

FIȘA DISCIPLINEI
Antropologie istorică
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie si Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie și Arheologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Antropologie istorică				Codul disciplinei	HLR 1503	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. univ. dr. Constantin Bărbulescu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Prof. univ. dr. Constantin Bărbulescu				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs		3		3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	58	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	21	3.6. AT + TC + AA	21
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							20
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							10
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							7
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	79						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100						

3.9. Numărul de credite	4
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma MsTeams a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala indicata în orar

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric. - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. - Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite. - Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie). – -Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filozofia etc.). - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau a unor probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște momentele principale ale istoriei universale și naționale, autorii reprezentativi precum și interferențelor istoriei ca disciplină cu celălalte științe sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filozofia etc.).
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice cronologic secvențele istoriei naționale și universale. Are aptitudinea de a identifica și defini conceptele și teoriile fundamentale ale istoriei naționale și universale precum și ale altor științe. Poate înțelege argumente și poziții istorice din lumea contemporană dintr-o perspectivă riguroasă și le poate defini corect d.p.d.v. istoric și sistematic.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a înțelege independent un text istoric. El poate preda conținuturile asimilate, dar le poate folosi și în alte contexte profesionale, deoarece a dobândit o competență conceptuală a structurării gândirii, a acțiunii și a discursului superioară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	-Cursul de Antropologie istorică are ca obiectiv primordial introducerea
--	--

	studentilor de la specializarea Istorie într-un domeniu de studiu special care este antropologia istorică așa cum a apărut și s-a dezvoltat în spațiul istoriografic francez. -După o introducere consistentă care tratează apariția și principalele domenii de studiu ale antropologiei istorice, noi ne-am propus în acest curs să studiem doar un aspect al acestei problematice imense, și anume: problematica familiei așa cum s-a constituit ea în antropologia înrudirii.
7.2. Obiectivele specifice	-O primă grupare de teme focalizează cum am mai spus, asupra apariției antropologiei istorice ca direcție de cercetare în istoriografia franceză și asupra domeniilor specifice de cercetare: sărbătoarea, corpul și finalmente înrudirea. -Partea a doua al acestui curs, cea mai consistentă, focalizează asupra problematicii familiei așa cum s-a constituit ca domeniu de studiu în antropologia înrudirii. Este o foarte bună introducere la problematica înrudirii.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul nr. 1: Antropologia istorică	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	20%
Modulul nr. 2: Despre familie. Privire etnologică asupra familiei și înrudirii. De la identic la identic	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	20%
Modulul nr. 3: Despre familie. Privire etnologică asupra familiei și înrudirii. De la ai săi la ceilalți	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	10%
Modulul nr. 4: Despre familie. Privire etnologică asupra familiei și înrudirii. Unii, ceilalți	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	10%
Modulul nr. 5: Despre familie. Privire etnologică asupra familiei și înrudirii. "În jurul aceleiași mese și a aceleiași foc"	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	10%
Modulul nr. 6: Despre familie. Privire etnologică asupra familiei și înrudirii. Întoarcerea la origini	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	15%
Modulul nr. 7: Despre familie. Privire etnologică asupra familiei și înrudirii. De ce familia?	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	15%
obiective		
Bibliografie: 1. Constantin Barbulescu, Antropologia istorică, curs UBB. 2. Simona Nicoară și Toader Nicoară, Mentalități colective și imaginar social. Istoria și noile paradigme ale cunoașterii, Presa Universitară Clujeană / Mesagerul, Cluj-Napoca, 1996. 3. Marc Bloch, Regii taumaturgi. Studiu despre caracterul supranatural atribuit puterii regale, în special în Franța și în Anglia, Polirom, Iași, 1997.		

4. Gérard Lenclud, *Le grand partage ou la tentation ethnologique*, în Gérard Althabe, Daniel Fabre, Gérard Lenclud (sous la direction de...), "Vers une ethnologie du présent", Éditions de la Maison des sciences de l'homme, Paris, 1992, pp. 9-37.
5. Jean Servier, *L'Ethnologie*, P.U.F., Paris, 1986.
6. Claude Lévi-Strauss, *Antropologie structurală*, Ed. Politică, București, 1978.
7. Emmanuel Le Roy Ladurie, *Le territoire de l'historien*, Gallimard, Paris, 1973.
8. François Furet, *Histoire et ethnologie*, în Fr. Furet, "L'atelier de l'histoire", Flammarion, Paris, 1982.
9. Jacques Le Goff, *Istoricul și omul cotidian*, în Jacques Le Goff, "Pentru un alt Ev Mediu", vol. 2, Ed. Meridiane, Buc., 1986, pp. 156-172.
10. André Burguière, *L'Anthropologie historique*, în Jacques Le Goff (sous la direction de...), "La nouvelle histoire", Éditions Complexe, Bruxelles, 1988.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Antropologia istorică și legăturile ei cu la nouvelle histoire și cu etnologia domeniului francez	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	

Bibliografie:

Constantin Barbulescu, *Antropologia istorică, curs UBB*.

Simona Nicoară și Toader Nicoară, *Mentalități colective și imaginar social. Istoria și noile paradigme ale cunoașterii*, Presa Universitară Clujeană / Mesagerul, Cluj-Napoca, 1996.

Marc Bloch, *Regii taumaturgi. Studiu despre caracterul supranatural atribuit puterii regale*, în special în Franța și în Anglia, Polirom, Iași, 1997.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Problematika familiei in antropologie si istorie	ATD si bibliografie, Microsoft Teams	

Bibliografie:

Constantin Barbulescu, *Antropologia istorică, curs UBB*.

GOODY J., *Kinship*, Londres, Penguin Books, 1971

ASSIER-ANDRIEU L., <<Le Play et la famille-souche des Pyrénées: politique, juridisme et sciences sociales>>, în *Annales*, 3, mai-juin 1984, pp. 495-512

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	-însușirea cunoștințelor	Examen scris la	70%

	<i>predate la curs; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea</i>	<i>sfârșitul semestrului (sesiune)</i>	
10.5. TC / AA	<i>-însușirea cunoștințelor predate și capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea; -însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, eseu academic)</i>	<i>Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului - verificare orală - cât și în timpul examinării finale</i>	30%
10.6. Standard minim de performanță Curs / Examen: Elaborarea unei lucrări scrise cu subiect impus din tematica cursului și din activitățile față în față, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale Istoriei.			

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	<i>Nu se aplică</i>
--	---------------------

Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."