

FIȘA DISCIPLINEI

Etica mediului

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie/ Filosof
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica mediului			Codul disciplinei	HLR2511
2.2. Titularul activităților de curs	Lector dr. asociat Radu Simion				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector dr. asociat Radu Simion				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	V	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				60	
3.8. Total ore pe semestru				42 fiz./ 130 conv.	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs este obligatorie. Prezența la examen este condiționată de existența unui număr de minim 70% prezențe.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la orele de seminar este obligatorie. Prezența la examen este condiționată de existența unui număr de minim 70% prezențe.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici.
CP2	Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme.
CP3	Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.
CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	1.Studentul/absolventul stabilește conexiuni între teorii și perspective filosofice formulate în diverse epoci, curente și tradiții de gândire și compară argumente filosofice complexe.	1. Studentul/absolventul analizează perspective teoretice diferite.
CP4	2.Studentul/absolventul distinge principalele teorii filosofice cu privire la cunoaștere și adevăr și descrie într-o manieră coerentă principalele teorii filosofice cu privire la natura, sursele și limitele cunoașterii, precum și criteriile folosite pentru validarea cunoașterii și întemeierea adevăr.	2. Studentul/absolventul explică ce înseamnă „a cunoaște” și explică într-o manieră coerentă și clară deosebiriile dintre diferitele forme de cunoaștere.
CP5	3. Studentul/absolventul descrie principalele teorii etice și perspective filosofice asupra moralității și comportamentului moral și explică într-o manieră coerentă și clară concepte precum „dreptate”, „drepturi”, „datorie morală”, „deontologie profesională”.	3. Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Studentul/absolventul gândește critic și aplică autonom și într-o manieră sistematică teorii filosofice din diferite domenii și arii disciplinare corespunzătoare disciplinelor studiate (Epistemologie, Metafizică, Etică, Filosofie politică, Filosofia științei, Logică etc.)
2. Studentul/absolventul gândește analitic, poate deconstrui idei și raționamente complexe în elementele lor componente pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.
3. Studentul/absolventul gândește autonom și analizează critic pretenții de cunoaștere din diferite domenii.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Studentul/absolventul analizează perspective teoretice diferite.
2. Studentul/absolventul folosește concepte filosofice cu un grad ridicat de dificultate, analizează sistematic idei și perspective teoretice care se situează dincolo de experiența empirică.

3. Studentul/absolventul analizează critic dileme morale dificile, identifică principii, reguli și valori morale în comportamentul uman și este capabil să explice într-o manieră coerentă ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere generală în etica mediului. Obiective de învățare și metode de lucru la curs și seminar	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
2. Etica mediului- delimitări conceptuale, specificitate și noutate ca domeniu de cercetare.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia - discuții pe baza unor studii de caz	
3. Începuturile eticii mediului. Intersecții ale filosofiei practice cu domenii conexe (artă, știință, literatură).	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
4. Conștiință ecologică și militantism ecologic. Prefigurarea eticii mediului ca domeniu academic și de cercetare (1)	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
5. Conștiință ecologică și militantism ecologic. Prefigurarea eticii mediului ca domeniu academic și de cercetare (2)	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia - discuții pe baza unor studii de caz	
6. Aspecte privind etica pământului (Land Ethic), ecologia profundă (Deep Ecology). Eco-feminismul.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia - discuții pe baza unor studii de caz	
7. Drepturile animalelor. „Eliberarea animalelor”- raționalitate, inteligență emoțională și extinderea domeniului moralității.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
8. Etica virtuții în relație cu mediul: viciu și virtute ecologică. Eco-pedagogia morală.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia - discuții pe baza unor studii de caz	
9. Controverse etice: etica consumului de carne, etica vânătorii și managementul speciilor	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia - discuții pe baza unor studii de caz	
10. Etica cercetării din științele viului pe subiecți non-umani.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia - discuții pe baza unor studii de caz	
11. Etica mediului ca mod de viață: fericire, dezvoltare durabilă, „viețuire pregnant existențială”.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	
12. Etica mediului, între prezent și viitor: perspectiva asupra generațiilor viitoare, globalizare, sustenabilitate și utilizarea resurselor.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia - discuții pe baza unor studii de caz	
13. Etica mediului, între prezent și viitor: geoginerie, greenwashing, inteligența artificială și benchmarking în etichetarea produselor ecologice	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia - discuții pe baza unor studii de caz	
14. Recapitulare finală. Orizonturi practice ale eticii mediului ca demers filosofic.	- curs interactiv cu fundament de prelegere și prezentări multimedia	

Bibliografie

ARISTOTEL, De Anima, Ed. Științifică, București, 1996.
 BOIA, L. Omul și clima. Teorii, scenarii, psihoze. Ed. Humanitas, București, 2005.
 BRONFENBRENNER, U. The ecology of human development, 1979, Harvard University Press, Cambridge.
 COMTE-SPONVILLE, Andre. Mic tratat al marilor virtuți, Editura Univers, București, 1998.
 COMMONER, B. Cercul care se închide. Ed. Politică, București, 1980.
 HURSTHOUSE, Rosalind. Environmental Virtue Ethics. în Working Virtue: Virtue Ethics and Contemporary Moral Problems, editat de R. L. Walker și P. J. Ivanhoe, 155–171., Oxford: Clarendon Press, 2007.
 JORDAN, Karen; KRISTJANSSON, Kristján. Sustainability, virtue ethics, and the virtue of harmony with nature, Environmental Education Research, 2016.
 LIPOVETSKY, G. Amurgul Datoriei, Ed. Babel, București, 1996.
 LOUV. R. Last Child in The Woods, Atlantic Book, Londra, 2005.
 MARCUSE, H. Scrieri filosofice, Ed. Politică, București, 1977.
 MIROIU, A. (Ed). Etica aplicată. Editura Alternative, București, 1995.
 MORTON, T. Gândirea ecologică, Ed. Fractalia, București, 2020.
 MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, București, 2009.
 SINGER, P. (Ed.) Tratat de etică. Ed. Polirom, Iași, 2006.
 SIMION, R.-D. Eco-pedagogia morală, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020.
 STOENESCU, C. Filosofie și ecologie. Concepte, explorări, aplicații. Editura Universității din București, 2019.
 STOENESCU, C. Etica Mediului, Argumente rezonabile și întâmpinări critice Editura Institutului European, Iași, 2016.
 STURLONI, G. Planeta intoxicată. Ne vom supraviețui nouă înșine? Editura Seneca Lucius Annaeus, 2017.
 THOREAU, H. D. Walden, sau viața în pădure, Act și Politon, București, 2015.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1-2. Introducere generală în etica mediului. Metode de lucru și obiective de învățare la seminar.	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz	
3. Etica mediului- delimitări conceptuale, specificitate și noutate ca domeniu de cercetare. Studiu de caz: organismele modificate genetic.	seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri	
4-5. Conștiință ecologică și militantism ecologic. Prefigurarea eticii mediului ca domeniu academic și de cercetare. Antropocentrism și holism metodologic.	-comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz -analiza unor materiale video	
6. Drepturile animalelor. „Eliberarea animalelor”- raționalitate, inteligență emoțională și extinderea domeniului moralității. Studiu de caz: Fermele industriale de creștere a animalelor.	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz	
7. Ecologie profundă și etica grijii.	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz	
8. Etica virtuții în relație cu mediul: viciu și virtute ecologică. Eco-pedagogia morală. Studiu de caz: școlile „green” și educația experiențială în natură.	seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz	
9. Provocări contemporane ale eticii mediului. Studii de caz: fluorizarea apei.	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz	
10. Provocări contemporane ale eticii mediului. Studii de caz: malaria și DDT-ul.	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz	

11. Etica dezvoltării durabile. Studiu de caz: tradiție și inovație în creșterea legumelor.	seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz - analiza unor documentare video	
12. Etica mediului, între prezent și viitor: perspectiva asupra generațiilor viitoare, globalizare, sustenabilitate și utilizarea resurselor. Studiu de caz: suprapopularea, sărăcia și accesul la resurse.	seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz - analiza unor documentare video	
13. Etica mediului, între prezent și viitor: perspectiva asupra generațiilor viitoare, globalizare, sustenabilitate și utilizarea resurselor. Studiu de caz: suprapopularea, urbanizarea și managementul apei potabile.	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri -analiza unor studii de caz	
14. Recapitulare finală. Considerații practice privind destinul eticii mediului ca demers teoretic.	-seminar interactiv pe bază de discuții -comentariu text, dezbateri	
Bibliografie ARISTOTEL, De Anima, Ed. Științifică, București, 1996. BOIA, L. Omul și clima. Teorii, scenarii, psihoze. Ed. Humanitas, București, 2005. BRONFENBRENNER, U. The ecology of human development, 1979, Harvard University Press, Cambridge. COMTE-SPONVILLE, Andre. Mic tratat al marilor virtuți, Editura Univers, București, 1998. COMMONER, B. Cercul care se închide. Ed. Politică, București, 1980. HURSTHOUSE, Rosalind. Environmental Virtue Ethics. în Working Virtue: Virtue Ethics and Contemporary Moral Problems, editat de R. L. Walker și P. J. Ivanhoe, 155–171., Oxford: Clarendon Press, 2007. JORDAN, Karen; KRISTJANSSON, Kristján. Sustainability, virtue ethics, and the virtue of harmony with nature, Environmental Education Research, 2016. LIPOVETSKY, G. Amurgul Datoriei, Ed. Babel, București, 1996. LOUV. R. Last Child in The Woods, Atlantic Book, Londra, 2005. MARCUSE, H. Scrieri filosofice, Ed. Politică, București, 1977. MIROIU, A. (Ed). Etica aplicată. Editura Alternative, București, 1995. MORTON, T. Gândirea ecologică, Ed. Fractalia, București, 2020. MUREȘAN, Valentin. Managementul eticii în organizații, Editura Universității din București, București, 2009. SINGER, P. (Ed.) Tratat de etică. Ed. Polirom, Iași, 2006. SIMION, R.-D. Eco-pedagogia morală, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020. STOENESCU, C. Filosofie și ecologie. Concepte, explorări, aplicații. Editura Universității din București, 2019. STOENESCU, C. Etica Mediului, Argumente rezonabile și întâmpinări critice Editura Institutului European, Iași, 2016. STURLONI, G. Planeta intoxicată. Ne vom supraviețui nouă înșine? Editura Seneca Lucius Annaeus, 2017. THOREAU, H. D. Walden, sau viața în pădure, Act și Politon, București, 2015.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	50%
9.5 Seminar/laborator	- capacitatea de problematizare și analiză a textelor de seminar	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	50%
	- însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și de redactare specifice filosofiei (analiză de text, realizarea unor texte scurte)	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	

9.6 Standard minim de promovare

Respectarea cerințelor de realizare a unor texte scurte în timpul examenului scris. Realizarea unui referat prezentat în timpul seminarului. Planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii (dezbateri, analiză-comentariu de text, eseu academic, prezentarea unui studiu de caz). Plagiat se va considera orice lucrare care se constată a fi în proporție de cel puțin 30% copiată dintr-o altă sursă, iar utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute la examen va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								X

Data completării:

02.03.2026

Semnătura titularului de curs

Simion Radu-Dan

Semnătura titularului de seminar

Simion Radu-Dan

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....