

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior **Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca**

1.2. Facultatea	de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Specializate
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență

1.6. Programul de studii / Calificarea **Istorie – linia maghiară/română**

1.7. Forma de învățământ **Învățământ la distanță**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	De Limbi Străine Specializate
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limba engleză
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Curs practic de limbaj specializat – limba engleză					Cod LLU0012	
2.2 Titularul activităților de curs			Lector. dr. Lucreția-Dorina Loghin					
2.3 Titularul activităților de seminar			Lector. dr. Lucreția-Dorina Loghin					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut DO Obligativitate DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		Din care: curs		seminar/laborator	
4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	3		2	examen	1
Distributia fondului de timp pentru studiul individual					
.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					5
.5.5. Examinări					1
.5.6. Alte activități					
7. Total ore studiu individual	30				
8. Total ore pe semestru	3				
9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Platforma MsTeams a UBB - Pentru vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate – este necesară folosirea unui calculator.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Realizarea seminarelor necesită pentru prezentarea rezultatelor aportului individual al studenților (prezentarea referatelor) și vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate folosirea calculatorului și al unui videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului - Utilizarea instrumentelor de cercetare socială - Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare - Capacitatea de a colecta date - Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	- Dezvoltarea gândirii critice - Analiza și sinteza - Vorbirea în public și abilități de prezentare - Munca în echipă - Competențe digitale

6.2 Rezultatele învățării

- Studentul cunoaște procedee specifice de comunicare și analiză în limba engleză. - Studentul cunoaște principalele instrumente de analiză și critică asupra unui text în limba engleză.	
- Studentul este capabil să identifice și să evalueze critic texte în limba engleză. - Studentul este capabil să își desfășoare activitatea atât independent, cât și în echipe, demonstrând abilități de colaborare și comunicare eficientă pentru descoperirea, analiza și elaborarea textelor în limba engleză, de sinteză sau studii de caz.	
- Studentul are capacitatea de a lucra independent descoperind de noi surse istorice primare sau nuanțarea interpretărilor din literatură secundară în limba engleză. - Studentul are capacitatea de a lucra independent în proiecte de cercetare interdisciplinară sau proiecte instituționale, îmbunătățind comunicarea și colaborarea, și respectând principiile eticii profesionale. - Studentul are capacitatea de a lucra independent descoperind stadiul de cunoaștere specifică științelor sociale în limba engleză.	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice. C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat. C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.
--	---

	C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat. C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea). C3 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare. C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare. C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă. C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.
7.2. Obiectivele specifice	CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională CT 2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate. CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectură rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.

8. Conținuturi Sem II

8.1.	Metode de predare	Observații
I. Subordinate Clauses; Reported Speech	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie: subordination, indirect speech, direct speech, hearsay reporting</i>
II. Nouns, Determiners, Adjectives, Adverbs; Text Features	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- <i>Cuvinte cheie e noun, singularia tantum, pluralia tantum, degree, irregular adjectives, paragraph, connectors</i>
Bibliografie:		

Hall, Diane, Foley, Mark. (1998). *Modal Verbs*, Editorial Stanley.
 Loghin, D, Felea, C., Sonea I, Pop, L, (2010). *Compendiu de gramatică engleză (English Grammar. Compendium)*, Echinox.
 Vince Michael (with Emerson, Paul). (2003) *Intermediate Language Practice*, Macmillan.
 Vince, Michael (with Sutherland, Peter). (2003). *Advanced Language Practice*, Macmillan Publishers Limited.
 Murphy, Raymond (with Altman, Roann) (1989) *Grammar in use. Reference and practice for intermediate students of English*, Cambridge University Press.
 Bentley, Jerry. (2012). *The Oxford Handbook of World History*, Oxford University Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>examen</i> , cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	examen	100%
10.6. Standard minim de performanță			
• Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	<i>Nu se aplică</i>
---	---------------------