

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA POPORULUI MAGHIAR (SEC XX)

ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în Limba Maghiara
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	licența
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istoria artei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria poporului maghiar (sec XX) HLM1404						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Toth Szilard						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					12
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		42 conv.			
3.8 Total ore pe semestru		28 fiz./98 conv.			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
-------------------------------	---

5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	• Munca în echipă • Dezvoltarea gândirii critice • Vorbitul în public și abilități de prezentare • Analiza și sinteza

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al acestei discipline este de a asigura studenților care au optat pentru modulul pedagogic și într-un viitor apropiat vor predă această materie în învățământul preuniversitar un nivel corespunzător de cunoștințe în acest domeniu. Acest curs vine în completarea cunoștințelor dobândite în acest domeniu pe parcursul celor trei semestre anterioare în care au studiat istoria poporului maghiar în epoca medievală și modernă. Istoria poporului maghiar în sec. XX a fost marcată de cele două războaie mondiale și de instaurarea regimului comunist în Europa Centrală și de Sud-Est, cât și de integrarea ulterioară Ungariei în NATO și Uniunea Europeană. Totodată după terminarea primului război mondial Ungaria a fost divizată, mare parte din teritoriile și din populația ei ajungând parte integrantă a statelor vecine. Istoria poporului maghiar în secolul XX. conține deci și istoria minorității maghiare din statele vecine cu Ungaria : România, Cehoslovacia, Iugoslavia, Austria și URSS (ulterior Ucraina). Acest curs are o importanță deosebită și prin prisma faptului, că abordează o temă extrem de delicată atât pentru minoritatea maghiară din România, din rândul căreia provin cursanții, cât și pentru majoritate, ceea ce reclamă o tratare a ei cu mare atenție.
7.2 Obiectivele specifice	• Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: studenții să cunoască și să fie capabili a analiza principalele evenimente privind istoria poporului maghiar în secolul XX. și să cunoască principalele noțiuni și concepte indispensabile acestor analize.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Situația etnică, demografică și socială a Ungariei în anii premergători primului război mondial.	Expunere, analiză, problematizare	
2. Ungaria în primul război mondial.	Expunere, analiză, problematizare	
3. Destrămarea Imperiului Austro-Ungar.	Expunere, analiză, problematizare	

4. Ungaria în perioada interbelică: economie și societate.	Expunere, analiză, problematizare	
5. Politica externă a Ungariei și problema minorității maghiare din afara granițelor Ungariei.	Expunere, analiză, problematizare	
6. Cultură și societate în Ungaria interbelică.	Expunere, analiză, problematizare	
7. Politica externă a Ungariei sub influența celui de al doilea război mondial.	Expunere, analiză, problematizare	
8. Ungaria în al doilea război mondial.	Expunere, analiză, problematizare	
9. Sovietizarea Ungariei.	Expunere, analiză, problematizare	
10. Revoluția din 1956.	Expunere, analiză, problematizare	
11. Epoca Kádár. Represiune și consolidare politică.	Expunere, analiză, problematizare	
12. Epoca Kádár. Educație și cultură.	Expunere, analiză, problematizare	
13. Deceniile socialismului pragmatic.	Expunere, analiză, problematizare	
14. Căderea comunismului și noile provocări: NATO, Uniunea Europeană.	Expunere, analiză, problematizare	

Bibliografie:

1. Toth Szilárd, Partidul Maghiar și problema minorității maghiare în Parlamentul României în perioada interbelică, Cluj-Napoca, 2008.
2. Toth Szilárd, The Romanian Electoral System, „Electoral Traditions” and the Chances of the National Hungarian Party in Parliamentary Elections in the Interwar Romania, in State and Minority in Transylvania, 1918-1989. Studies on the History of the Hungarian Community, Atlantic Studies on Society in Change, No. 142, edit. Romsics Ignac, Hunyadi Attila Gabor, Columbia University Press, New York, 2012, p. 60-84.
3. Toth Szilárd, Hungarian Elites in the Romanian Parliament during the Interwar Period, in Studia Universitatis Cibiniensis, Series Historica, “Lucian Blaga” University of Sibiu Publishing House, 2012, p. 187-214.
4. Toth Szilárd, „Választási hagyományok” a két világháború közötti Romániában és a magyar szavazók viselkedése e választások alkalmával, in: Korunk, 12/2012, p. 97-107.
5. Toth Szilárd, Relațiile dintre organizațiile politice ale minorității maghiare, germane și evreiești din România în perioada interbelică, In: Acta Musei Napocensis, Historica, nr. 47/II, 2010, p.175-183.
6. Toth Szilárd, Comportamentul electoratului maghiar la alegerile parlamentare din România interbelică și șansele de reușită ale Partidului Maghiar, in Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX, vol. V., Sibiu, 2010, p.103-118.
7. Toth Szilárd, Bernady Gyorgy si strategia politica a Partidului Maghiar, in: Acta Musei Napocensis, Historica, nr.48/II, 2011, p.125-136.
8. Toth Szilárd, Problema învățământului minorității maghiare în debaterile parlamentare din România interbelică, In: Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX, vol. IV., Sibiu, 2009, 109-131.
9. Toth Szilárd, A „kultúrzóna” – szükség vagy politikai cél? Gondolatok a két világháború közötti román tanügyi törvények kapcsán, In: Acta Siculica 2009 (A Székely Nemzeti Múzeum Évkönyve), Sepsiszentgyörgy-Sfîntu Gheorghe, 2009, 317-328.
10. Romsics Ignác, Magyarország története a XX. században, Budapest, 2000.
11. Galántai József, Magyarország az I. világháborúban 1914-1918, Budapest, 1974.
12. Magyarország a XX. században. I. kötet. Politika és társadalom, hadtörténet, jogalkotás, szerk. Kollega Tarsoly István, Szekszárd, 1996.
13. Magyarország története tíz kötetben, VIII-X. kötetek, szerk. Ránki György, Budapest, 1976-1989.
14. Magyarország története 1918-1990, szerk. Pölöskei Ferenc, Gergely Jenő, Izsák Lajos, Budapest, 1995.
15. Mikó Imre, Huszonkét év. Az erdélyi magyarság politikai története 1918. december 1-től 1940. augusztus 30-ig. Budapest, 1941.
16. Bárdi Nándor, Keleti Akció. A romániai magyar intézmények anyaországi támogatása az 1920-as években. Regió, 1995/3. 89-134; A Keleti Akció II. Az erdélyi magyar intézmények támogatása.

Regió, 1995/4. 3-28.

17. Bárdi Nándor, A romániai Országos Magyar Párton belüli irányzatok. (1922-1938).(Vázlat). In: Közép-Európa az integráció küszöbén. A Teleki László Alapítvány Közép Európa Intézet 1996. évi konferenciája. Szerk. Kovács Éva – Zsinka László. Bp, 1997,89-96.

18. Iratok a romániai Országos Magyar Párt történetéhez, szerk. György Béla, Csíkszereda-Kolozsvár, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina îndeplinește criteriile și cerințele stabilite prin:

- Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea materiei, a bibliografiei și a noțiunilor de bază	Examen scris.	100 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota minimă de promovare (5-cinci) la toate subiectele examenului			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
--	---	---	---	--	--	--	--	--

Data completării

2025. 09.27.

Semnătura titularului de curs

Dr. Toth Szilard

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament

2025. 09.30.

Semnătura directorului de departament

Dr. Nagy Róbert-Miklós