

FISA DISCIPLINEI

Relatii internationale în secolele XVIII-XIX

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie și Arheologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie/ licențiat în istorie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Relații internaționale în secolele XVIII-XIX				Codul disciplinei	HLR1303	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. univ. dr. Ioan Bolovan Lect. univ. asoc. dr. Gheorghe Negustor				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Prof. univ. dr. Ioan Bolovan Lect. univ. asoc. dr. Gheorghe Negustor				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DO
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

[illegible]

3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	40
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma MicrosoftTeams a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Regăsirea informației despre trecutul istoric privind relațiile internaționale în Balcani, de-a lungul secolelor XVIII, XIX și începutul secolului XX. 2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind evoluția și funcționarea mecanismelor care funcționează în angrenajul relațiilor internaționale pe parcursul sec. XVIII-începutul sec. XX. 3. Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la stabilirea și funcționarea relațiilor internaționale în perioada modernă.
Competențe transversale	1. Gestionarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a tuturor exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. 2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui nivel tematic. Capacitatea de a confrunta și corobora puncte de vedere, opinii istoriografice diferite și de a oferi explicații unor teme și subiecte mai puțin investigate până în prezent. 3. Comunicare și interacțiunea socială eficiente în contexte profesionale și personale; învățare continuă, metacognitivă și auto-reglată; autonomie și responsabilitate în realizarea sarcinilor profesionale și auto-asumate. 4. Exigențe etice universitare și academice.

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul cunoaște procesele și evenimentele istorice majore, izvoarele istorice primare ediție și a fondurilor de arhivă și bibliotecă în care acestea pot fi cunoscute și confruntate cu diverse puncte de vedere din istoriografie. • Studentul este capabil să încadreze cronologic principalele evenimente care marchează dinamica relațiilor internaționale în perioada studiată. • Studentul cunoaște principalele trăsături care definesc ceea ce specialiștii numesc „chestiunea orientală” și modul cum aceasta influențează spațiul românesc. • Studentul cunoaște principalele metode de înțelegere și analiză a izvoarelor istorice primare referitoare la istoria relațiilor internaționale între sec. XVIII-XIX.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice conceptele și metodele de cercetare istorică pentru analiza și explicarea proceselor și fenomenelor istorice în domeniul relațiilor internaționale. • Studentul este capabil să identifice și să evalueze critic diversele puncte de vedere din istoriografia de specialitate. • Studentul este capabil să utilizeze metode clasice și moderne de cercetare istorică privind atât sursele istorice primare cât și literatura secundară, elaborând un concept istoriografic original, cu respectarea normelor eticii profesionale. • Studentul este capabil să descopere și să analizeze izvoare istorice primare în diverse fonduri arhivistice, să construiască noi interpretări istoriografice pe baza acestor surse inedite. • Studentul este capabil să își desfășoare activitatea atât independent, cât și în echipe, demonstrând abilități de colaborare și comunicare eficientă pentru descoperirea, analiza și elaborarea textelor istoriografice monografice, de sinteză sau studii de caz
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru cunoașterea și analiza izvoarelor istorice primare, confruntarea critică cu diverse interpretări istoriografice cu referire la istoria relațiilor internaționale în perioada modernă. • Studentul are capacitatea de a lucra independent cu hărți și alte surse vizuale care stabilesc relațiilor de putere și pe cele diplomatice în perioada menționată. • Studentul are capacitatea de a lucra independent în proiecte de cercetare interdisciplinară sau proiecte instituționale, îmbunătățind comunicarea și colaborarea, și respectând principiile eticii profesionale. • Studentul are capacitatea de a lucra independent descoperind stadiul de cunoaștere istorică referitoare la istoria relațiilor internaționale și cum acestea influențează spațiul românesc; să proiecteze noi direcții și subiecte de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Prin parcurgerea cursului de <i>Relații internaționale în secolele XVIII-XIX</i> studenții vor acumula cunoștințe esențiale despre istoria relațiilor internaționale în perioada modernă a umanității. Pornind de la cunoașterea istoriei în general pentru perioada secolelor XVIII-XIX, se va avea în vedere modul cum evoluează lumea europeană, în special cea balcanică și românească, în funcție de relațiile și tratatele dintre marile puteri, pe de o parte, și situația politică, tot mai fragilă a Imperiului Otoman, pe de altă parte.
7.2. Obiectivele specifice	• Familiarizarea cu bibliografia specifică domeniului • Cunoașterea contextului politic și ideologic, a mecanismelor care reglează stabilirea și funcționarea relațiilor dintre state în epoca modernă. • Dezvoltarea capacităților de analiză, argumentare și interpretare a fenomenelor istorice și a mecanismelor diplomatice specifice relațiilor internaționale. • Înțelegerea și interpretarea raporturilor dintre statele Europei, îndeosebi cele balcanice, în perioada dată și a consecințelor acestora asupra sistemului de forțe din Europa și restul lumii.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
<i>I. Relațiile internaționale: afirmarea domeniului, teorii, concepte</i>	Lectură individuală din suportul de curs și din	

	bibliografia indicată	
II. Modernitate și relații internaționale: prima jumătate a secolului XVIII	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
III. Imperiul Otoman și lumea balcanică	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
IV. Apariția „chestiunii orientale”: evoluție și consecințe	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
V. Contextul internațional și revoluțiile balcanice	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
VI. Principatele Române în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
VII. Statele balcanice în secolul XIX	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
VIII. Congresul de la Viena: prevederi și consecințe pentru Sud-Estul Europei	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
IX. Contextul internațional și situația politică în Principatele Române în prima jumătate a secolului XIX	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
X. Crizele balcanice și „chestiunea orientală ” în secolul XIX	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
XI. Războaiele ruso-turce și influența lor asupra spațiului românesc	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
XII. Diplomatie și război: calea românilor spre Independență	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
XIII. De la Congresul de la Berlin la Pacea de la București	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
XIV. Războiul diplomaților: relații internaționale la început de secol XX	Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată	
Bibliografie: • Barbara Jelavich, <i>Istoria Balcanilor: secolele al XVIII-lea și al XIX-lea</i>, Vol. I-II, Iași, 2000; • Leonid Boicu, <i>Diplomația europeană și triumful cauzei române</i>, Iași, 1979; • Nicolae Ciachir, <i>Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă</i>, București, 1987; • Sorin L. Damean, <i>România și Congresul de pace de la Berlin</i>, București, 2005;		

• C. Jelavich, B. Jelavich,, <i>Formarea statelor naționale balcanice</i>, Cluj-Napoca, 1999; • Benedect Anderson, <i>Comunități imaginate: reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului</i>, București, 2000; • Cipriano Giachetti, <i>Congresul de la Viena. 1815</i>, Timișoara, 1999; • Jeffrey Newnhan, Graham Evans, <i>Dicționar de relații internaționale</i>, București, 2001; • Nicolae Ciachir, <i>Istoria relațiilor internaționale de la pacea Westfalică (1648), până în contemporaneitate (1947)</i>, București, 1998; • Rudolf Dinu, <i>Diplomația Vechiului Regat 1878-1914</i>, București, 2014; • Mihai Teodor Nicoară, <i>Relații internaționale: teorii și concepte</i>, vol. I, Cluj-Napoca, 2013;		
8.2. AT	Metode de predare	Observații
1. Domeniul relațiilor internaționale: bibliografie, concepte, teorii, surse, și interpretare.	Prelegere	
2. Criza Imperiului Otoman și Congresul de la Viena (1815). Situația politică din Balcani și în Principatele Române	Prelegere	
3., Chestiunea orientală” și situația politică în Europa Centrală și de Sud-Est în secolul XIX	Prelegere	
4. De la revoluțiile balcanice la Primul Război Mondial. Evoluția relațiilor internaționale până la 1914	Prelegere	
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Lucrare de verificare 1-2: Politica externă în a doua jumătate a secolului XVIII – începutul sec. XIX în Europa: alianțe, tratate, prevederi.	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma MicrosoftTeams: Problematizare, argumentare, sintetizare.	Termen de predare: 24.11.2025, nr. ore alocate realizării lucrării: 2,5.
Lucrare de verificare 1-2: Politica externă în a doua jumătate a secolului XVIII – începutul sec. XIX în Europa: alianțe, tratate, prevederi	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma MicrosoftTeams: problematizare, argumentare, sintetizare.	Termen de predare: 24.11.2025, nr. ore alocate realizării lucrării: 2,5.
Lucrare de verificare 3-4: Recenzie la o lucrare din bibliografia generală	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma MicrosoftTeams: problematizare, argumentare, sintetizare.	Termen de predare: 10.01.2026., nr. ore alocate realizării lucrării: 2,5.
Lucrare de verificare 3-4: Recenzie la o lucrare din bibliografia generală	Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin platforma MicrosoftTeams:	Termen de predare: 10.01.2026, nr. ore alocate realizării lucrării: 2,5.
Bibliografie:		
Tema 1: • Jeffrey Newnhan, Graham Evans, <i>Dicționar de relații internaționale</i>, București, 2001; • Cipriano Giachetti, <i>Congresul de la Viena. 1815</i>, Timișoara, 1999; • Guy Hermet, <i>Istoria națiunilor și a naționalismului în Europa</i>, Iași, 1997; • Walter Oppenheim, <i>Europa și despoții luminați</i>, București, 1998;		

- Nicolae Ciachir, *Istoria relațiilor internaționale de la pacea Westfalică (1648), până în contemporaneitate (1947)*, București, 1998;

Tema 2:

- Nicolae Ciachir, *Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă*, București, 1987;
- Leonid Boicu, *Diplomația europeană și triumful cauzei române*, Iași, 1979;
- Vlad Georgescu, *Istoria românilor de la origini până în zilele noastre*, București, Humanitas, 1995;

Tema 3:

- Keith Hitchins, *Românii, 1774-1866*, București, 1998;
- Barbara Jelavich, *Istoria Balcanilor: secolele al XVIII-lea și al XIX-lea*, Vol. I-II, Iași, 2000;
- C. Jelavich, B. Jelavich, *Formarea statelor naționale balcanice*, Cluj-Napoca, 1999;
- Nicolae Ciachir, *Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă*, București, 1987;

Tema 4:

- Rudolf Dinu, *Diplomația Vechiului Regat 1878-1914*, București, 2014;
- Keith Hitchins, *România: 1866-1947*, București, 2013;
- *România în relațiile internaționale: 1699 – 1939*, Iași, 1980;
- Gheorghe Platon, *Cum s-a înfăptuit România modernă: o perspectivă asupra strategiei dezvoltării*, Iași, 1993;
- Daniela Bușă, *Comerțul exterior al României cu țările din Sud-Estul Europei (1878-1914)*, București, 2009;
- Ion Calafeteanu (coord.), *Istoria politicii externe românești în date*, București, Ed. Enciclopedică, 2003;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Această materie ce include curs întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:
- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Cunoașterea tematicilor stabilite pentru aceste gen de activități.	Examen	50%
10.5. TC / AA	Studentii trebuie să elaboreze și să trimită până la data limită stabilită lucrările de verificare în număr de patru , iar elaborarea lor va constitui 50 % din nota finală.	Lucrări de verificare scrise și trimise până la data limită	50%
10.6. Standard minim de performanță • Predarea a cel puțin 50% din lucrările de verificare cerute. • Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)



Nu se aplică

Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [*Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*."