

FIȘA DISCIPLINEI
Istoria integrării europene

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie – linia română
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria integrării europene				Codul disciplinei	HLR1404	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Dr. Alin Nicula				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				-				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	86	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual	72				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Platforma MSTeams a UBB - Pentru vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate – este necesară folosirea unui calculator.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Realizarea seminarelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) și vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoproiector.

6. 1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Asimilarea și utilizare corectă a conceptelor specifice domeniului • Capacitatea de a colecta și interpreta informațiile de specialitate • Capacitatea de a identifica și colecta datele
Competențe transversale	• Citire critică • Scriere argumentativă • Prezentare structurată • Munca în echipă • Competențe digitale

6.2 Rezultatele învățării

<i>Cunoștințe</i>	• Prin acest curs se dorește ca studenții să cunoască principalele evenimente care au avut loc în România secolului XX și la începutul sec XXI, să le încadreze în ansamblul evenimentelor petrecute pe plan european și mondial
<i>Aptitudini</i>	• Dezvoltarea gândirii critice, capacitatea de sinteză • să înțeleagă și să folosească noțiunile de specialitate, • să cunoască principalele demersuri istoriografice din țară și străinătate referitoare la istoria României în această perioadă, tendințele care se manifestă pe plan intern și internațional • analiză și sinteză
<i>Responsabilități și autonomie</i>	• Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • Pregătirea și îndeplinirea la termen • respectarea principiilor eticii în elaborarea lucrărilor științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu principalele concepte și teorii ale integrării europene, • Familiarizarea studenților cu evoluția ideii de „Europa” și proiectele de unificare europeană până în Epoca Modernă, • Dezvoltarea abilității de lucru cu noțiunile specifice studiului ideilor și a integrării europene, • Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de a face comparații între diferitele idei vehiculate în istoria ideii europene, • Stimularea abilității studenților de a-și defini propriile lor opțiuni teoretice și metodologice necesare unei cercetări științifice individuale.
7.2. Obiectivele specifice	Tema 1 - <i>Introducere în problematica construcției europene</i> Tema 2 - <i>Aspecte teoretice ale construcției europene</i> Organizațiile europene, constituite în contextul Războiului Rece și al relațiilor bipolare, s-au inspirat din două concepte fundamentale: <i>interguvernamentalismul</i> - care privilegiază rolul statelor naționale în procesul decizional - și <i>supranaționalismul</i> - care se bazează pe independența organizației față de statele naționale. Tema 3 - <i>Evoluția istorică a ideii de unitate europeană până în secolul XX.</i>

	Secolul trecut a fost cunoscut și ca perioada „trezirii națiunilor”, ordinea europeană restaurată prin Congresul de la Viena (1815) pusă în discuție de către mișcările populare de sorginte liberală și națională. Acestea au fost inspirate de <i>principiul naționalităților</i>, conform căruia fiecare națiune trebuia să aibă propriul său stat. Europa după 1870 a cunoscut, pe de o parte, împlinirea visului bismarkian de fondare a unui imperiu german sub egida Prusiei, o dezvoltare economică fără precedent datorată celei de a doua revoluții industriale, iar pe de altă parte, constituirea unor state naționale în Răsăritul european precum România, Serbia, Bulgaria. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) a pus bazele unui sistem internațional bazat pe principii generoase, dar, în egală măsură, a creat cadrul unor noi raporturi de forță pe fondul pierderii inițiativei și rolului Europei în relațiile internaționale. La câțiva ani după Primul Război Mondial, ideea <i>federației europene</i> a fost reluată de către contele austriac Richard Coudenhove-Kalergi, într-un apel pentru crearea „Paneuropei” și de către Aristide Briand prin proiectul de „Uniune federală Europeană”. Al doilea război mondial a marcat sfârșitul și începutul istoriei europene. Apariția organizațiilor europene s-a datorat, pe de o parte, principiilor interguvernamentalismului și supranaționalismului, iar, pe de altă parte, ele au fost rodul conjuncturii internaționale, a raporturilor care s-au stabilit între Est și Vest la câțiva ani după terminarea conflictului mondial. Tema 4 - <i>Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în timpul secolului XX (până la primele forme de cooperare europeană)</i> Tema 5 - <i>Cooperarea europeană între 1945 – 1950.</i> Din ce în ce mai mulți oameni politici au conștientizat slăbiciunea politică, economică, financiară, tehnologică a continentului european și necesitatea unei unități a acestuia. Gânditorii și oamenii de acțiune grupați în <i>Mișcarea Federală Europeană</i>, se pronunțau pentru o Europă federală și constituțională. Pe de altă parte, se disting <i>federaliștii-funcționaliști</i>, inspirați de ideile lui David Mitrany, critic sever al statului-națiune, partizanul unei cooperări regionale. Ca urmare mecanismele instituționale ale comunităților vor reflecta cu prioritate aceasta ultimă paradigmă. Tema 6 - <i>Europa supranațională: între Comunități și Uniunea Europeană.</i> Evoluția instituțională a principiului de organizare supranațională va cunoaște forme diverse și soluții ivite de cele mai multe ori ca rezultat al compromisului cu sensibilitatea statelor pentru păstrarea propriei suveranități, în contextual desfășurării Războiului Rece, în cea de-a doua jumătate a secolului XX. Prin crearea CECO, și apoi a celorlalte comunități europene, demersul european de unificare a trecut din domeniul cooperării interguvernamentale în cel al realizărilor supranaționale. Dezvoltarea mecanismelor instituționale ale Comunităților își găsește o primă formă de adâncire tocmai în contextual care va face posibilă extinderea Europei supranaționale, prin intermediul Tratatului de la Maastricht, în contextual sfârșitului Războiului Rece.
--	--

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
I. Modulul I: Introducere, aspecte teoretice. Istoria ideii europene până în secolul XX	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 1: Introducere în problematica construcției europene		
Unitatea de curs 2: Aspecte teoretice ale construcției europene	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 3: Evoluția istorică a ideii de unitate europeană până în secolul XIX	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 4: Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în secolul XIX.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Modulul II: Istoria construcției europene până la tratatul de la Amsterdam	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 5: Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în timpul secolului XX		
Unitatea de curs 6: Cooperarea europeană între 1945 – 1950	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 7: Începuturile Europei supranaționale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 8 : Tratele de la Roma	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 9: Politicile comune ale Comunității	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 10: Primele extinderi	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 11: Construcția europeană în anii '80	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 12: Comunitatea celor 10	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 13: Tratatul de la Maastricht	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Unitatea de curs 14: Concluzii	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Bibliografie obligatorie: 1. Duroselle, Jean-Baptiste, <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i>, Paris, Denoël, 1965 – Biblioteca Facultății de Istorie a UBB; 2. Gerbet, Pierre, <i>La Construction de l'Europe</i>, Paris, Armand Colin, 2007 – Biblioteca Facultății de Istorie a UBB; 3. Ivan, Adrian, <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2003 – Biblioteca Facultății de Istorie a UBB; 4. Ivan, Adrian, <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, C&A Publishing, Cluj-Napoca, 2009 – Biblioteca Facultății de Istorie a UBB. 5. Suportul de curs.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Tema 1 - Introducere în problematica construcției europene Tema 2 - Aspecte teoretice ale construcției europene	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	- <i>Teme de referat și dezbateri:</i> Organizațiile europene, constituite în contextul Războiului Rece și al relațiilor bipolare: <i>interguvernamentalismul</i> - care privilegiază rolul statelor naționale în procesul decizional - și <i>supranaționalismul</i> - care se bazează pe independența organizației față de statele naționale.
Tema 3 - Evoluția istorică a ideii de unitate europeană până în secolul XX	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	1.Soullly, Saint Pierre și ideile iluminismului timpuriu. 2.Immanuel Kant și ideea păcii eterne.

		4. Diseminarea ideilor privind națiunea modernă, statul suveran și rolul războaielor napoleoniene.
Tema 4 - Evoluția istorică a ideii de unitate europeană în timpul secolului XX (până la primele forme de cooperare europeană) Tema 5 - Cooperarea europeană între 1945 – 1950	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	1. Planul „Pan Europa” elaborat de Richard Coudenhove - Kalergi. 2. Planul Statelor Unite ale Europei elaborat de Aristide Briand. 3. Programele rezistenței antifasciste europene și ideea unificării europene. 4. De la Planul Marshall la Planul Schuman.
Tema 6 - Europa supranațională: între Comunități și Uniunea Europeană Tema 7 - Concluzii	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	1. Tratatul de la Paris: Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului. 2. Tratatul de la Roma (1957) 3. Crizele perioadei 1962-1973. 4. Uniunea Monetară Europeană. 5. Reforma instituțională și drumul spre Uniunea Europeană. 6. Tratatul de la Maastricht (1992).
<i>La Convention Européenne des Droits de l'Homme</i>, Centre d'information sur les droits de l'homme, France, 1995. Consiliul European de la Bruxelles, Concluziile Președinției în: http://www.consilium.europa.eu/ueDocs/cms_Data/docs/pressData/RO/ec/94940.pdf. COM(2007) 412 final, Bruxelles, 10.7.2007 <i>Declaration de l'Union par W. Churchill et le général de Gaulle, Londres, 1940 (traduit en français par M. René Plevén)</i>. Declarație cu ocazia aniversării a cincizeci de ani de la semnarea Tratatelor de la Roma, în: http://www.eu2007.de/de/News/download_docs/Maerz/0324-RAA/Romanian.pdf. <i>Déclaration faite à Paris, le 9 mai 1950, par Robert Schuman</i>, Ministre Français des Affaires Etrangères, în Charles ZORGBIBE, <i>Textes de politique internationale</i>, p. 33; Version définitive de la “déclaration” rendue publique le 9 mai, qui fut arrêtée, comme l'indique la note de la main de Jean Monnet, à “4 heures samedi 6”, în <i>Archives Jean Monnet</i>. Inventaire Altiero Spinelli, Archives Historiques des Communautés Européennes, Institut Universitaire de Florence, 2002. <i>Documente de bază ale Comunității și Uniunii Europene</i>, Iași, Polirom, 1999. European Parliament, Fact Sheets on the European Integration, Directorate-General for Research. <i>Le Pacte de l'UEO. Le Traité de Bruxelles du 17 mars 1948 par le Protocole du 23 octobre 1954</i>, în <i>Droit des Relations internationales: documents fondamentaux</i>, Daniel COLARD (editor), Paris, 1989, p.141-145. European Union, Selected Instruments taken from the Treaties, Volume I-II, 1995. <i>Le Plan Briand d'Union fédérale européenne</i>, document, Fondation Archives Européennes, Villa Moynier, Genève. *** “Memorandum du gouvernement français sur l'organisation d'un regime d'Union Fédérale Européenne”, în Documents relatifs à l'organisation d'un regime d'Union Fédérale Européenne, în Arhiva pentru știință și reformă socială, nr. 1-3, an IX, 1930, p. 51-59. PE 230 POLGEN 84, Bruxelles, 13 iulie 2007, 11626/07. <i>Recensământul general al populației României din 29 decembrie 1930</i>, vol. II, în Institutul Central de Statistică, București, 1938. ***<i>Relații internaționale în acte și documente, vol II (1945 – 1982)</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1983. ROUGEMONT, Denis de, <i>Charte culturelle européenne</i>, în Archives du Conseil de l'Europe, Strasbourg, désormais Arch. CE, CDCC (80) 8, p. 63. <i>Traités instituant les Communautés européennes</i>, Edition abrégée, Luxembourg-Bruxelles, 1987.		

***Trente ans d'expérience Euroatom, la naissance d'une Europe nucléaire, Bruxelles, Bruylant, 1988.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Lucrare de verificare	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma eLearning: Problematizare, argumentare, sintetizare.	Termen de predare: Se va stabili în cadrul cursului.
BERSTEIN, Serge, și MILZA, Pierre, <i>L'histoire de l'Europe contemporaine. Le XIX^e siècle de 1815 à 1919</i>, Paris, Hatur, 1992. BITSCH, Marie-Thérèse, <i>Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours</i>, Paris, Editions Complexe, 1996(sunt și ediții din 1999 și 2004, 2006). BRAUDEL, Fernand, <i>Timpul lumii</i>, vol.I-II, București, Editura Meridiane, 1989. BRUGMANS, Henri, <i>L'idée européenne 1920 – 1970</i>, Bruges, De Tempel, Tempelhof, 1970. CALVOCORESSI, Paul, <i>Europa de la Bismark la Gorbaciov</i>, Iași, Polirom, 2003. CARDINI, Franco, <i>Europa și Islamul. Istoria unei neînțelegeri</i>, Iași, Polirom, 2002. CAVALETTO, Gilles, <i>L'idée fédéraliste en Europe au XVII^e siècle</i>, Bruno Leprince, 2004. CHAUNU, Pierre, <i>Civilizația Europei clasice</i>, vol. I-III, București, Ed. Meridiane, 1989. CHAUNU, Pierre, <i>Criza conștiinței europene</i>, București, Ed. Univers, 1973. CIORĂNESCU, George, <i>România și ideea federalistă</i>, București, Editura Enciclopedică, 1996. COSTEA, Simion, <i>Ideea europeană și interesele statelor</i>, Cluj-Napoca, Editura Napoca Star, 2005. CRUCÉ, Emeric, <i>The New Cyneas</i>, -ed. and translation by Thomas Willing Balch-, Philadelphia, Allen, Lane and Scott, 1909. DAVIES, Norman, <i>Europe. A History</i>, New York, Harper Perennial, 1998. DUROSELLE, Jean – Baptiste, <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i>, Denoël, Paris, 1965. DUȚU, Alexandru, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, București, Ed. ALL, 1999. GELLNER, Ernest, <i>Nations et Nationalismes</i>, Paris, Payot, 1993. GERBET, Pierre, <i>La genèse du Plan Schuman. Des origines à la déclaration du 9 mai 1950</i>, Lausanne, Centre de recherches européennes, 1962. GERBET, Pierre, <i>La construction de l'Europe</i>, Paris, Imprimerie nationale, 1994, 2008. GRIFFITHS, Martin, <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i>, București, Editura Ziua, 2003. HAZARD, Paul, <i>Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea</i>, București, Ed. Univers, 1981. <i>Herder et les Lumières de l'Europe de la plurtité culturelle et linguistique</i>, - éd. par Pierre HOBSBAWM, Eric, <i>Nations st nationalismes depuis 1780</i>, Paris, Ed. Gallimard, 1992 IVAN, Adrian, Liviu, „Federalism și regionalizare în Europa”, în <i>Regiune și Regionalizare în Uniunea Europeană</i>, Vasile Pușcaș, Adrian Ivan (coord.), Cluj-Npoca, Editura Institutului Cultural Român în colaborare cu Institutul de Studii Internaționale a UBB, 2004, p.39-49. IVAN, Adrian, Liviu, <i>Perspective teoretice ale construcției europene</i>, Cluj-Napoca, Eikon, 2003. IVAN, Adrian, Liviu, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>, Iași, Editura Institutului european, 2007. KEYNES, John, Maynard, <i>Urmările economice ale Păcii</i>, București, 1919. KISSINGER, Henri, <i>Diplomația</i>, București, Ed. ALL, 2003. LUȚAȘ, Mihaela, <i>Integrarea Economică Europeană.Necesitatea, posibilitatea și oportunitatea integrării economiei românești în Uniunea Europeană</i>, București, Editura Economică, 1999. McCORMICK, John, <i>The European Superpower</i>, Palgrave Macmillan, 2007 MITRANY, David, <i>Progress of International Government</i>, Yale, Yale University Press, 1933. MITU, Sorin, <i>Introducere în istoria Europei moderne</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2000. MITU, Sorin, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i>, București, Edit. Humanitas, 1997. MONNET, Jean, <i>Mémoires</i>, Paris, Fayard, 1976. IDEM, <i>L'Unione europea</i>, Edizione aggiornata al primo settembre 2003 con il testo del Trattato pe la Costituzione dell'Unione approvato dalla Convenzione europea, Roma, Newton &Compton editori, 2003. OTETE, Andrei, <i>Renașterea și Reforma</i>, ediția a II-a, București, 1964. PĂUN, Nicolae, PĂUN, Adrian, Ciprian, <i>Istoria construcției europene</i>, vol. I-II, Cluj-Napoca, EFES, 2000. PUȘCAȘ, Vasile, DUNA, Dacian, „The Evolution of the International Relations since the Westphalia Treaty: A Diachronic Analysis”, în <i>International Studies at the Beginning of the International Studies at the Beginning of the 21st Century</i>, Vasile Pușcaș (edit. by), Bucharest, Tomorrow's Romania Publishing House, 2002, pp. 15-17. POIDEVIN, R., <i>De Gaulle et l'Europe en 1958</i>, în <i>Actes du colloque de Paris</i>, publié par l'Institut Charles de Gaulle, Paris, novembre 1990, p. 79-87. ROUGEMONT, Denis de, <i>Les chances de l'Europe</i>, Neuchâtel, Edition de la Baconnière, Paris, 1962. ROUGEMONT, Denis de, Message aux Européens, în http://www.ena.lu/mce.cfm.		

ROUGEMONT, Denis de, *Vingt-huit siècles d'Europe. La conscience européenne à travers les textes d'Hésiode à nos jours*, Payot, Paris, 1961.

SAINT-SIMON, Henri de, *De la réorganisation de la société européenne*, Paris, Antropos,

SPENGLER, Oswald, *Declinul Occidentului*- traducere după textul traducerii franceze a lui M. Tazerout din 1931- , Craiova, Ed. Beladi, vol. I-II, 1996.

TOCQUEVILLE, Alexis de, *Democracy in America*, New York, Alfred A. Kopf, 1984.

Traité instituant la CEE. Commentaire article par article, sous la dir. de Vlad **CONSTANTINESCO**, Jean-Paul

JACQUE, Robert **KOVAR** et Denis **SIMON**, Paris, Economica, 1992.

VOYENNE, Bernard, *Histoire de l'idée européenne*, Paris, Payot, 1964.

WALLACE-HADRILL, J.M., *The Barbarian West, 400-1000*, Blackwell Publishers, 1996.

WALLERSTEIN, Immanuel, *Sistemul mondial modern*, vol.I-IV, București, Editura Meridiane, 1992.

WALLSTRÖM, Margot , Vice President of the European Commission responsible for Institutional relations and communication strategy, **Address to the Constitutional Affairs Committee on the Constitutional reform process, SPEECH/07/424**.

ZORGBIBE, Charles, *Histoire des relations internationales*, vol. III-IV, Paris, Hachette, 1994.

ZORGBIBE, Charles, *Histoire de l'Union Européenne*, Paris, Albin Michel, Foundation Robert Schuman, 2005.

ZORGBIBE, Charles, *Histoire de la construction européenne*, Paris, Presses Universitaires de France, 1993.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>examen scris</i> , cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	Studenții trebuie să elaboreze și să trimită până la data limită stabilită o <i>lucrare de verificare</i> , de min. 5 - max. 10 pagini - ce reprezintă în total 50% din nota finală.	Lucrare de verificare scrisă și trimisă până la data limită	50%
10.6. Standard minim de performanță			
• Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

1.

	Nu se aplică
---	--------------