

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în istoria medie universală/Introduction to Medieval World History

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie medievală, premodernă și istoria artei
1.4. Domeniul de studii	Istorie/History
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie/History
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în istorie medie universală/Introduction to Medieval World History				Codul disciplinei	HLR1201	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Carmen Florea				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. univ. dr. Carmen Florea				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	84	din care: 3.5. SI	42	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și	84				

activități de autoinstruire (AI)	
3.8. Total ore pe semestru (<i>număr ECTS x 25 de ore</i>)	175
3.9. Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Aparatură tehnică necesară prezentărilor PP/conexiune Internet

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Spirit critic și analitic în raport cu problematica specifică istoriei evului mediu - Familiarizarea cu principalele categorii de documente utilizate pentru reconstituirea istoriei medievale - Cunoașterea literaturii istorice secundare/familiarizarea cu principalele contribuții istoriografice referitoare la studiul evului mediu
Competențe transversale	- identificarea și selecția critică a informației din surse primare și literatura de specialitate - capacitatea de analiză - dezvoltarea abilităților de comunicare academică (oral și scris) - etica profesională și a cercetării științifice

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - periodizarea evului mediu și specificul fiecărei subperioade din punct de vedere politic, economic, social și cultural - principalele categorii de surse primare produse în perioada medievală, precum și relevanța acestor categorii pentru perioada evului mediu timpuriu, a evului mediu dezvoltat și a evului mediu târziu - dezbaterele istoriografice referitoare la regalitate în evul mediu, structurile sociale ale perioadei, precum și a curentelor culturale cristalizate în societatea medievală
Aptitudini	Studentul este capabil să: - identifice în literatura de specialitate aspectele relevante fiecărei teme propuse spre dezbatere - sintetizeze informația oferită de sursele primare - să formuleze un punct de vedere critic în legătură cu informațiile oferite de izvoarele istorice - să contextualizeze informația din bibliografie cu cea oferită de sursele primare

Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • formularea unei analize critice • acumularea informațiilor și familiarizarea cu literatura de specialitate pe baza materialelor prezentate în cadrul prelegerilor și a bibliografiei recomandate • identifica lucrări de specialitate în baze de date electronice • respecta normele aferente eticii și integrității în activitatea științifică și didactică
--------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu procesele istorice caracteristice lumii medievale (sec. V - XV)
7.2. Obiectivele specifice	• formarea gândirii critice • definirea și discutarea unor concepte • integrarea documentului în narațiunea istorică • capacitatea de a surprinde transformările și continuitățile societății medievale în durată lungă

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Introducere în studiul Evului mediu: definiții, concepte, dezbateri	Prelegere/dezbateri	
Regalitatea în lumea medievală: moștenirea romană și tradiția germanică	Prelegere/dezbateri	30% AI, SI
Restaurarea imperială: experimentul carolingian; exemplul ottonian	Prelegere/dezbateri	30% AI, SI
Structuri sociale și economice în Evul mediu occidental. Formarea comunităților urbane.	Prelegere/dezbateri	30% AI, SI
Instituțiile bisericii. Reforma papalității.	Prelegere/dezbateri	20% AI, SI
Mecanisme de guvernare în evul mediu dezvoltat și evul mediu târziu. Instituționalizarea statului	Prelegere/dezbateri	20% AI, SI
Bibliografie: Marc Bloch, <i>Societatea feudală</i>, vol. I, Cluj: Ed. Dacia, 1996 Wim Blockmans & Peter Hoppenbrouwers, <i>Introduction to Medieval Europe 300-1500</i>, Fourth edition, London and New York: Routledge, 2024 Josef Fleckenstein, <i>Istoria Germaniei</i>, București: Teora, 2000 Carmen Florea, <i>Introducere în istorie medie universală (sec. V-XV) (suport de curs ID, an universitar 2025/2026)</i> Guy Halsall, „The Barbarian Invasions” in <i>The New Cambridge Medieval History</i>, c. 500-c. 700, volumul I, Paul Fouracre (ed.) (Cambridge: Cambridge University Press, 2008), pp. 35-5 Jacques Le Goff, <i>Evul mediu și nașterea Europei</i>, Iași: Polirom, 2005 Ovidiu Mureșan, <i>Introducere în istoria medievală universală. De la antichitatea târzie la amurgul evului mediu (sec. IV - XIII)</i>, Cluj - Napoca: Argonaut, 2018 Henri Pirenne, <i>Mahomed și Carol cel Mare</i>, București: Ed. Meridiane, 1996 Pierre Riché, <i>Europa barbară din 476 până în 774</i>, București: Ed. Corint, 2022 Jacques Verger, <i>Universitățile în Evul Mediu</i>, Iași, București: Ed. Polirom, 2019 Karl Ferninand Werner, <i>Istoria Franței, Vol. 1 Originile</i>, București: Ed. Teora, 2000 Chris Wickham, <i>Medieval Europe. From the Breakup of the Western Roman Empire to the Reformation</i>, New Haven and London: Yale University Press, 2017		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Exercițiu: barbarii și lumea romană/barbarii în lumea romană. Discuție pe marginea capitolului lui Guy Halsall	dezbateri/feedback oferit studenților	

<i>Exercițiu: Carol cel Mare - analiza titulaturii asumate de către împărat</i>	<i>dezbateri/feedback oferit studenților</i>	
<i>Exercițiu: Analiză de sursă primară vizuală - Reprezentanțele palatului papal din Lateran</i>	<i>dezbateri/feedback oferit studenților</i>	
8.3. TC	<i>Metode de transmitere a informației</i>	<i>Observații</i>
<i>Temă: Analiză de sursă primară - Gregoire de Tours, Decem Libri Historiarum</i>	<i>Ghid pentru redactarea temei (suport curs și MS Teams)</i>	<i>Elaborarea temei conform ghidului</i>
<i>Temă: Universitatea medievală</i>	<i>Ghid pentru redactarea temei (suport curs și MS Teams)</i>	<i>Elaborarea temei conform ghidului</i>
<i>Bibliografie:</i> <i>Josef Fleckenstein, Istoria Germaniei, București: Teora, 2000</i> <i>Carmen Florea, Introducere în istorie medie universală (sec. V-XV) (suport de curs ID, an universitar 2025/2026)</i> <i>Guy Halsall, „The Barbarian Invasions” in The New Cambridge Medieval History, c. 500-c. 700, volumul I, Paul Fouracre (ed.) (Cambridge: Cambridge University Press, 2008), pp. 35-5</i> <i>Jacques Verger, Universitățile în Evul Mediu, Iași, București: Ed. Polirom, 2019</i> <i>Karl Ferninand Werner, Istoria Franței, Vol. 1 Originile, București: Ed. Teora, 2000</i> <i>Gregoire de Tours, Decem Libri Historiarum, în De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes, editat de Alexandru Florin Platon și Laurentiu Radvan, Iași: Polirom, pp. 16-18</i>		
8.4. AA	<i>Metode de predare-învățare</i>	<i>Observații</i>
<i>Bibliografie:</i>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul urmărește să ofere studenților cadrul conceptual și analitic necesar înțelegerii specificității evului mediu occidental, integrând cercetările istorice derulate în ultimele decenii în cadrul istoriografiei internaționale. În același timp, problemele discutate în cadrul cursurilor, dezbaterile aferente acestora, accentul pus asupra analizei surselor primare (textuale și vizuale) constituie fundamentul necesar aprofundării subiectelor specifice evului mediu atât din perspectiva dezbaterii academice, cât și a identificării unor viitoare teme de cercetare.

În strânsă legătură cu tematica și strategiile de predare-învățare din cadrul cursului, prin intermediul temelor și al exercițiilor, se urmărește dezvoltarea gândirii critice, formarea abilităților de comunicare verbală și în scris, precum și construirea unui argument bazat pe surse primare și secundare

10. Evaluare

<i>Tip activitate</i>	<i>10.1. Criterii de evaluare</i>	<i>10.2. Metode de evaluare</i>	<i>10.3. Pondere din nota finală</i>
10.4. AI, SI	<i>Familiarizarea cu principalele dezbateri din literatura de specialitate</i> <i>Capacitatea de analiză</i>	- examen scris	60%
10.5. TC / AA	<i>Coerența exprimării și</i>	- evaluare pe	40%

	<i>argumentației</i> <i>Proprietatea termenilor și</i> <i>cunoașterea conceptelor</i>	<i>parcurs</i> <i>(conform</i> <i>calendarului</i> <i>disciplinei)</i>	
10.6. Standard minim de performanță <i>Media ponderată a notelor trebuie să fie minim 5, însă fiecare notă în parte trebuie să fie, la rândul său, cel puțin 5.</i>			
11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)			
 Nu se aplică			

Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."