • Elaborarea de referate sintetice, pe baza bibliografiei și a tematicilor aferente disciplinei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Insecuritate și securitate: aspecte terminologice	prelegere	
Insecuritatea în fața calamităților naturale. Deteriorarea mediului. Impactul schimbărilor climatice	prelegere	
Insecuritatea alimentară. Foametea în mileniul III	prelegere	
Insecuritatea igienico-sanitară. Epidemiile.	prelegere	
Insecuritate socială: sărăcie și șomaj. Globalizarea sărăciei	prelegere	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Riscurile și vulnerabilitățile politice	prelegere	
Insecuritatea militară: războaiele, conflictele, amenințările	prelegere	
Insecuritatea demografică, economică și financiară	prelegere	
Turbulențe în sistemul internațional. Noile structuri de putere ale lumii. Noua ordine mondială	prelegere	
Pericolele științifice și tehnologice. Riscuri și amenințări cibernetice	prelegere	
Terorismul	prelegere	
Criminalitatea organizată transfrontalieră	prelegere	
Globalizarea și anti-globalizarea	prelegere	

Bibliografie

1. Alexandrescu, G. (2004). *Amenințări la adresa securității*. Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”.
2. Beck, U. (2003). *Ce este globalizarea? Erori ale globalismului – răspunsuri la globalizare*. Editura Trei.
3. Buzan, B. (2000). *Popoarele, statele și frica: O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*. Editura Cartier.
4. Dinco, C. (2011). *Securitate și insecuritate în era globalizării*. Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”.
5. Frunzeti, T. (1999). *Securitatea națională și războiul modern*. Editura Militară.
6. Maior, G. C. (2009). *Incertitudine: Gândire strategică și relații internaționale în secolul XXI*. Editura RAO.
7. Nicoară, T. (2002). *Sentimentul de insecuritate în societatea românească la începutul timpurilor moderne (1600–1830)* (Vol. 1). Accent/PUC.
8. Sarcinschi, A. (2006). *Globalizarea insecurității: Factori și modalități de contracarare*. Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”.
9. Stelian, I. (2011). *Securitate versus insecuritate în era globalizării*. Editura Karta-Graphic.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Insecuritate și securitate: aspecte terminologice	Analize, prezentări de referate, comentarii	
II. Insecuritatea în fața calamităților naturale. Deteriorarea mediului. Impactul schimbărilor climatice	Problematizarea, dezbateră, brainstorming	
III. Insecuritatea alimentară. Foamea în mileniul III	Prezentări de referate, dezbateră	
IV. Insecuritatea igienico-sanitară. Epidemiile	Prezentări de referate, dezbateră	
V. Insecuritate socială: sărăcie și șomaj. Globalizarea sărăciei	Lucru pe grupe	
VI. Riscurile și vulnerabilitățile politice	Prezentări de referate, dezbateră	
VII. Insecuritatea militară: războaiele, conflictele, amenințările	Problematizarea, dezbateră, brainstorming	
VIII. Insecuritatea demografică, economică și financiară	Dezbateră	
IX. Turbulențe în sistemul internațional. Noile structuri de putere ale lumii. Noua ordine mondială	Prezentări de referate, dezbateră	
X. Pericolele științifice și tehnologice. Riscuri și amenințări cibernetice	Lucru pe grupe	
XI. Terorismul	Problematizarea, dezbateră, brainstorming	
XII. Criminalitatea organizată transfrontalieră	Prezentări de referate, dezbateră	
XIII-XIV. Globalizarea și anti-globalizarea	Prezentări de referate, dezbateră	

Bibliografie

1. Bauman, Z. (2008). *Globalization: The human consequences*. Polity.
2. Buzan, B. (2014). *Popoarele, statele și frica: O agendă pentru studii de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*. Cartier.

3. Chaturvedi, S., & Doyle, T. (2015). *Climate terror: A critical geopolitics of climate change*. Palgrave Macmillan.
4. Dinco, C. (2011). *Securitate și insecuritate în era globalizării*. Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”.
5. van Duyne, P. C. (1995). *Organized crime in Europe*. Nova Science Publishers.
6. Elliott, L. (1999). *The age of insecurity*. Verso.
7. Fukuyama, F. (2004). *State-building: Governance and world order in the 21st century*. Cornell University Press.
8. Fukuyama, F. (2004). *Viitorul nostru postuman: Consecințele revoluției biotehnologice*. Humanitas.
9. Andrée, P., Ayres, J., Bosia, M. J., & Massicotte, M.-J. (Eds.). (2014). *Globalization and food sovereignty: Global and local change in the new politics of food*. University of Toronto Press.
10. Suter, C. (Ed.). (2010). *Inequality beyond globalization: Economic changes, social transformations, and the dynamics of inequality*. Lit Verlag.
11. Maior, G. C. (2009). *Incertitudine: Gândire strategică și relații internaționale în secolul XXI*. RAO.
12. Russett, B. (1983). *The prisoners of insecurity: Nuclear deterrence, the arms race, and arms control*. W. H. Freeman and Company.
13. Stelian, I. (2011). *Securitate versus insecuritate în era globalizării*. Editura Karta-Graphic.
14. Bonjour, S., Rea, A., & Jacobs, D. (Eds.). (2011). *The others in Europe*. Éditions de l'Université de Bruxelles.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu publicate în țară și străinătate. Temele din cadrul cursului și seminarului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil, al unor conferințe științifice internaționale și al dezbaterilor în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	O bună cunoaștere a tematicii și bibliografiei și utilizarea corectă a conceptelor studiate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de argumentare manifestată prin participarea la dezbaterile de seminar pe tot parcursul semestrului	Participare la dezbateri în cadrul seminarului	
	Capacitatea de analiză și sinteză manifestată prin expunere în cadrul seminarului pe baza temelor propuse	Prezentare în cadrul seminarului	
	Utilizarea corectă a conceptelor și abilitatea de argumentare scrisă manifestate prin redactarea unui referat din tematica seminarului	Referat	
10.6 Standard minim de performanță			
• Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale abordate în cadrul cursului și seminarului și capacitatea de sinteză demonstrate atât prin elaborarea de lucrări scrise, cât și prin expunere verbală.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
05.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. hab. Mihai-Teodor Nicoară

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. hab. Mihai-Teodor Nicoară

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".