

FIȘA DISCIPLINEI*Filosofia istoriei*

Anul universitar 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie zi
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licențiat în filosofie
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Filosofia istoriei			Codul disciplinei	HLR2307
2.2. Titularul activităților de curs	Alina Noveanu				
2.3. Titularul activităților de seminar	Alina Noveanu				
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7. Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				64	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu e cazul	
4.2. de competențe	este recomandabila cunoașterea unei limbi de circulație internaționala	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu e cazul	
--------------------------------	------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	prezența la activitatea de seminar este obligatorie, de asemenea este obligatorie susținerea unui referat individual pe semestru	
---	--	--

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esenț iale	• Studenții vor cunoaște principalele argumente ale abordării filosofice a studiului istoriei • se urmărește formarea unui vocabular specific care să permită formularea unor probleme de filosofie a istoriei și dezbaterile acestora de o manieră științifică	
Competențe transversale	• înțelegerea filosofiei istoriei prin perspectiva istoriei europene și contextualizarea dezbaterilor studiate • aplicarea critică a modelelor studiate la un nivel interdisciplinar	

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Se urmărește cunoașterea aprofundată a conceptelor filosofiei clasice continentale, de asemenea paradigmele centrale referitoare la filosofia istoriei conform materiei studiate la curs și la seminar.
Aptitudini	Capacitatea de a construi și susține un punct de vedere filosofic în ceea ce privește problemele de istorie contemporană, verificată de referatul obligatoriu din cadrul activității de seminar.
Responsabilități și autonomie	Studenții vor avea capacitatea de a lucra independent pentru colectarea și selecția materialelor în vederea susținerii unui punct propriu de vedere pornind de la materialul parcurs la curs.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• formarea capacității de a studia probleme de actualitate ca urmare a studiului diferitelor modele de interpretare
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea capacității de a dialoga și de a participa la o dezbatere științifică

8. Conținuturi

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Problema istoriei in Antichitate	Curs introductiv	Hesiod, Herodot, Tucidide, istoria critica și hermeneutica
2.Sfântul Augustin	Prezentare de noi cunoștințe	concepția asupra temporalității
3. Istorie și iluminism	Curs integrativ	Giambattista Vico, Nicolas de Condorcet, Voltaire
4. Kant si Revoluția franceză	Prezentare de noi cunoștințe	Selecție material
5. Fichte și problema libertății	Prezentare de noi cunoștințe	Selecție material
6. Spirit și istorie la Hegel	Prezentare de noi cunoștințe	Prelegeri de filozofia istoriei, fragment
7. Neokantianismul	Curs aplicativ	problema metodei în științele spiritului
8. Filosofia istoriei în secolul XIX	Curs aplicativ	Nietzsche, <i>Considerații inactuale</i>
9. Concepția asupra istoriei a Școlii de la Frankfurt	Prezentare de noi cunoștințe	Selecție material
10/11 <i>Seynsgeschichte</i> , istoria ființei. Concepția heideggeriana asupra istoriei	Prezentare de noi cunoștințe	Selecție material
11/12. Istorie și intersubiectivitate, Hans - Georg Gadamer	Prezentare de noi cunoștințe	<i>Adevăr și metodă</i> , Partea a doua (selecție)
Bibliografie Sf. AUGUSTIN, <i>De doctrina christiana</i> , Humanitas București 2002 HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, <i>Fenomenologia spiritului</i> , București 2000 KANT, Immanuel, <i>Filosofia practica a lui Kant</i> (coord. M. Flonta, H.Keul), Iasi 2000 KUHN,Thomas, <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , Ed. St. Enc. Bucuresti 1976 NIETZSCHE, Friederich, <i>Consideratii inactuale</i> , Opere 2, Trad. Danila, S.,Timișoara, 2006 HEIDEGGER, Martin <i>Ființă și timp</i> , Bucuresti, Humanitas 2003. HEIDEGGER, Martin <i>Ontologie. Hermeneutica facticității</i> , Bucuresti, Humanitas 2008 HEIDEGGER Martin <i>Originea operei de artă</i> , traducere și note introductive Thomas KLEININGER-Gabriel LIICEANU, cu un studiu introductiv de Constantin NOICA, Humanitas, București 1995 HERDER, Johann Gottfried, <i>Werke</i> , Vol. 6, Berlin 1983 MUSCA, Vasile, <i>Filosofia ca istoria filosofiei</i> , Dacia, 2002. POPPER, Karl, <i>Societatea deschisă și dușmanii ei</i> , București 2017 LÖWITH, Karl, <i>Von Hegel zu Nietzsche</i> , Stuttgart 1969		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-2. Istoria filosofiei și filosofia istoriei. Problema istoriei in antichitate	Seminar introductiv	Comunicarea scopului seminarului, a bibliografiei, identificarea așteptărilor studenților, stabilirea sarcinilor
3. Sfântul Augustin, concepția asupra temporalității	Seminar introductiv	Se vor introduce treptat elemente practice
4-5. Istorie și iluminism. Giambattista Vico, Nicolas de Condorcet, Voltaire	Seminar de consolidare	Discutie pe fragmente de text, formulare de probleme
6-7. Neohegelienismul și neokantianismul. Spiritul obiectiv și istoria,	Seminar de consolidare	Discutie pe fragmente de text, formulare de probleme

8. Identitate si alteritate la Wilhelm Dilthey. Problema istoriei în științele spiritului	Seminar de consolidare	Discutie pe fragmente de text
9. Filosofie și hermeneutică la Wilhelm Dilthey	Seminar de verificare	Masa rotunda, dezbateri etc.
10 Criza de legitimare a științelor spiritului. Psihologismul epistemologic.	Seminare practice. Prezentare de referat, discutie libera	Formulare de probleme, dezbateri, concluzii
11-12. Dezbateri metodologice. Științe nomotetice și idiografice (Wilhelm Windelband)	Seminare practice. Prezentare de referat, discutie libera	Formulare de probleme, dezbateri, concluzii
Bibliografie HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, <i>Prelegeri de filosofia istoriei</i> , trad. P. Draghici, R. Stoichita, Pitesti 2006 KANT, Immanuel, <i>Filosofia practica a lui Kant</i> (coord. M. Flonta, H.Keul), Iasi 2000 KUHN,Thomas, <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , Ed. St. Enc. Bucuresti 1976 NIETZSCHE, Friederich, <i>Opere 2</i> , Trad. Simon Danila, Timisoara 1998 DILTHEY, Wilhelm, <i>Construcția lumii istorice în științele spiritului</i> , Cluj, 1999 NOVEANU, A. Hörenkönnen – <i>Zum Verhältnis von Geschichtlichkeit und Leiblichkeit bei Martin Heidegger</i> , Tübingen, 2021, Morphe.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde tipurilor de curs <i>undergraduate</i> oferit de universități atât europene cât și din SUA (BA).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Colocviu	50
10.5 Seminar/laborator		Referat	50
10.6 Standard minim de performanță			
Dincolo de competențele teoretice dobândite prin parcurgerea materialului de curs si studiu individual, absolventul cursului trebuie să confirme în cadrul colocviului final capacitatea de a dezbate și de a argumenta filosofic.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Data
completării:
25.3.2025

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

Semnătura titularului de

curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....