

A TANTÁRGY ADATLAPJA

A MAGYAR NÉP TÖRTÉNETE (XX. SZ.)

EGYETEMI TANÉV: 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	alap
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		A magyar nép története (XX. sz.) HLM1404					
2.2 Az előadásért felelős tanár neve			Dr. Toth Szilárd egyetemi docens				
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve			-				
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	6	2.6. Értékelés módja	K	2.7 Tantárgy típusa	Alaptantargy

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	-
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					22
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					20
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					-
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					12
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	42 konv.				
3.8 A félév össz-óraszám	28 fiz./98 konv.				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	•
--	---

5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	•
---	---

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	- A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása - Egy kutatási terve megtervezése és megvalósítása - Adatgyűjtési képesség - Elemzési képesség
Transzverzális kompetenciák	- Csoportmunka - Kritikai gondolkodás kialakítása - Beszédkészség kifejlesztése - Elemző- és szintetizáló készség

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	E tantárgy fő célja a karunk hallgatói számára biztosítani a megfelelő szintű képzést a magyar nép története terén, mivel a pedagógiai modulrt felvevő diákjaink, jövőbeli történelemtanárok, megfelelő szinten kell ismerjék és oktassák a magyar nép történetét. A tantárgy fontosságát kiemeli az a tény is, hogy e diákjaink nagy része még nem részesült középiskolai szinten megfelelő oktatásban e témával kapcsolatosan. A magyar nép története a XX. században című előadás kiegészítése és végző szakasza a 4 félévet felölelő előadássorozatnak, amelynek során a diákok megismerkednek a magyar nép történetével a középkortól napjainkig. A magyar nép történetét a XX. században erősen befolyásolta a két világháború, a fél évszázados kommunista rendszer és szovjet megszállás, akárcsak a kommunizmus bukása és Magyarország felvétele a NATO-ba és az Európai Unióba. Az első világháború következményeként a magyarság tetemes része a szomszédos országok területére került, ezért a magyarság történetének szerves része a szomszédos államok területén (Románia, Csehszlovákia, Jugoszlávia, Ausztria, Szovjetunió, Ukrajna) kisebbségi sorsban levő magyarság története is.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Az előadás fontosságát növeli, hogy egy olyan témát dolgoz fel, amelynek egyes szegmentumai még mindig élénk vitának a tárgyát képezik, ezért diákjaink kellő felkészülésben kell részesedjenek e problémák a lehető legobjektívabb tárgyalása céljából.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Bevezető előadás. Magyarország etnikai, demográfiai és társadalmi helyzete az első világháború előtt.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. Magyarország az első világháborúban.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

3. Az Osztrák-Magyar Monarchia bukása. Pádovától Trianonig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. Magyarország a két világháború között. A Horthy-korszak: gazdaság, társadalom.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. A magyar külpolitika és a határon túli magyar kisebbség problémája.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. A magyar kultúra és társadalom a két világháború között.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. A magyar külpolitika a világháború árnyékában.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
8. Magyarország a második világháborúban.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Magyarország szovjetizálása.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Az 1956-os forradalom és szabadságharc.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. A Kádár-korszak. A megtorlás és a politikai konszolidáció.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. A Kádár-korszak. Oktatás, kultúra, művelődés.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. A pragmatikus szocializmus évtizedei.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. A rendszerváltás és az új kihívások: NATO, Európai Unió és a piacgazdaság kihívásai.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

Könyvészet

1. Toth Szilárd, Partidul Maghiar și problema minorității maghiare în Parlamentul României în perioada interbelică, Cluj-Napoca, 2008.
2. Toth Szilárd, The Romanian Electoral System, „Electoral Traditions” and the Chances of the National Hungarian Party in Parliamentary Elections in the Interwar Romania, in State and Minority in Transylvania, 1918-1989. Studies on the History of the Hungarian Community, Atlantic Studies on Society in Change, No. 142, edit. Romsics Ignac, Hunyadi Attila Gabor, Columbia University Press, New York, 2012, p. 60-84.
3. Toth Szilárd, Hungarian Elites in the Romanian Parliament during the Interwar Period, in Studia Universitatis Cibiniensis, Series Historica, “Lucian Blaga” University of Sibiu Publishing House, 2012, p. 187-214.
4. Toth Szilárd, „Választási hagyományok” a két világháború közötti Romániában és a magyar szavazók viselkedése e választások alkalmával, in: Korunk, 12/2012, p. 97-107.
5. Toth Szilárd, Relațiile dintre organizațiile politice ale minorității maghiare, germane și evreiești din România în perioada interbelică, In: Acta Musei Napocensis, Historica, nr. 47/II, 2010, p.175-183.
6. Toth Szilárd, Comportamentul electoratului maghiar la alegerile parlamentare din România interbelică și șansele de reușită ale Partidului Maghiar, in Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX, vol. V., Sibiu, 2010, p.103-118.
7. Toth Szilárd, Bernady Gyorgy si strategia politica a Partidului Maghiar, in: Acta Musei Napocensis, Historica, nr.48/II, 2011, p.125-136.
8. Toth Szilárd, Problema învățământului minorității maghiare în dezbaterile parlamentare din România interbelică, In: Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX, vol. IV., Sibiu, 2009, 109-131.
9. Toth Szilárd, A „kultúrzóna” – szükség vagy politikai cél? Gondolatok a két világháború közötti román tanügyi törvények kapcsán, In: Acta Siculica 2009 (A Székely Nemzeti Múzeum Évkönyve), Sepsiszentgyörgy-Sfîntu Gheorghe, 2009, 317-328.
10. Romsics Ignác, Magyarország története a XX. században, Budapest, 2000.
11. Galántai József, Magyarország az I. világháborúban 1914-1918, Budapest, 1974.
12. Magyarország a XX. században. I. kötet. Politika és társadalom, hadtörténet, jogalkotás, szerk. Kollega Tarsoly István, Szekszárd, 1996.

13. Magyarország története tíz kötetben, VIII-X. kötetek, szerk. Ránki György, Budapest, 1976-1989.
14. Magyarország története 1918-1990, szerk. Pölöskei Ferenc, Gergely Jenő, Izsák Lajos, Budapest, 1995.
15. Mikó Imre, Huszonkét év. Az erdélyi magyarság politikai története 1918. december 1-től 1940. augusztus 30-ig. Budapest, 1941.
16. Bárdi Nándor, Keleti Akció. A romániai magyar intézmények anyaországi támogatása az 1920-as években. Regió, 1995/3. 89-134; A Keleti Akció II. Az erdélyi magyar intézmények támogatása. Regió, 1995/4. 3-28.
17. Bárdi Nándor, A romániai Országos Magyar Párton belüli irányzatok. (1922-1938). (Vázlat). In: Közép-Európa az integráció küszöbén. A Teleki László Alapítvány Közép Európa Intézet 1996. évi konferenciája. Szerk. Kovács Éva – Zsinka László. Bp, 1997, 89-96.
18. Iratok a romániai Országos Magyar Párt történetéhez, szerk. György Béla, Csíkszereda-Kolozsvár, 2003.

9. Az epizstemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	100 %
10.5 Szeminárium / Labor	-	-	-
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
• Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál.			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)

								
--	---	---	---	--	--	--	--	--

Kitöltés dátuma

2025. 09.27.

Előadás felelőse

Dr. Toth Szilard

Szeminárium felelőse

-

Az intézeti jóváhagyás dátuma

2025. 09.30.

Intézetigazgató

Dr. Nagy Róbert-Miklós