

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în istoria contemporană a României

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Studii internaționale și istorie contemporană
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în istoria contemporană a României				Codul disciplinei	HLR1402	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof.univ. dr. Marcela Sălăgean				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				asist.univ. dr. Marius Mureșan				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
								Obligativitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	6	din care: 3.2. curs		3	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	66	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	42	3.6. AT + TC + AA	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							42
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							3
3.5.6. Alte activități							1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	108						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150						
3.9. Numărul de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Cursul de față condiționează parcurgerea și promovarea cu succes a istoriei medii și moderne a României, discipline predate în semestrele anterioare ale programului academic propus în cadrul specializărilor care includ acest curs.</i>
4.2. de competențe	<i>Să aibă abilitatea de a realiza analize ale evenimentelor importante ale istoriei contemporane a României.</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Platforma MsTeams a UBB</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<i>Realizarea seminarelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) și vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoproiector</i>

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• <i>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau a unor probleme istorice de complexitate medie.</i> • <i>să constate distincția între democrația perioadei interbelice, regimurile autoritare din perioada 1938-1944, și regimului comunist</i> • <i>să poată înțelege schimbările care s-au petrecut în viața politică, instituțională, socială, economică și culturală atât în perioada 1918- 1989 cât și după 1989, principalele acțiuni pe plan extern ale diplomației românești de-a lungul sec.XX și la începutul sec XXI</i>
Competențe transversale	• <i>Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului</i> • <i>Realizarea responsabilă a sarcinilor profesionale</i> • <i>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil).</i> • <i>Conștientizarea nevoii de formare continuă</i> • <i>Dezvoltarea gândirii critice</i>

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	• <i>Prin acest curs se dorește ca studenții să cunoască principalele evenimente care au avut loc în România secolului XX și la începutul sec XXI, să le încadreze în ansamblul evenimentelor petrecute pe plan european și mondial</i>
Aptitudini	• <i>Dezvoltarea gândirii critice, capacitatea de sinteză</i> • <i>să înțeleagă și să folosească noțiunile de specialitate,</i> • <i>să cunoască principalele demersuri istoriografice din țară și străinătate referitoare la istoria României în această perioadă, tendințele care se manifestă pe plan intern și internațional</i> • <i>analiză și sinteză</i>
Responsabilități și autonomie	• <i>Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</i> • <i>Pregătirea și îndeplinirea la termen</i> • <i>respectarea principiilor eticii în elaborarea lucrărilor științifice</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască și să înțeleagă principalele evenimente care au avut loc în România în epoca contemporană; să cunoască principalele instituții ale statului, rolul lor; să înțeleagă principiile pe baza cărora s-a desfășurat politica internă și externă în perioada studiată.
7.2. Obiectivele specifice	Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze referate, să participe la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate, să dobândească cunoștințele necesare și abilitățile de a preda ei înșiși această disciplină sau de a fi parte la viața politică românească, etc.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
România între 1919-1937	Studiu individual	
România în timpul regimurilor autoritare (1938-1944)	Studiu individual	
România în timpul regimului comunist	Studiu individual	
România după înlăturarea regimului comunist	Studiu individual	
Bibliografie: Introducere în istoria contemporană a României – Curs ID Abraham Florin, România de la comunism la capitalism, 1989-2004. Sistemul politic, București, 2006 Betea Lavinia, Ceaușescu și epoca sa, București, Ed. Corint, 2021 Ciachir Nicolae, Marile puteri și România (1856-1947), București, 1996. Deletant Dennis, România sub regimul comunist, București, 1997 Deletant Denis, România sub regimul comunist, București, 1997 Anneli Ute Gabanyi, Revoluția neterminată, București, 1999 Focșeneanu Eleodor, Istoria constituțională a României (1859-2003), București, 2009 Franck Nicolette, O înfrângere în victorie. Cum a devenit România din Regat Republică Populară (1944- 1947), București, 1992. Frunză Victor, Istoria stalinismului în România, București, 1990. Gabanyi Anneli Ute, Revoluția neterminată, București, 1999. Gallagher Tom, Deceniul pierdut al României. Mirajul integrării europene după anul 2000, București, 2010 Giurescu Dinu. C, România în al doilea război mondial, București, 1999 Hitchins, Keith România 1866-1947, București, 1996, sau alte ediții, (capitolele referitoare la perioada 1918-1947) Mureșan Marius, Destinația Cotroceni. Alegerile prezidențiale în România 1990-2014, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2019 Mureșan Marius (editor), Programele partidelor politice 1918-1946, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2023 Mureșan Marius, Trufan Marina (coord), Anul 1940 în istoria Europei. Între expansiune și declin, Cluj- Napoca, Casa Cărții de Știință, 2020 Pârvulescu Cristian, Politici și instituții politice, București, 2002. Pasti Vladimir, România în tranziție. Căderea României în viitor, București, 1995. Sălăgean Marcela, Introducere în istoria contemporană a României, Cluj-Napoca, 2013. Sălăgean Marcela, Transilvania în jocul de interese al Marilor Puteri, Cluj-Napoca, 2013. Scurtu Ioan, Gheorghe Buzatu, Istoria românilor în secolul XX, București, 1999.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modulul 1. România între 1919-1937	Dezbateri, analize	

Modulul 2. România în timpul regimurilor autoritare (1938-1944)	Dezbateri, analize	
Modulul 3. România în timpul regimului comunist	Dezbateri, analize	
Modulul 4. România după înlăturarea regimului comunist	Dezbateri, analize	
Bibliografie: Introducere în istoria contemporană a României – Curs ID Abraham Florin, România de la comunism la capitalism, 1989-2004. Sistemul politic, București, 2006 Betea Lavinia, Ceaușescu și epoca sa, București, Ed. Corint, 2021 Deletant Denis, România sub regimul comunist, București, 1997 Franck Nicolette, O înfrângere în victorie. Cum a devenit România din Regat Republică Populară (1944- 1947), București, 1992. Frunză Victor, Istoria stalinismului în România, București, 1990. Gabanyi Anneli Ute, Revoluția neterminată, București, 1999. Gallagher Tom, Deceniul pierdut al României. Mirajul integrării europene după anul 2000, București, 2010 Giurescu Dinu. C, România în al doilea război mondial, București, 1999 Hitchins, Keith România 1866-1947, București, 1996, sau alte ediții, (capitolele referitoare la perioada 1918-1947) Mureșan Marius, Destinația Cotroceni. Alegerile prezidențiale în România 1990-2014, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2019 Mureșan Marius (editor), Programele partidelor politice 1918-1946, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2023 Mureșan Marius, Trufan Marina (coord), Anul 1940 în istoria Europei. Între expansiune și declin, Cluj- Napoca, Casa Cărții de Știință, 2020 Pârvulescu Cristian, Politici și instituții politice, București, 2002. Scurtu Ioan, Gheorghe Buzatu, Istoria românilor în secolul XX, București, 1999.		
8.3. TC	<i>Metode de transmitere a informației</i>	<i>Observații</i>
Prezența și analiza sistemul politic românesc interbelic	Platforma eLearning a UBB	
Caracterizați politica internă a României în timpul regimului comunist	Platforma eLearning a UBB	
Bibliografie: Introducere în istoria contemporană a României – Curs ID Betea Lavinia, Ceaușescu și epoca sa, București, Ed. Corint, 2021 Deletant Denis, România sub regimul comunist, București, 1997 Frunză Victor, Istoria stalinismului în România, București, 1990. Gabanyi Anneli Ute, Revoluția neterminată, București, 1999. Hitchins, Keith România 1866-1947, București, 1996, sau alte ediții, (capitolele referitoare la perioada 1918-1947) Mureșan Marius (editor), Programele partidelor politice 1918-1946, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2023 Scurtu Ioan, Gheorghe Buzatu, Istoria românilor în secolul XX, București, 1999.		
8.4. AA	<i>Metode de predare-învățare</i>	<i>Observații</i>
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională,

etc

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Studentii trebuie să cunoască evoluțiile politice, economice, sociale și culturale care au avut loc în epoca contemporană	Lucrare scrisă	60%
10.5. TC / AA	Studentii trebuie să trimită lucrări de verificare care să respecte tematica anunțată și trimiterile bibliografice specifice domeniului	Evaluare pe parcurs	30%
10.6. Standard minim de performanță Cunoașterea și înțelegerea regimurilor și sistemelor politice din România epocii contemporane; cunoașterea principalelor direcții de politică externă în sec. XX-XXI, a transformărilor social-economice și culturale; cunoașterea principalelor personalități ale României sec. XX-XXI - nota 5 De reținut – nota finală rezultă din: 1 (punct oficiu) + 3 (teme control) + 6 (proba scrisă, material de la curs și bibliografie) = 10 (zece)			

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	Nu se aplică
---	--------------