

FIȘA DISCIPLINEI
Logică și argumentare
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Logică și argumentare				Codul disciplinei		HLR 1543	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Mihai Rusu					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. univ. dr. Mihai Rusu					
2.4. Anul de studiu		3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Clv.	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	-			3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	75	din care: 3.5. SI	47	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	0	3.6. AT + TC + AA	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							15
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							17
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							3
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	47						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	75						
3.9. Numărul de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/proiectului	Sală de curs dotată cu proiector sau display electronic, materiale didactice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>Cunoaștere și înțelegere</i> ☞ Evaluarea validității argumentelor folosind tabelele de adevăr. ☞ Evaluarea corectitudinii argumentelor. ☞ Identificarea diferitelor tipuri de raționament. ☞ Identificarea structurii logice a argumentelor/raționamentelor. ☞ Identificarea asumpțiilor și premiselor neexplicite din cadrul argumentelor/raționamentelor. ☞ Identificarea tipurilor, tehnicilor și regulilor de definire ☞ Identificarea principalelor erori de argumentare <i>Explicație și interpretare</i> ☞ Interpretarea ideilor, tezelor, argumentelor folosind principiul carității. ☞ Explicarea conceptelor și distincțiilor fundamentale din cadrul abordării logice a argumentelor/raționamentelor. <i>Instrumental - aplicativ</i> ☞ Utilizarea tabelelor de adevăr pentru determinarea validității argumentelor. ☞ Suplimentarea argumentelor deficitare cu premise, asumpții, pași deductivi pentru a le transforma în argumente corecte. ☞ Elaborarea de argumente valide și corecte. <i>Atitudine</i> ☞ Manifestarea unei abordări critice a discursurilor, ideilor, tezelor, argumentelor, în general, a informațiilor disponibile. ☞ Manifestarea unei abordări analitice în soluționarea problemelor, puzzle-urilor etc. ☞ Manifestarea unei abordări științifice.
	• Elaborarea de argumente corecte, riguroase, bazate pe dovezi. • Identificarea erorilor și biasurilor cognitive în discursuri mundane și demersuri științifice. • Identificarea articulațiilor logice, asumpțiilor și premiselor ascunse din cadrul argumentelor. • Evaluarea logică și critică a argumentelor. • Evaluarea consistenței ideilor, credințelor, tezelor, premiselor. • Utilizarea unei abordări critice a discursurilor, ideilor, argumentelor, problemelor. • Dezvoltarea unor abilități de gândire analitică. • Structurarea informației într-o manieră logic riguroasă. • Comunicarea elocventă și eficientă a ideilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	☞ Familiarizarea studenților cu procedeele formale și informale de evaluare a argumentelor. ☞ Familiarizarea studenților cu abordările logice și cognitive de evaluare a argumentelor.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea exigențelor și criteriilor logice în fundamentarea și vehicularea adevărului; • Recunoașterea și capacitatea de utilizare a principalelor inferențe deductive; • Cunoașterea exigențelor argumentării corecte în demersuri teoretice, dar și în contexte polemice; • Formarea și dezvoltarea gândirii critice; • Asimilarea tehnicilor de definire și cunoașterea regulilor pentru construcția unor definiții corecte; • Dezvoltarea abilității de a exprima idei concise și clare, de a evita

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	<i>Metode de predare</i>	<i>Observații</i>
<i>Noțiuni și definiții. Tipuri de definiții și legi ale definirii</i>	<i>Studiu individual</i>	
<i>Argumentarea. Tipuri de argumente. Argumente deductive și argumente inductive. Argumente propoziționale</i>	<i>Studiu individual</i>	
<i>Erori de argumentare</i>	<i>Studiu individual</i>	
<i>Bibliografie:</i> <i>Suport de curs disciplina LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE elaborat în tehnologia ID (2025)</i> <i>Botezatu, Petre (1997), Introducere în logică, Editura Polirom, Iași</i> <i>Didilescu, Ion, Botezatu, Petre (1976), Silogistica (Teoria clasică și interpretări moderne), Editura Didactică și Pedagogică, București</i> <i>Dumitriu, Anton (1994-1998), Istoria logicii, ediție revăzută și adăugită, vol. I-IV editat în diferiți ani, Editura Tehnică, București</i> <i>Dima, Teodor, Marga, Andrei, Stoianovici, Drăgan (1990), Logică generală, Editura Didactică și Pedagogică, București</i> <i>Enescu, Gheorghe (1993), Tratat de logică, Editura Sincron, București</i> <i>Kneale, William, Kneale, Martha (1975), Dezvoltarea logicii, Editura Dacia, Cluj.</i>		
8.2. AT	<i>Metode de predare-învățare</i>	<i>Observații</i>
<i>Noțiuni și definiții.</i>	<i>- Comunicare în sistem tutorial, utilizarea ședințelor de întrebări și răspunsuri, rezolvarea unor aplicații</i>	
<i>Argumentarea. Tipuri de argumente. Argumente deductive</i>	<i>- Comunicare în sistem tutorial, utilizarea ședințelor de întrebări și răspunsuri, rezolvarea unor aplicații</i>	
<i>Argumente propoziționale. Argumente inductive</i>	<i>- Comunicare în sistem tutorial, utilizarea ședințelor de întrebări și răspunsuri, rezolvarea unor aplicații</i>	
<i>Erorile de argumentare</i>	<i>- Comunicare în sistem tutorial, utilizarea ședințelor de întrebări și răspunsuri, rezolvarea unor aplicații</i>	
<i>Bibliografie:</i> <i>Suport de curs disciplina LOGICĂ ȘI ARGUMENTARE elaborat în tehnologia ID (2025)</i> <i>Botezatu, Petre (1997), Introducere în logică, Editura Polirom, Iași</i> <i>Didilescu, Ion, Botezatu, Petre (1976), Silogistica (Teoria clasică și interpretări moderne), Editura Didactică și Pedagogică, București</i> <i>Dumitriu, Anton (1994-1998), Istoria logicii, ediție revăzută și adăugită, vol. I-IV editat în diferiți ani, Editura Tehnică, București</i> <i>Dima, Teodor, Marga, Andrei, Stoianovici, Drăgan (1990), Logică generală, Editura Didactică și Pedagogică, București</i> <i>Enescu, Gheorghe (1993), Tratat de logică, Editura Sincron, București</i> <i>Kneale, William, Kneale, Martha (1975), Dezvoltarea logicii, Editura Dacia, Cluj.</i>		
8.3. TC	<i>Metode de transmitere a informației</i>	<i>Observații</i>
<i>Realizarea unei scurte lucrări despre erorile în definire</i>	<i>Temă în platforma MS Teams</i>	
<i>Temă privind analiza unui argument din cercetarea istorică</i>	<i>Temă în platforma MS Teams</i>	
<i>Bibliografie:</i> <i>Suport de curs disciplina LOGICĂ GENERALĂ elaborat în tehnologia ID (2025)</i> <i>Botezatu, Petre (1997), Introducere în logică, Editura Polirom, Iași</i>		

Didilescu, Ion, Botezatu, Petre (1976), *Silogistica (Teoria clasică și interpretări moderne)*, Editura Didactică și Pedagogică, București
 Dumitriu, Anton (1994-1998), *Istoria logicii*, ediție revăzută și adăugită, vol. I-IV editat în diferiți ani, Editura Tehnică, București
 Dima, Teodor, Marga, Andrei, Stoianovici, Drăgan (1990), *Logică generală*, Editura Didactică și Pedagogică, București
 Enescu, Gheorghe (1993), *Tratat de logică*, Editura Sincron, București
 Kneale, William, Kneale, Martha (1975), *Dezvoltarea logicii*, Editura Dacia, Cluj.

8.4. AA	<i>Metode de predare-învățare</i>	<i>Observații</i>
Nu este cazul.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel licență în universități internaționale, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

<i>Tip activitate</i>	<i>10.1. Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finală</i>
10.4. AI, SI	<i>Realizarea unui proiect final privind argumentarea și erorile de argumentare</i>	<i>Colocviu</i>	<i>70%</i>
10.5. TC / AA	<i>Realizarea a două lucrări de evaluare pe parcursul semestrului</i>	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>30%</i>

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea metodelor de construire a definițiilor și a dimensiunilor noțiunii. Însușirea criteriilor de corectitudine pentru definiții și capacitatea de a distinge și opera cu diverse tipuri de argumente. Cunoașterea și evitarea principalelor erori de argumentare.

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)



Nu se aplică