

FIȘA DISCIPLINEI

Curs special I : Națiunea modernă

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie – linia română
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs special I : Națiunea modernă				Codul disciplinei		HLR 1507	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. univ. dr. Simona Nicoară					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Prof. univ. dr. Simona Nicoară					
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei		Conținut	Felul disciplinei DF
III		5		E				Obligativitate	Obligație/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	97	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					5
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Platforma eLearning a UBB - Pentru vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate – este necesară folosirea unui calculator.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Realizarea seminarelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) și vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate folosirea calculatorului și

	al unui videoprojector.
--	-------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe specifice	• C1. Regăsirea informației referitoare la națiuni și naționalism • C2. Stabilirea faptelor istorice relevante pentru domeniul de studiu. • C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate referitoare la această disciplină.
Competențe transversale	• CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematicile fundamentale ale istoriei națiunilor și a naționalismelor
7.2. Obiectivele specifice	Definirea conceptelor cu care operează disciplina. Prezentarea metodologiei specifice. Asimilarea conținutului de bază al disciplinei.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
1-2. O perspectivă istorico-antropologică despre națiune și naționalism	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
3-4. Căutarea unității de-a lungul istoriei	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5-6. Națiunea modernă, fiica memoriei și a istoriei (sec. XIX)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7-8 .Sacralizarea națiunii: sfânta națiune (sec. XIX).	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
9-12. Cultură, Stat/Națiune (sec. XIX-XX)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
13-14. Reperele identității naționale (sec. XIX)	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Bibliografie:

Benedict Anderson, Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului, Buc, Ed. Integral, 2000.

Daniel Barbu (coord.), Fîrea românilor, Buc., Nemira, 2000.

Nicolae Bocșan, Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat. Secolul al XIX-lea, Reșița-Banatica, Presa Universitară Clujeană, 1997.

Lucian Boia, Istorie și mit în conștiința românească, Buc., Humanitas, 1997.

Idem, Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune, Humanitas, 1998.

Idem, Două secole de mitologie națională, Buc, Humanitas, 1999.

Catherine Durandin, Discurs politic și modernizare în România. Secolele XIX-XX, Cluj-Napoca, P. U.C., 2001.

Ernest Gellner, Națiuni și naționalism, Buc., Ed. Antet, 1997.

Idem, Naționalismul, Buc, Ed. Librom Antet, 2001.

Olivier Gillet, Religion et Nationalisme. L'idéologie de l'Église orthodoxe roumaine sous le régime communiste, Bruxelles, Éditions de l'Université de Bruxelles, 1997.

Raoul Girardet, Naționalism și națiune, Iași, Institutul European, 2003.

Guy Hermet, Istoria națiunilor și a naționalismului în Europa, Iași, Institutul European, 1997.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1 O perspectivă istorico-antropologică despre națiune și naționalism	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
2. Națiunea modernă, fiica memoriei și a istoriei (sec. XIX).	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
3. Sacralizarea națiunii: <i>sfânta națiune</i> (sec. XIX)	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
4. Reperele identității naționale (sec. XIX)	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Lucrare de verificare 1: Prezență două ideologii politice moderne	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma eLearning: Problematizare, argumentare, sintetizare.	
Lucrare de verificare 2: Imaginarul național	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma eLearning: Problematizare, argumentare, sintetizare.	
Lucrare de verificare 3: Prezență conceptul de <i>națiune</i> în cadrul statului modern.	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma eLearning: Problematizare, argumentare, sintetizare.	
Lucrare de verificare 4: Mesianismele națiunii	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma eLearning:	

Bibliografie:

Benedict Anderson, Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului, Buc, Ed. Integral, 2000.

Daniel Barbu (coord.), Fiea românilor, Buc., Nemira, 2000.

Nicolae Bocșan, Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat. Secolul al XIX-lea, Reșița-Banatica, Presa Universitară Clujeană, 1997.

Lucian Boia, Istorie și mit în conștiința românească, Buc., Humanitas, 1997.

Idem, Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune, Humanitas, 1998.

Idem, Două secole de mitologie națională, Buc, Humanitas, 1999.

Catherine Durandin, Discurs politic și modernizare în România. Secolele XIX-XX, Cluj-Napoca, P. U.C., 2001.

Ernest Gellner, Națiuni și naționalism, Buc., Ed. Antet, 1997.

Idem, Naționalismul, Buc, Ed. Librom Antet, 2001.

Olivier Gillet, Religion et Nationalisme. L'idéologie de l'Église orthodoxe roumaine sous le régime communiste, Bruxelles, Éditions de l'Université de Bruxelles, 1997.

Raoul Girardet, Naționalism și națiune, Iași, Institutul European, 2003.

Guy Hermet, Istoria națiunilor și a naționalismului în Europa, Iași, Institutul European, 1997.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>examen scris</i> , cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	Studenții trebuie să elaboreze și să trimită până la data limită stabilită patru <i>lucrări de verificare</i> , de min. 5 - max. 10 pagini - ce reprezintă în total 40% din nota finală.	Lucrări de verificare scrise și trimise până la data limită	50%
10.6. Standard minim de performanță • Predarea a cel puțin 50% din lucrările de verificare cerute. • Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

1.

	Nu se aplică
---	--------------