

FIȘA DISCIPLINEI
Introducere în istorie modernă universală
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie și Arheologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în istorie modernă universală				Codul disciplinei	HLR1301	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Lucian Turcu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect. univ. dr. Lucian Turcu				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	6	din care: 3.2. curs	3			3.3. seminar / laborator / proiect	3
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	175	din care: 3.5. SI	133	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	42	3.6. AT (12) + TC (30) + AA (nr ore)	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							70
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							30
3.5.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							10
3.5.5. Examinări							3
3.5.6. Alte activități							-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	133						
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	175						

3.9. Numărul de credite	7
--------------------------------	----------

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma MsTeams a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Se folosesc pentru o mai bună interacțiune cu studenții aparatura necesară: calculator/tabletă, videoproiector, fotocopii sau xerocopii după documente, colecții de documente istorice

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric. - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii a cunoștințelor de specialitate. - Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie chirilică/slavă/latină etc., epigrafie). - Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază cel puțin ale unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalul disciplinei, studentul va demonstra că: - Cunoaște principalele procese, evenimente și transformări politice, economice, sociale și culturale care definesc epoca modernă. - Înțelege conceptele fundamentale ale modernității (stat-națiune, revoluție, iluminism, colonialism, industrializare, secularizare etc.). - Identifică marile curente de gândire și ideologii moderne (liberalism, conservatorism, socialism, naționalism) și impactul lor asupra societății. - Distinge etapele și particularitățile modernității în diferite regiuni ale lumii (Europa Occidentală, Europa Centrală și de Est, America, Asia). - Înțelege sursele și metodele de cercetare utilizate în studiul istoriei moderne universale.
------------	--

<i>Aptitudini</i>	<i>La finalul disciplinei, studentul va fi capabil să:</i> 1. <i>Analizeze critic evenimente, procese și idei din epoca modernă pe baza surselor istorice și a literaturii de specialitate.</i> 2. <i>Coreleze fenomenele istorice moderne cu evoluțiile de lungă durată din epocile precedentă (medievală) și ulterioară (contemporană).</i> 3. <i>Utilizeze corect conceptele și terminologia specifică istoriei moderne în argumentații scrise și orale.</i> 4. <i>Elaboreze sinteze și interpretări proprii asupra transformărilor moderne, folosind metode comparativ-istorice.</i> 5. <i>Comunice în mod clar și coerent rezultatele cercetării sau analizei istorice, respectând normele academice.</i>
<i>Responsabilități și autonomie</i>	<i>La finalul disciplinei, studentul va demonstra capacitatea de a:</i> 1. <i>Asuma o atitudine critică și reflexivă față de interpretările istorice și de sursele utilizate.</i> 2. <i>Lucra autonom în documentarea și redactarea lucrărilor academice de istorie modernă.</i> 3. <i>Participa activ la dezbateri și discuții pe teme istorice, argumentându-și pozițiile în mod rațional și bazat pe fapte.</i> 4. <i>Recunoaște relevanța cunoașterii istorice pentru înțelegerea problemelor contemporane și a diversității culturale.</i> 5. <i>Manifesta rigoare intelectuală, integritate academică și respect pentru pluralismul interpretărilor istorice.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<i>7.1. Obiectivul general al disciplinei</i>	<i>Dobândirea competențelor de bază în domeniul istoriei moderne universale</i>
<i>7.2. Obiectivele specifice</i>	<i>Acumularea cunoștințelor referitoare la istoria Europei în secolele XVII-XIX. Dobândirea abilităților de lucru cu izvoarele istorice și bibliografia epocii moderne</i>

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	<i>Metode de predare</i>	<i>Observații</i>
<i>Modulul nr. 1: Europa în secolul al XVII-lea</i>	<i>Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată</i>	
<i>Modulul nr. 2: Europa în secolul al XVIII-lea</i>	<i>Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată</i>	
<i>Modulul nr. 3: Revoluția Franceză și Imperiul napoleonian</i>	<i>Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată</i>	
<i>Modulul nr. 4: Europa în prima jumătate a secolului al XIX-lea</i>	<i>Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată</i>	
<i>Modulul nr. 5: Europa în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului XX</i>	<i>Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată</i>	
<i>Modulul nr. 6: Relațiile internaționale și Primul Război Mondial</i>	<i>Lectură individuală din suportul de curs și din bibliografia indicată</i>	
<i>Bibliografie:</i> 1. Sorin Mitu, <i>Introducere în istoria Europei moderne (secolele XVII, XVIII, XIX)</i>, Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2000. 2. idem, <i>Istoria Asiei moderne</i>, București, Corint, 2003. 3. Fernand Braudel, <i>Structurile cotidianului: posibilul și imposibilul</i>, vol. I-II, București, Meridiane, 1984. 4. Idem, <i>Jocurile schimbului</i>, vol. I-II, București, Meridiane, 1985.		

5. *Idem, Timpul lumii, vol. I-II, București, Meridiane, 1989.*
6. *Alexis de Tocqueville, Despre democrație în America, vol. I-II, București, Humanitas, 1995.*
7. *François Furet, Reflecții asupra Revoluției Franceze, București, Humanitas, 1992.*
8. *Philippe Ariès, Georges Duby (coord.), Istoria vieții private, București, Meridiane, 1995-1997 ; vol. V-VI: De la Renaștere la Epoca Luminilor; vol. VII-VIII: De la Revoluția franceză la primul război mondial.*
9. *Vyvyen Brendon, Primul Război Mondial, 1914-1918, București, ALL, 2003.*
10. *René Rémond, Istoria Statelor Unite ale Americii, București, Corint, 1999.*
(pot fi consultate la BCU Cluj și în alte biblioteci publice)

8.2. AT	<i>Metode de predare-învățare</i>	<i>Observații</i>
<i>Europa în sec. XVII</i>	<i>Prelegere</i>	
<i>Europa secolului XVIII: regimuri politice comparate</i>	<i>Prelegere</i>	
<i>Europa în secolul XIX</i>	<i>Prelegere</i>	
<i>Statele europene în a doua jumătate a sec. XIX și începutul sec. XX</i>	<i>Prelegere</i>	

Bibliografie:

1. *Sorin Mitu, Introducere în istoria Europei moderne (secolele XVII, XVIII, XIX), Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2000.*
2. *idem, Istoria Asiei moderne, București, Corint, 2003.*
3. *Fernand Braudel, Structurile cotidianului: posibilul și imposibilul, vol. I-II, București, Meridiane, 1984.*
4. *Idem, Jocurile schimbului, vol. I-II, București, Meridiane, 1985.*
5. *Idem, Timpul lumii, vol. I-II, București, Meridiane, 1989.*
6. *Alexis de Tocqueville, Despre democrație în America, vol. I-II, București, Humanitas, 1995.*
7. *François Furet, Reflecții asupra Revoluției Franceze, București, Humanitas, 1992.*
8. *Philippe Ariès, Georges Duby (coord.), Istoria vieții private, București, Meridiane, 1995-1997 ; vol. V-VI: De la Renaștere la Epoca Luminilor; vol. VII-VIII: De la Revoluția franceză la primul război mondial.*
9. *Vyvyen Brendon, Primul Război Mondial, 1914-1918, București, ALL, 2003.*
10. *René Rémond, Istoria Statelor Unite ale Americii, București, Corint, 1999.*
(pot fi consultate la BCU Cluj și în alte biblioteci publice)

8.3. TC	<i>Metode de transmitere a informației</i>	<i>Observații</i>
<i>Definiți conceptul de „monarhie absolutistă”</i>	<i>Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma: Microsoft Teams; Problematizare, argumentare, sintetizare</i>	<i>Termen de predare: 25.10.2025, nr. ore alocate realizării lucrării: 7.5</i>
<i>Geneza regimului politic parlamentar în Anglia</i>	<i>Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma: Microsoft Teams; Problematizare, argumentare, sintetizare</i>	<i>Termen de predare: 22.11.2025, nr. ore alocate realizării lucrării: 7.5</i>
<i>Analizați impactul Revoluției franceze în Europa (1822-1850)</i>	<i>Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma: Microsoft Teams; Problematizare, argumentare, sintetizare</i>	<i>Termen de predare: 10.01.2026, nr. ore alocate realizării lucrării: 7.5</i>
<i>Cum a ajuns Europa la Primul Război Mondial?</i>	<i>Lucrare de verificare scrisă, înaintată la termen prin Platforma: Microsoft Teams; Problematizare, argumentare, sintetizare</i>	<i>Termen de predare: 25.01.2026, nr. ore alocate realizării lucrării: 7.5</i>

Bibliografie:

1. *Sorin Mitu, Introducere în istoria Europei moderne (secolele XVII, XVIII, XIX), Cluj, Presa Universitară Clujeană, 2000.*
2. *idem, Istoria Asiei moderne, București, Corint, 2003.*
3. *Fernand Braudel, Structurile cotidianului: posibilul și imposibilul, vol. I-II, București, Meridiane, 1984.*

4. Idem, *Jocurile schimbului*, vol. I-II, București, Meridiane, 1985.
 5. Idem, *Timpul lumii*, vol. I-II, București, Meridiane, 1989.
 6. Alexis de Tocqueville, *Despre democrație în America*, vol. I-II, București, Humanitas, 1995.
 7. François Furet, *Reflecții asupra Revoluției Franceze*, București, Humanitas, 1992.
 8. Philippe Ariès, Georges Duby (coord.), *Istoria vieții private*, București, Meridiane, 1995-1997 ; vol. V-VI: *De la Renaștere la Epoca Luminilor*; vol. VII-VIII: *De la Revoluția franceză la primul război mondial*.
 9. Vyvyen Brendon, *Primul Război Mondial, 1914-1918*, București, ALL, 2003.
 10. René Rémond, *Istoria Statelor Unite ale Americii*, București, Corint, 1999.
- (pot fi consultate la BCU Cluj și în alte biblioteci publice)

8.4. AA [conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologia ID]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Cunoasterea tematicii stabilite pentru activitățile tutoriale	Examen scris	60%
10.5. TC / AA	Studentii trebuie să elaboreze și să trimită până la data limită stabilită patru <u>lucrări de verificare</u> .	Lucrări de verificare scrise și trimise până la data limită	40%

10.6. Standard minim de performanță

Predarea a cel puțin 50% din lucrările de verificare cerute.

Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)



Nu se aplică

Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."