

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie și Arheologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie – linia română
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria mentalităților colective				Codul disciplinei		HLR 1304	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. univ. dr. Simona Nicoară					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Prof. univ. dr. Simona Nicoară					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DO	
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	86	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	86				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma Microsoft Teams a Universității „Babeș-Bolyai”
--------------------------------	--

	Pentru vizualizarea unor documente, imagini, hărți digitalizate – este necesară folosirea unui calculator sau a tabletei.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala unde se desfășoară seminarul necesită echiparea cu aparatura necesară desfășurării optime a orelor: dotarea cu calculator/tabletă și un videoproiector necesar vizionării materialelor speciale: hărți, imagini, documente de epocă.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe	- C1. Regăsirea informației referitoare la mentalitățile colective - C2. Stabilirea faptelor istorice relevante pentru istoria mentalităților - C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate referitoare la mentalitatea și sensibilitatea colectivă.
Competențe transversale	- CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.2 Rezultatele învățării

<i>Cunoștințe</i>	Studentul cunoaște principalele caracteristici ale mentalităților colective și modul cum acestea operează în istoriografia contemporană.
<i>Aptitudini</i>	Studentul este capabil să identifice principalele fapte istorice care reprezintă istoria mentalităților colective și principalii reprezentanți ai istoriografiei internaționale.
<i>Responsabilități și autonomie</i>	Studentul are capacitatea de a înțelege independent un text istoric. El poate preda conținuturile asimilate, analiza morfologică a unui text și le poate folosi și în alte contexte profesionale, deoarece a dobândit o competență conceptuală a structurării gândirii, a acțiunii și a discursului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de deprindere a studenților cu metodologia cercetării de tip interdisciplinar și înțelegerea mentalităților specifice națiunilor moderne și contemporane.
7.2. Obiectivele specifice	- Clarificarea conceptelor specifice istoriei mentalităților - Prezentarea metodologiei specifice domeniului

	• Temele și problemele istoriei mentalităților • Analiza critică a conceptelor și aplicarea lor în istoria societăților europene
--	---

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
I. Un drum întortocheat: istoria și aspirațiile descoperirii umanului	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
II. Mentalitățile în istoriografia românească	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
III. Mentalitățile, un domeniu la frontiera dintre științe	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
IV. Repere ale unei istorii a religiei populare și a sentimentului religios	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
V. Thanatos în grădinile lui Clio	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
VI. O istorie a sentimentelor: frică, insecuritate, sentimental de securitate	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
VII. Imaginarului colectiv. Avatarurile imaginarului de-a lungul istoriei	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
VIII. Utilajul imaginarului social : reprezentări, arhetipuri, simboluri, scheme	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
IX. Viziunea despre lume	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
X. Domeniile imaginarului social. Miturile.	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
XI. Utopiile și Istoria	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
XII. În așteptarea sfârșitului lumii-Imaginarul eschatologic	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
XIII. O mie de ani de pace”-Milenarismul	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
XIV. Documentele istoriei mentalităților și ale imaginarului social	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
Bibliografia obligatorie:		

- Ph. Ariès, Omul în fața morții, Buc., Meridiane, 1998.
- L. Boia, Istorie și mit în conștiința românească, Humanitas, 1997.
- Idem, Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune, Humanitas, 1998.
- Idem, coord, Miturile comunismului românesc, Buc., Ed. Nemira, 1998,
- Idem, Mitologia științifică a comunismului, Buc., Humanitas, 1999.
- Idem, Două secole de mitologie națională, Buc, Humanitas, 1999.
- Idem, Pentru o istorie a imaginarului, Buc., Humanitas, 2000.
- F. Furet, Revoluția în dezbatere, trad., Iași, Polirom, 2000.
- R.Girardet , Mituri și mitologii politice, Iași, Institutul European, 1997.
- J. Le Goff, Imaginarul medieval, Buc., Ed. Meridiane, 1991.
- L.Maior, 1848-1849. Români și unguri în revoluție, Buc., Ed. Enciclopedică, 1998.
- R.Muchembled, O istorie a Diavolului. Civilizația occidentală în secolele XII-XX, Ed.

Cartier, 2002.

- S. Nicoară, Toader Nicoară, Mentalități colective și imaginar social. Istoria și noile

paradigme ale cunoașterii, Cluj-Napoca, Presa Univ.Clujeană/Measagerul, 1996.

- S.Nicoară, Mitologiile Revoluției pașoptiste românești. Istorie și imaginar, Cluj-Napoca,

P.U.C., 1999.

- Idem, Istorie și imaginar. Eseuri de antropologie istorică, Cluj-Napoca, P.U.C., 2001.
- T.Nicoară, Introducere în istoria mentalităților colective, Cluj-Napoca,1995.
- Idem,Transilvania la începutul timpurilor moderne (1680-1800). Societate rurală și

Mentalități colective, Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 2001.

- Idem, Clio în orizontul mileniului trei, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2002.
- I.- A.Pop, Istoria adevărul și miturile, Buc., Ed. Enciclopedică, 2002.
- J.Solé, Miturile creștine de la Renaștere la Epoca Luminilor, trad. G. Anania, Buc.,

Univers Enciclopedic, 2003.

- J.-J. Wunenburger, Utopia sau criza imaginarului, Cluj-Napoca, Dacia, 2001.
- Idem, Viața imaginilor, Cluj, Cartimpex, 1998.
- Idem, Omul politic între mit și rațiune. O analiză a imaginarului puterii, Cluj, 2000,17-

32 (Mitul vârstei de aur) p.72-79 (Mitul regal)

8.2. AT	Metode de predare	Observații
1. Istoria și mentalitățile: la frontiera dintre științe	Prelegere	

2. Thanatos în grădinile lui Clio	Prelegere	
3. Imaginarul social și domeniile sale	Prelegere	
4. Utopiile și Istoria	Prelegere	
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
<i>Lucrare 1:</i> Sensibilitatea religioasă și sacralizarea lumii moderne.	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma MsTeams: Problematizare, argumentare, sintetizare.	Termen de predare: 18.10.2025, nr. ore alocate realizării lucrării: 2,5.
<i>Lucrare 2:</i> O istorie a sentimentelor .	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma MsTeams: problematizare, argumentare, sintetizare.	Termen de predare: 22.11.2025, nr. ore alocate realizării lucrării: 2,5.
<i>Lucrare 3:</i> Prezența, la alegere, unul dintre miturile modernității românești.	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma MsTeams: problematizare, argumentare, sintetizare.	Termen de predare: 22.12.2015., nr. ore alocate realizării lucrării: 2,5.
<i>Lucrare 4:</i> Sursele istoriei mentalităților și ale imaginarului social.	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin platforma MsTeams:	Termen de predare: 17.01.2026, nr. ore alocate realizării lucrării: 2,5.
Bibliografie: Tema 1: - Ph. Ariès, Omul în fața morții, Buc., Meridiane, 1998. L. Boia, Istorie și mit în conștiința românească, Humanitas, 1997. - Idem, Pentru o istorie a imaginarului, Buc., Humanitas, 2000. F. Furet, Revoluția în dezbatere, trad., Iași, Polirom, 2000. - R.Girardet , Mituri și mitologii politice, Iași, Institutul European, 1997. Tema 2: - R.Muchembled, O istorie a Diavolului. Civilizația occidentală în secolele XII-XX, Ed. Cartier, 2002. S. Nicoară, Toader Nicoară, Mentalități colective și imaginar social. Istoria și noile paradigme ale cunoașterii, Cluj-Napoca, Presa Univ.Clujeană/Measagerul, 1996. - S.Nicoară, Mitologiile Revoluției pașoptiste românești. Istorie și imaginar, Cluj-Napoca, P.U.C., 1999. - Idem, Istorie și imaginar. Eseuri de antropologie istorică, Cluj-Napoca, P.U.C., 2001. Tema 3: L. Boia, Istorie și mit în conștiința românească, Humanitas, 1997. - Idem, Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune, Humanitas, 1998. - Idem, coord, Miturile comunismului românesc, Buc., Ed. Nemira, 1998, - Idem, Mitologia științifică a comunismului, Buc., Humanitas, 1999. - Idem, Două secole de mitologie națională, Buc, Humanitas, 1999. - S.Nicoară, Mitologiile Revoluției pașoptiste românești. Istorie și imaginar, Cluj-Napoca, P.U.C., 1999. Tema 4: S. Nicoară, Toader Nicoară, Mentalități colective și imaginar social. Istoria și noile paradigme ale cunoașterii, Cluj-Napoca, Presa Univ.Clujeană/Measagerul, 1996. S. Nicoară, Mitologiile Revoluției pașoptiste românești. Istorie și imaginar, Cluj-Napoca,		

P.U.C., 1999.

- Idem, Istorie și imaginar. Eseuri de antropologie istorică, Cluj-Napoca, P.U.C., 2001.
- T. Nicoară, Introducere în istoria mentalităților colective, Cluj-Napoca, 1995.
- Idem, Transilvania la începutul timpurilor moderne (1680-1800). Societate rurală și Mentalități colective, Cluj-Napoca, Ed. Dacia, 2001.
- Idem, Clio în orizontul mileniului trei, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2002.
- I.- A. Pop, Istoria adevărul și miturile, Buc., Ed. Enciclopedică, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

1. Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
2. Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea tematicilor stabilite pentru aceste gen de activități.	Colocviu	50%
10.5. TC / AA	Studentii trebuie să elaboreze și să trimită până la data limită stabilită lucrările de verificare în număr de patru , iar elaborarea lor va constitui 50 % din nota finală.	Lucrări de verificare scrise și trimise până la data limită	50%
10.6. Standard minim de performanță 3. Predarea a cel puțin 50% din lucrările de verificare cerute. 4. Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	<i>Nu se aplică</i>
---	---------------------