

FIȘA DISCIPLINEI

Aplicații informatice în științele sociale

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Relații internaționale și studii europene
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Aplicații informatice în științele sociale				Codul disciplinei		HLR3105				
2.2. Titularul activităților de curs			-									
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect, univ. dr. Natalia Cugleşan									
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		V	2.7. Regimul disciplinei		DC	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					5
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Access la platformă de tip learning management system(Microsoft Teams) și softuri open access sau cu licență. Sală de curs dotată cu access la internet sau laborator de informatică

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/ esențiale	• Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private; • gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)
Competențe transversale	• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. • Aduna informații și analizează faptele ce compun sau circumstanțiază un anumit eveniment, verifica informațiile, le reda într-o înlănțuire clară și obiectivă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul descrie tipuri de date și formate uzuale; explică principii de prelucrare și prezentare; recunoaște cerințe de calitate a datelor.
Aptitudini	Studentul este capabil să organizeze un set simplu de date; realizează tabele/grafice elementare; pregătește o prezentare/raport scurt bazat pe date.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a păstra trasabilitatea fișierelor și surselor; respectă reguli minime de securitate a datelor; își planifică pașii de lucru.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul general al acestei discipline este familiarizarea cu diverse programe de cercetare și dobândirea de competențe specifice utile în procesul de cercetare și învățare.
7.2 Obiectivele specifice	• să realizeze hărți conceptuale pentru activitățile de cercetare în programul MindMup • să realizeze prezentări academice utilizând programul PREZI • să realizeze fise de lectură • să dobândească competențe de scriere academică de bază utilizând programe pentru managementul cercetării (ZOTERO) • să utilizeze instrumente tehnologice pentru cercetarea individuală sau în echipă • să realizeze pagini de internet și bloguri utilizând platforme gratuite (Wordpress).

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Introducere și prezentarea cursului	Prelegere interactivă, exerciții practice	Parcurgerea programei analitice/ Prezentarea organizării cursului pe platforma Microsoft Teams
Săptămâna 2: Organizarea datelor (pachetul Google Drive)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Tutoriale pachetul Google Drive
Săptămâna 3: Organizarea datelor (pachetul Google Drive)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Google Docs Formulare Google
Săptămâna 4: Colectarea și stocarea datelor (I)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Sursele academice sursele secundare
Săptămâna 5: Colectarea și stocarea datelor (I)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Sursele academice surse primare
Săptămâna 6 : Codarea informației- (programul Mindmup)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Hărți conceptuale
Săptămâna 7: Comunicarea cercetării (aplicația Prezi)	Prelegere interactivă, exerciții practice	Structurarea prezentărilor academice
Săptămâna 8: Colectarea și stocarea datelor (II)-managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	Eseul argumentativ (planul eseului)
Săptămâna 9: Colectarea și stocarea datelor (II)-managementul referințelor Zotero	Prelegere interactivă, exerciții practice	Eseul argumentativ (structura eseului)
Săptămâna 10: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	Wordpress -crearea unui cont și creare de conținut: pagini și articole
Săptămâna 11: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	Wordpress -crearea meniului și editări generale
Săptămâna 12: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	Wordpress -creare de conținut: structura articolelor și crearea de categorii
Săptămâna 13: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	-designul blogului academic
Săptămâna 14: Blogul de cercetare: Wordpress	Prelegere interactivă, exerciții practice	
Bibliografie		
- Rakshikar, N. N. (2015, August). <i>Zotero: An ultimate citation management tool for researchers and academicians</i> [Lucrare de conferință]. UGC Sponsored Two Day's National Seminar on Emerging Trends in Library Technology. - Nentwich, M., & König, R. (2012). <i>Cyberscience 2.0: Research in the age of digital social networks</i>. Campus Verlag. - van Gelder, T. (2015). Using argument mapping to improve critical thinking skills. În M. Davies & R. Barnett (Eds.), <i>The Palgrave handbook of critical thinking in higher education</i> (pp. 183–192). Palgrave Macmillan. doi:10.1057/9781137378057_12 - Buzan, T. (2006). <i>The Buzan study skills handbook: The shortcut to success in your studies with mind mapping, speed reading and winning memory techniques</i> (Mind Set). BBC Active.		
Alte surse bibliografice: - Free Technology for Teachers - ProfHacker - The Chronicle of Higher Education		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; - Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar	Verificare periodică	20%
	Evaluare continuă pe parcursul semestrului: evaluarea portofoliului (harta conceptuală mindmap, prezentare prezi, eseu argumentativ, blog de cercetare)	Portofoliu: Temele sunt încărcate pe platforma Microsoft Teams	80%
10.6 Standard minim de performanță			
- utilizator de bază al programelor de cercetare (Pachetul Drive, Mindmap, Zotero, Wordpres) - competențe de bază de cercetare: colectarea și analizarea surselor de documentare dar și de scrierea academică			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
07.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lect. Univ. Dr. Natalia Cugleşan

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. Univ. Dr. Claudiu Marian

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".