

FISA DISCIPLINEI

Imaginea țăranului și a lumii moderne

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie si Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie și Arheologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Imaginea țăranului și a lumii moderne- Seminar special 1				Codul disciplinei	XLX0008	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină								
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele					Prof. univ. dr. Constantin Bărbulescu			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
							Obligativitate	DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	0			3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță		din care: 3.5. SI SI = număr ECTS x 25ore/credit – (AI+AT+TC+ AA)	100	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	0	3.6. AT (nr ore) + TC (nr ore) + AA (nr ore)	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)							20 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)							
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							4
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități [de ex.: Activități Tutoriale la Distanță - ATD cu titularul de disciplină / tutorele]							2

3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	79
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma MTeams a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala indicata in orar

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric. - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. - Prezentarea orală (cu suport tehnic vizual) și scrisă a unui fapt istoric oarecare, în condiții prestabilite. - Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie). - -Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filozofia etc.). - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau a unor probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște momentele principale ale istoriei universale și naționale, autorii reprezentativi precum și interferențelor istoriei ca disciplină cu celălalte științe sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologia, filozofia etc.).
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice cronologic secvențele istoriei naționale și universale. Are aptitudinea de a identifica și defini conceptele și teoriile fundamentale ale istoriei naționale și universale precum și ale altor științe. Poate înțelege argumente și poziții istorice din lumea contemporana dintr-o perspectivă riguroasă și le poate defini corect d.p.d.v. istoric și sistematic.

<i>Responsabilități și autonomie</i>	<i>Studentul are capacitatea de a înțelege independent un text istoric. El poate preda conținuturile asimilate, dar le poate folosi și în alte contexte profesionale, deoarece a dobândit o competență conceptuală a structurării gândirii, a acțiunii și a discursului superioară.</i>
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a noțiunilor elementare privitoare la imaginea lumii rurale și a țăranului din România la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul secolului XX
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea bibliografiei de bază a domeniului amintit. Cunoașterea și critica stereotipurilor despre țăran și lumea rurală la sfârșitul secolului al XIX-lea și la începutul celui următor

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații

Bibliografie:

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
1. Discursul medical despre lumea rurală	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
2. Modernizarea lumii rurale românești. Dimensiunea igienică și sanitară: învățământul primar	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
3. Modernizarea lumii rurale românești. Dimensiunea igienică și sanitară: legislația sanitară.	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
4. Modernizarea lumii rurale românești. Dimensiunea igienică și sanitară: serviciul militar	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	
5. Modernizarea lumii rurale românești. Dimensiunea igienică și sanitară: organizarea serviciului sanitar rural	-curs interactiv cu fundament de prelegere -discuții pe baza prezentării textelor	

Bibliografie:

1. Barbulescu Constantin, *Imaginea țăranului și a lumii moderne, Curs UBB, 2018*
1. Barbulescu Constantin, *România medicilor. Medici, țărani și igienă rurală în România (1860-1910), Ed. Humanitas, București, 2015.*
2. Ioana Pârvulescu, *În intimitatea secolului al XIX-lea, Ed. Humanitas, București, 2008*

3. Ștefan Cazimir, *Alfabetul de tranziție*, Ed. Humanitas, București, 2006
4. Barbulescu Constantin, *Imaginarul corpului uman. Între cultura țărănească și cultura savantă (secolele XIX-XX)*, Ed. Paideia, București, 2005,
5. Ion Ghica, *Scrisori către Vasile Alecsandri*, Ed. Humanitas, București, 2014.
6. Radu Rosetti, *Amintiri. Ce am auzit de la alții. Din copilărie. Din prima tinerețe*, Ed. Humanitas, București, 2013.
7. Constanta Vintilă-Ghițulescu, *Patimă și desfătare. Despre lucrurile mărunte ale vieții cotidiene în societatea românească 1750-1860*, Ed. Humanitas, București, 2015,
8. Constanța Vintilă-Ghițulescu, *În șalvari și cu ișlic. Biserica, sexualitate, căsătorie și divorț în Țara Românească în secolul al XVIII-lea*, Ed. Humanitas, București, 2011,
9. Constanța Vintilă- Ghițulescu, *Evgheniți, ciocoi, mojici. Despre obrazyele primei modernități românești 1750-1860*, Ed. Humanitas, București, 2013,
10. Lucian Boia, *Cum s-a românizat România*, Ed. Humanitas, București, 2015

8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
1.Modernizarea igienica si sanitara a lumii moderne	ATD si bibliografie, Microsoft Teams	
2.Modernizarea lumii rurale in secolul al XIX-lea	ATD si bibliografie, Microsoft Teams	

Bibliografie:
 1.Barbulescu Constantin, *Imaginea țăranului și a lumii moderne*, Curs UBB, 2018
 2.Barbulescu Constantin, *România medicilor. Medici, țărani și igienă rurală în România (1860-1910)*, Ed. Humanitas, București, 2015.
 3.Ioana Pârvulescu, *În intimitatea secolului al XIX-lea*, Ed. Humanitas, București, 2008

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „undergraduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	-însușirea cunoștințelor predate la curs; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Colocviu oral la sfarsitul semestrului	70%
10.5. TC / AA	-însușirea cunoștințelor predate și capacitatea de a opera în mod	Colocviu oral la sfarsitul semestrului	20%

	corect și adecvat cu acestea; -însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, eseu academic)		
--	---	--	--

10.6. Standard minim de performanță

Cunoașterea noțiunilor de bază discutate la seminar

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	Nu se aplică
---	--------------

Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."